



AKADEMSKI LIST



ISSN 3043-7504

Novine Sveučilišta u Zagrebu

Rujan 2024. | Broj 6



NAJAVLJUJEMO TJEDAN SVEUČILIŠTA

VIJESTI

Ciljevi i izazovi
novih dekana
Sveučilišta u Zagrebu

Međunarodna razmjena
sveučilišnih djelatnika
- iskustva

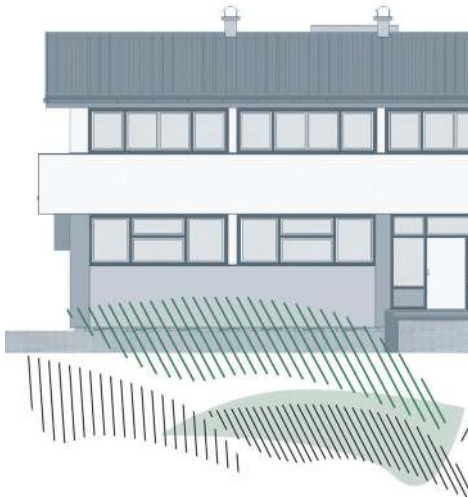
SPORT

Održan Svjetski forum
Međunarodnoga saveza
sveučilišnoga športa

21

30

12



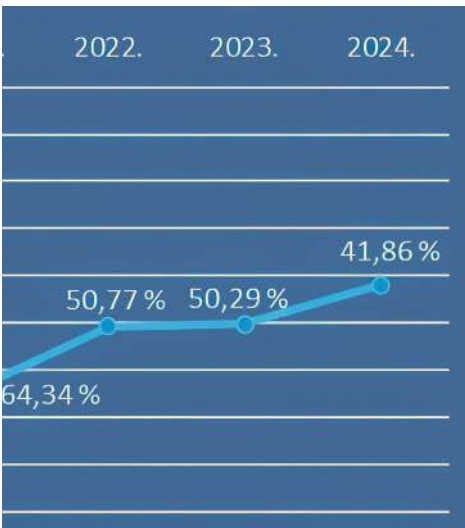
OBNOVA ZGRADA
SASTAVNICA
SVEUČILIŠTA U
ZAGREBU

STR. 7



„GAUDEAMUS”
- NOVI STUDENTSKI RESTORAN
U ZAGREBU

STR. 5



NTU RANKINGS
SVEUČILIŠTE U
ZAGREBU OSTVARILO
SVOJ NAJBOLJI
REZULTAT

STR. 2

MEĐUNARODNO RANGIRANJE NTU RANKINGS

Sveučilište u Zagrebu ostvarilo najbolji rezultat dosad

Međunarodno rangiranje svjetskih sveučilišta
Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities, poznatije kao
NTU Rankings, objavilo je novu rang-ljestvicu najboljih svjetskih sveučilišta,
na kojoj je Sveučilište u Zagrebu ove godine zauzelo 514. mjesto
od 1228 rangiranih svjetskih sveučilišta.

PIŠE: Milan Matić, Sveučilište u Zagrebu



U odnosu na prošlu godinu ostvaren je napredak za čak 33 mjesta (s 547. na 514. mjesto), a postotno za 8,43 % (iz 51. percentila u 42. percentil). Sveučilište u Zagrebu ove se godine prvi put smjestilo na prvoj polovici ove rang-ljestvice, što je najbolji rezultat otkad postoji ovo rangiranje, točnije od 2007. godine. Osim Sveučilišta u Zagrebu, rangirano je još i Sveučilište u Splitu, koje je zauzelo poziciju od 901. do 950. mjesta, što je u odnosu na prošlu godinu, kada je bilo u kategoriji od 701. do 750. mjesta, pad za čak 200 mjesta.

Riječ je o rangiranju koje svake godine objavljuje najprestižnije tajvansko sveučilište National Taiwan University, a već treću godinu zaredom objavljuju se rezultati za više od 1000 najboljih svjetskih sveučilišta. Ovogodišnjim rangiranjem obuhvaćen je dosad najveći broj sveučilišta, ukupno 1561 sveučilište, a rezultati su objavljeni za njih 1228. Prvih deset mjesta zauzimaju američka, britanska, kanadska te od ove godine i kineska sveučilišta, i to redom: Harvard, Stanford, University College London, Toronto, Oxford, Johns Hopkins University, Tsinghua University, Zhejiang University, Cambridge i Massachusetts Institute of Technology.

Objavljeni su i rezultati svjetskih sveučilišta u 6 znanstvenih polja te 27 znanstvenih disciplina, pri čemu je Sveučilište u Zagrebu rangirano u znanstvenim poljima: *Poljoprivreda* (301. – 350. mjesto), *Medicina* (351. – 400. mjesto) i *Znanosti o životu* (451. – 500. mjesto). U znanstvenom polju *Medicina* ostvaren je napredak za 50 mjesta u odnosu na prošlu godinu, a u poljima *Poljoprivreda* i *Znanosti o životu* zadržana je prošlogodišnja pozicija. Što se tiče znanstvenih disciplina, najbolji rang ostvaren je u *Poljoprivrednim znanostima* – 95. mjesto (prošle godine 101. mjesto), a slijede ga *Znanost o biljkama i životinjama* – 299. mjesto (prošle godine 268.), *Strojarstvo* – 300. mjesto (prošle godine 295.), *Matematika* – 301. – 350. mjesto (prošle godine 257. mjesto), *Klinička medicina* te *Farmakologija i toksikologija* – 351. – 400. mjesto (jednako kao prošle godine) te *Elektrotehnika* – 451. – 500. mjesto, jednako kao lani.

Ljestvica poretka formirana je na temelju osam različitih pokazatelja koji sačinjavaju tri različita kriterija uspješnosti znanstvenoga rada.

PRVI KRITERIJ je *istraživačka produktivnost*, koja donosi 25 % ukupne ocjene, od čega pokazatelj *broj članaka u posljednjih 11 godina* donosi 10 % ocjene te *broj članaka u tekućoj godini* 15 % ocjene.

DRUGI KRITERIJ je *istraživački učinak*, koji donosi 35 % ukupne ocjene, a sačinjavaju ga pokazatelji *broj citata u posljednjih 11 godina* (15 % ocjene), *broj citata u posljednje dvije godine* (10 % ocjene) te *prosječan broj citata u posljednjih 11 godina* (10 % ocjene).

TREĆI KRITERIJ koji donosi 40 % konačne ocjene sveučilišta je *istraživačka izvrsnost*. Unutar ovoga kriterija 10 % ocjene donosi pokazatelj *H-indeks u posljednje dvije godine*, 15 % ocjene pokazatelj *broj visoko citiranih radova* te 15 % ocjene pokazatelj *broj članaka u časopisima s visokim utjecajem u tekućoj godini*.

Važno je istaknuti kako je ovo rangiranje još jedna potvrda međunarodnoga ugleda Sveučilišta u Zagrebu kao jedinoga hrvatskoga sveučilišta koje se nalazi na ovoj rang-ljestvici od njezinih početaka, točnije od 2007. godine. ///

Sveučilište u Zagrebu ove se godine prvi put smjestilo na prvoj polovici NTU rang-ljestvice, što je najbolji rezultat otkad postoji ovo rangiranje, točnije od 2007. godine.

Postotna pozicija Sveučilišta u Zagrebu na međunarodnoj rang-ljestvici NTU Rankings



Postotna pozicija Sveučilišta u Zagrebu u odnosu na ukupan broj rangiranih sveučilišta na međunarodnom rangiranju NTU Rankings – *Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities*



NAJAVLJUJEMO TJEDAN SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2024.

Svečano obilježavanje **150 godina** modernoga Sveučilišta

Povijest najstarijega sveučilišta s neprekidnim djelovanjem u Hrvatskoj počinje 23. rujna 1669., a godine 1861. Hrvatski je sabor donio zakonsku osnovu o Sveučilištu u Zagrebu. Car Franjo Josip potpisao je godine 1869., prilikom boravka u Zagrebu, zakonski članak o Sveučilištu u Zagrebu, a pet godina kasnije izrađen je novi zakonski članak koji je zaslugom bana Ivana Mažuranića dobio vladarev ukaz 5. siječnja 1874. Na osnovi toga svečano je 19. listopada 1874. otvoreno moderno Sveučilište u Zagrebu.

PRIREDIO: **Petar Bilobrk**

Sveučilište u Zagrebu, utemeljeno u drugoj polovici 17. stoljeća, najstarije je sveučilište s neprekidnim djelovanjem u Hrvatskoj i među najstarijima je u Europi.

Njegova povijest počinje 23. rujna 1669. kada su diplomom rimskoga cara i ugarsko-hrvatskoga kralja Leopolda I. priznati status i povlastice sveučilišne ustanove tadašnjoj Isusovačkoj akademiji u slobodnom kraljevskom gradu Zagrebu, što je prihvaćeno na saboru Hrvatskoga kraljevstva 3. studenoga 1671. Stoga Sveučilište godinu 1669. uzima kao godinu svojega utemeljenja, a 3. studenoga kao Dan Sveučilišta. Od tada filozofski studij u Zagrebu, koji je počeo godine 1662.,

djeluje i formalno-pravno kao Neacademia Zagrabienensis, odnosno kao javnopravna visokoškolska ustanova. Više od tri stoljeća visokoškolske nastave i ne čini se tako dugo, ako znamo da povijest najstarijih europskih sveučilišta seže u 11. stoljeće (Bologna 1088., Pariz 1200.), no uočimo li poseban povijesni položaj Hrvatske, onda nas ti početni napor u 17. stoljeću moraju zadiviti.

Godine 1861. Hrvatski je sabor – na poticaj velikoga mecena hrvatske prosvjete, kulture i umjetnosti biskupa Josipa Jurja Strossmayera – donio zakonsku osnovu o Sveučilištu u Zagrebu. Car Franjo Josip potpisao je godine 1869., prilikom boravka u Zagrebu,

zakonski članak o Sveučilištu u Zagrebu, a pet godina kasnije izrađen je novi zakonski članak koji je zaslugom bana Ivana Mažuranića dobio vladarev ukaz 5. siječnja 1874. Na osnovi toga svečano je 19. listopada 1874. otvoreno moderno Sveučilište u Zagrebu.

TJEDAN SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Povodom 150. obljetnice modernoga sveučilišta najavljujemo Tjedan Sveučilišta u Zagrebu, koji će se **od 4. do 13. studenoga 2024.** svečano obilježiti nizom u prostorima Rektorata Sveučilišta na zagrebačkoj Kajzerici, na adresi Ul. Radoslava Cimermana 88.

Bogat i vjerujemo zanimljiv Tjedan Sveu-

TJEDAN SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2024.

STUDENI 2024.

4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.

PONEDJELJAKUTORAKSRIJEDAČETVRTAKPETAKSUBOTANEDJELJAPONEDJELJAKUTORAKSRIJEDA

8.30 – 9.00
GROBLJE MIROGOJ
Polaganje vijenca na grob prvog rektora Sveučilišta Matije Mesića

13.00 – 15.00
SEECEL – SVEČANA DVORANA
Svečana dodjela priznanja redovitim profesorima u trajnom izboru Sveučilišta izabranima u ak. god. 2023./2024. te svečana dodjela spomen-medalja profesorima Sveučilišta umirovljenima u ak. god. 2023./2024.

10.00 – 12.00
SEECEL – DVORANA A1 (AULA)
Predstavljanje CDIO inicijative i panel rasprava

13.30 – 15.30
SEECEL – DVORANA A1 (AULA)
Radionica

11.00 – 13.00
SEECEL – DVORANA
Svečana sjednica Senata Sveučilišta

10.00 – 16.00
SEECEL
Rektorova nagrada

SEECEL – OSTALE DVORANE
1. Predstavljanje najboljih nagrađenih radova

SEECEL – SVEČANA DVORANA
2. Svečanost dodjele Rektorove nagrade

SEECEL – OSTALE DVORANE
3. Simulacija kratkih razgovora za posao

19.00 – 20.30
SEECEL – SVEČANA DVORANA
Koncert Simfonijskog orkestra HRT-a „Sveučilišni gala koncert”

10.00 – 13.30
SEECEL – DVORANA A1 (AULA)
Strateški razvoj Sveučilišta

1. Predstavljanje Strateških smjernica znanosti i istraživanja Sveučilišta

2. Predstavljanje Strateških smjernica digitalizacije Sveučilišta

Obilježavanje 150. obljetnice modernoga Sveučilišta u Zagrebu (1874. – 2024.) i imenovanja prvoga rektora Matije Mesića

9.00 – 17.00
SEECEL – DVORANA A1 (AULA)
1. Međunarodna znanstvena konferencija „Kanonsko i crkveno pravo na javnom sveučilištu” (prvi dan)

Obilježavanje 150. obljetnice modernoga Sveučilišta u Zagrebu (1874. – 2024.) i imenovanja prvoga rektora Matije Mesića

9.00 – 17.00
SEECEL – DVORANA A1 (AULA)
1. Međunarodna znanstvena konferencija „Kanonsko i crkveno pravo na javnom sveučilištu” (drugi dan)

18.00 – 20.00
SEECEL – DVORANA A1 (AULA)
„Sveučilište velikog srca” – predstavljanje humanitarne djelatnosti sastavnica Sveučilišta i panel rasprava

9.00 – 12.00
SEECEL – DVORANA A1 (AULA)
Cjeloživotno obrazovanje u međunarodnom okruženju – panel rasprava

Prezentacija sportskih uspjeha Sveučilišta u Zagrebu u 2024. godini i panel rasprava

čilišta započet će u **ponedjeljak 4. studenoga 2024.** tradicionalnim polaganjem vijenca na grob prvoga rektora Sveučilišta **Matije Mesića** na središnjem zagrebačkom groblju Mirogoju. Vijenac će zajednički položiti studenti, nastavnici i Uprava Sveučilišta. Istoga dana, s početkom u 12.00 sati, u svečanoj dvorani Rektorata Sveučilišta upriličit će se svečanost dodjele priznanja redovitim profesorima u trajnom izboru Sveučilišta izabranima u akademskoj godini 2023./2024. te spomen-medalja profesorima Sveučilišta umirovljenima u akademskoj godini 2023./2024.

U auli Rektorata Sveučilišta u Zagrebu u **utorak 5. studenoga 2024.** održat će se predstavljanje međunarodne inicijative koja promiče inovativni obrazovni okvir obrazovanja novih, modernih naraštaja inženjera CDIO (*Conceiving - Designing - Implementing - Operating*). Sveučilište u Zagrebu član je ove međunarodne inicijative od 2023. godine. Uz predstavljanje bit će održana i panel-rasprava te radionica.

Središnje događanje Tjedna Sveučilišta je Svečana sjednica Senata Sveučilišta, koja će se održati u **srijedu 6. studenoga 2024.** u svečanoj dvorani Rektorata s početkom u 11.00 sati. Uz pozdravne govore visokih uzvanika te govora rektora Sveučilišta u Zagrebu **prof. dr. sc. Stjepana Lakušića**, na Svečanoj će sjednici biti dodijeljene nagrade studen-

tima za istaknute rezultate, nastavnicima za znanstvene rezultate te za promicanje znanstvene discipline i struke, a dodijelit će se i posebna rektorova priznanja. Uz to što će se rektor osvrnuti na događanja na Sveučilištu u protekloj akademskoj godini, ali ih i najaviti za tekuću akademsku godinu, dodijelit će i počasni naslov *professor emeritus Universitatis Zagrabienensis* umirovljenim redovitim profesorima u trajnom izboru Sveučilišta koji su taj naslov stekli u akademskoj godini 2023./2024.

Četvrti dan Tjedna Sveučilišta, **četvrtak 7. studenoga 2024.**, u cijelosti je posvećen studentima. Studenti će predstaviti najbolje radove nagrađene Rektorovom nagradom, a potom će uslijediti svečanost dodjele Rektorovih nagrada u šest kategorija. Rektorova nagrada sastoji se od diplome i novčane nagrade. Za studente će biti organizirane i simulacije kratkih razgovora za zapošljavanje.

U **petak 8. studenoga 2024.** u auli Rektorata (dvorana A1) na dvama će se događanjima predstaviti strateške smjernice znanosti i istraživanja Sveučilišta u Zagrebu te strateške smjernice digitalizacije.

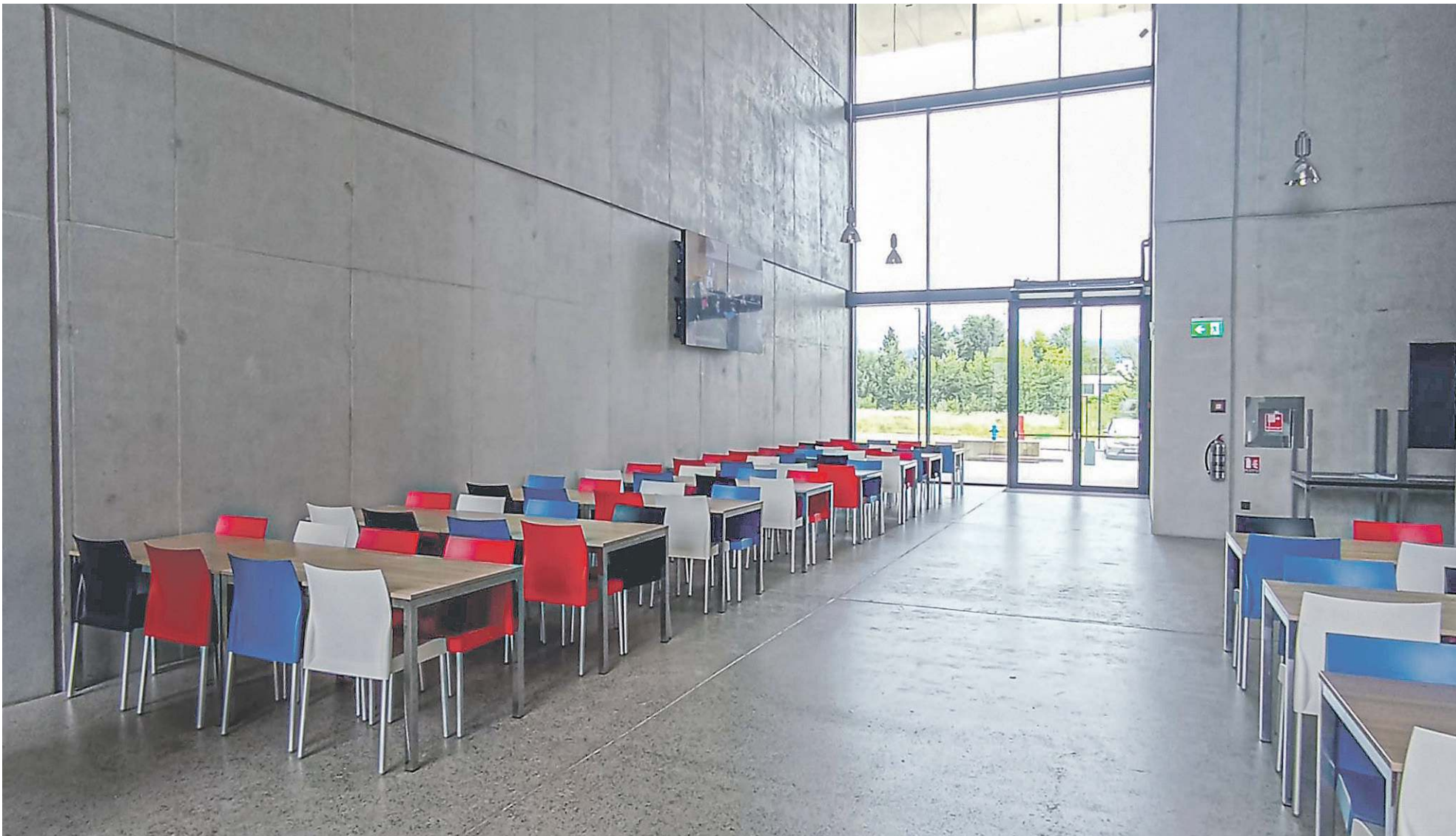
U ovogodišnjem Tjednu Sveučilišta, u **subotu 9. studenoga 2024.**, u svečanoj dvorani Rektorata Sveučilišta nastavit će se sa suradnjom Sveučilišta i Hrvatske radiotelevizije koja je započela prošle godine.

Naime, prošle je godine Simfonijski orkestar HRT-a održao koncert pod nazivom „Sveučilišna idila”, a ovogodišnji koncert, koji s obzirom na nezaboravno prošlogodišnje iskustvo svakako valja pohoditi, nosi naslov „Sveučilišni gala koncert”.

Dana 11. i 12. studenoga 2024. svečano će se obilježiti 150. obljetnica modernoga Sveučilišta u Zagrebu (1874. – 2024.) i imenovanje prvoga rektora Sveučilišta Matije Mesića. U auli će se održati dvodnevna međunarodna znanstvena konferencija „Kanonsko i crkveno pravo na javnom sveučilištu”, a u predvorju umjetnička izložba „355. obljetnica akademske tradicije i 150. obljetnica djelovanja modernoga Sveučilišta u Zagrebu”. U večernjim satima u **utorak 12. studenoga 2024.** s početkom u 18.00 sati u auli Rektorata bit će predstavljena humanitarna djelatnost sastavnica Sveučilišta te će se održati panel-rasprava pod nazivom „Sveučilište velikog srca”.

Tjedan Sveučilišta 2024. završava **13. studenoga 2024.** dvama događanjima u auli Rektorata. To su panel-rasprave o cjeloživotnom obrazovanju u međunarodnom okruženju i prezentacija športskih uspjeha Sveučilišta u Zagrebu u 2024. godini.

Nakon Tjedna Sveučilišta slijedi Smotra Sveučilišta u Zagrebu, koja će se i ove godine održati u prostoru Zagrebačkoga velesajma, i to **od 14. do 16. studenoga 2024.** ///



Otvara se novi studentski restoran „Gaudeamus”

Mjesto zajedništva i ugodnog ambijenta za druženje i učenje imat će 80 sjedećih mjesta, raspoređenih na 20 stolova, te liniju za samoposluživanje hrane s moderno opremljenom kuhinjom.

PRIREDIO: **Petar Bilobrk**



Nova akademska godina nam je pred vratima, a s njom dolazi i niz promjena za zagrebačke studente. Jedna od lijepih i važnih promjena jest da zagrebačkim studentima zgrada Rektorata Sveučilišta u Zagrebu otvara svoja vrata. Naime, studenti dobivaju prvu menzu „preko Save”, a iz SC-a se nadaju da će njezino otvorenje oživjeti privremenu zgradu Sveučilišta, koja se trenutno koristi za potrebe Rektorata i sveučilišne nastave te za konferencije i promocije. Restoran „Gaudeamus” planira otvoriti svoja vrata sredinom listopada 2024. godine. Studentski restoran bit će smješten u privremenoj zgradi Sveučilišta u Zagrebu, u zgradi SEECCEL-a u Ulici Radoslava Cimermana 88. „Gaudeamus” će imati 80 sjedećih mjesta, raspoređenih na 20 stolova, te liniju za samoposluživanje hrane s moderno opremljenom kuhinjom. Uz raznovrsnu ponudu jela, restoran će nuditi i posebne menije u sustavu subvencioniranja studentske prehrane, s naglaskom na kakvoću hrane i pristupačne cijene. Osim toga, „Gaudeamus” će biti mjesto okupljanja studenata i zaposlenika Sveučilišta u Zagrebu, s ciljem poticanja zajedništva i stvaranja ugodnog ambijenta za druženje i učenje. Vjerujemo da će ovaj restoran značajno obogatiti studentski standard, pogotovo u Novom Zagrebu, gdje nije bilo restorana subvencionirane studentske prehrane.



Studentski restoran u Varaždinu

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU **STUDENTSKI CENTAR U VARAŽDINU**

Deset godina studentskog restorana

Zgrada studentskoga restorana dizajnirana je tako da bude u korak s najboljim studentskim restoranima u svijetu.

PIŠE: **Tanja Bunjevac**
FOTO: **Studentski centar u Varaždinu**

Ovih dana Sveučilište u Zagrebu Studentski centar u Varaždinu obilježava 10 godina rada Studentskoga restorana u Varaždinu. Studentski centar u Varaždinu 21. siječnja 2014. započinje gradnju Studentskog restorana uz postojeći studentski dom. Studentski restoran sastoji se od studentske menze za 300 studenata, a la carte restorana sa 60 i vanjske terase sa 150 mjesta. Objekt restorana na krovu ima solarnu elektranu, dizalice topline za grijanje, prirodno hlađenje, vanjsku stranu staklene fasade opremljenu senzorima za automatsku zaštitu od topline sunca u ljetnim mjesecima i energetski certifikat A kategorije. Zanimljivo je da je početak gradnje bio 19. siječnja 2014., a uporabna dozvola izdana je 29. kolovoza 2014. Restoran je izgrađen i opremljen za manje od osam mjeseci. Restoran je svečano otvoren 8. rujna 2014. godine.

Grad Varaždin darovao je zemljište i oslobodio od plaćanja polovice komunalnoga doprinosa te uredio i asfaltirao pješačku stazu za studente i uredio zelenu površinu s drvoredom između pješačke staze i Ulice Julija Merlića.

Zgrada studentskoga restorana dizajnirana je tako da bude u korak s najboljim studentskim restoranima u svijetu jer ima senzore za zaštitu od sunca koji reagiraju na sunce



Solarna elektrana na krovu restorana



Terasa restorana

i vjetar, kompletno kompjutorizirano korištenje sustava instalacija, rasvjete, nadzora i sigurnosti te videoprikaz trenutnoga korištenja energije.

Restoran koristi prirodne resurse (vodu i sunce) kako bi se postigla što manja emisija štetnih plinova u atmosferu. Pri odabiru prirodnih materijala za restoran izražen je jasan stav prema zaštiti okoliša. Na krovu restorana nalazi se solarna elektrana jačine 68 KW. Grijanje i hlađenje objekta je na obnovljive izvore energije (dizalica topline voda-voda). Navedeno podrazumijeva da se radi o „zelenoj gradnji”. Građevina ima energetski certifikat A+.

U restoranu je 2014. godine bilo zaposleno 19 radnika, a sada ih je zaposleno 48. Od otvaranja do danas u restoranu se koriste najsuvremenije tehnologije, kako u energiji tako i u pripremi hrane i naplati. Studenti hranu mogu plaćati gotovinom, svim vrstama platnih kartica, Keks pay-om i kriptovalutama. Studentski centar u Varaždinu, studentima koji imaju aktiviranu e-Osobnu i Certilia mobileID aplikaciju, omogućava identifikaciju digitalnom studentskom iskaznicom u Studentskom restoranu u Varaždinu (studentska iskaznica na mobitelu).

Za studente je restoran otvoren svakim danom do 22 sata. Dnevno se spravlja oko 2400 obroka, a studenti mogu birati između tri menija među kojima je svakodnevno i veganski meni. Studentski restoran Studentskog centra u Varaždinu uz studentsku prehranu ima i à la carte ponudu tijekom cijele godine, posebice ljeti kada je terasa Studentskog omiljeno mjesto predaha, razgovora uz kavu, odličnih gableca, ručkova i večera.

Tijekom godina Studentski restoran postao je poznat i nezaobilazan partner u realizaciji cateringa prigodom svečanih poslovnih, privatnih i gradskih događanja. ///

TEHNIČKI PODACI O GRAĐEVINI:

- Veličina građevinske parcele – 11,854.00 m²
- Ukupno restoran BRP – 1,180.78 m²
- Parkiralište – 34 mjesta + dva za invalide
- A la carte restoran – 60 sjedećih mjesta
- Samoposlužni restoran za studente – 350 sjedećih mjesta
- Vanjska terasa – 152 sjedeća mjesta

FINANCIRANJE:

- Ukupna vrijednost investicije bila je oko 19,5 mil. kn odnosno oko 2,58 mil. eura.
- U financiranju su sudjelovali:**
- Sveučilište u Zagrebu
 - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
 - Fond za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost
 - Studentski centar.

STUDENTI I PROFESORI DOBILI PROSTORE KAKVE ZASLUŽUJU

Obnova zgrada sastavnica Sveučilišta u Zagrebu

PIŠE: Branko Nad
FOTO: Branko Nad i FBF

FARMACEUTSKO-BIOKEMIJSKI FAKULTET

Riječ je segmentu projekta *reSTART Pharma*, koji obuhvaća izradu projektne i tehničke dokumentacije te izvedbu radova cjelovite obnove sve četiri zgrade Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta stradalih u potresu. Ukupna vrijednost projekta previđena je na 12,6 milijuna eura.

Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu svečano je otvorio svoj objekt u Schrottovoj ulici, blizu Gupčeve zvijezde, nakon što su dovršeni radovi obnove oštećenja od potresa i nabavljeni svi potrebni uređaji te laboratorijska oprema.

Riječ je segmentu projekta *reSTART Pharma*, koji obuhvaća izradu projektne i tehničke dokumentacije te izvedbu radova cjelovite obnove sve četiri zgrade Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta stradalih u potresu. Ukupna vrijednost projekta previđena je na 12,6 milijuna eura, a bit će financiran iz Fonda solidarnosti Europske unije u okviru, odnosno Mehanizma za oporavak i otpornost te Državnog proračuna Republike Hrvatske.



Dekanica prof. dr. sc. Jasmina Lovrić

Dekanica FBF-a **prof. dr. sc. Jasmina Lovrić** prisjetila se tog „jutra užasa koji nećemo zaboraviti“, kada je u ranu nedjelju, 22. ožujka 2020. u 6:24 sati Zagreb pogodio potres lokalne magnitude 5,5 ML po Richteru.

Među brojnim zgradama u Zagrebu, vrtićima, školama i fakultetima, bili su oštećeni i objekti Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta. Odmah se pristupilo promišljanju kako što skorije i kvalitetnije krenuti s obnovom, da izvođenje nastave i obrazovanje studenata ne bi patilo:



Danas se u ovoj zgradi nalaze Zavod za farmaceutsku botaniku i Zavod za mikrobiologiju, a okružuje ih Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan“



FBF

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FARMACEUTSKO-
BIOKEMIJSKI
FAKULTET



VIJESTI SA SVEUČILIŠTA

U travnju 2021. prijavljen je projekt cjelovite obnove kao i hitne sanacije objekata FBF-a na adresama Ante Kovačića 1, Domagojeva 2, Schrottova 39 i Marulićev trg II (zgrada PMF-a). Tri godine kasnije, u travnju 2024. završena je cjelovita obnova ove naše zgrade u Schrottovoj 39, a u lipnju ove godine nabavljen je laboratorijski namještaj te oprema oštećena u potresu, izvijestila je dekanica Lovrić.

Među čestitarima prigodom završetka ove prve faze obnove objekata FBF-a bio je i **prof. dr. sc. Stjepan Lakušić**, rektor Sveučilišta u Zagrebu, koji je naglasio kako ovaj projekt pokazuje da je sve izazove moguće svladati kroz stručan i timski rad. Naglasio je da je najvažnije bilo studentima i djelatnicima fakulteta osigurati sigurne uvjete za nesmetani obrazovno-istraživački rad, što je cjelovitom obnovom ovog objekta u Schrottovoj i učinjeno, na iznimno kvalitetan način.



CJELOVITA OBNOVA OBUHVATILA JE SLJEDEĆE RADOVE:

1. Cjelovita obnova građevinske konstrukcije
2. Kompletna obnova vanjskih i unutarnjih obloga zidova, stropova i podova (kao i rekonstrukcija u dijelu krova radi nadgrađa dizala)
3. Obnova i zamjena postojeće stolarije i bravarije
4. Obnova i zamjena postojećih instalacija vodovoda i odvodnje
5. Obnova i zamjena postojećih elektro-instalacija (uključivo i uvođenje instalacije vatrodjave)
6. Obnova i zamjena postojeće plinske instalacije i instalacije centralnog grijanja
7. Uvođenje hidrantske instalacije
8. Obnova i zamjena postojeće i planiranje instalacije ventilacije u prostorima koji zahtijevaju mehaničku ventilaciju
9. Uređenje prostora prema potrebama investitora
10. Montaža unutarnjeg evakuacijskog pristupačnog dizala i vanjske vertikalno-podizne pristupačne invalidske platforme (osiguravanje elemenata pristupačnosti)
11. Osiguranje provođenja mjera protupožarne zaštite i zaštite na radu
12. Osiguranje provođenja elemenata racionalne uporabe energije i zaštite od buke



POVIJEST OBJEKTA I BOTANIČKOG VRTA U SCHROTTOVOJ

Grad Zagreb je Farmaceutskom fakultetu 1946. godine dodijelio zemljište površine oko 25.000 četvornih metara za uređenje botaničkog vrta ljekovitog i otrovnog bilja. Uređivanje vrta počelo je 1947. godine, kada se i napušta Pokusna stanica za uzgoj ljekovitog bilja na Volovčici, koja je Fakultetu dodijeljena 1943. godine za praktični rad studenata. U sastavu vrta je do 1950. godine dovršena vrtlarska zgrada s prostorom za fiziologiju bilja. Zgrada namijenjena Zavodu za farmaceutsku botaniku sagrađena je 1957. godine na početnom, većem dijelu botaničkog vrta. U prizemlju je predavaonica, koja ujedno služi i kao laboratorij za mikroskopiranje bilja. Adaptacijom prvoga kata 2002. godine tu se iz prostora u Ulici kneza Mislava 1 seli Zavod za mikrobiologiju. Danas se u ovoj zgradi nalaze Zavod za farmaceutsku botaniku i Zavod za mikrobiologiju, a okružuje ih Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan”.



Obraćanje rektora prof. dr. sc. Stjepana Lakušića



Cjelovita obnova zgrade u Schrottovoj obuhvatila je, između ostalog, obnovu građevinske konstrukcije, vanjskih i unutarnjih obloga zidova, stropova i podova, obnovu i zamjenu postojeće stolarije i bravarije, postojećih instalacija vodovoda i odvodnje, elektroinstalacija

(uz uvođenje instalacije vatrodjave) te montažu unutarnjeg evakuacijskog pristupačnog dizala i vanjske vertikalno-podizne pristupačne invalidske platforme.

Dekanica Lovrić, prije negoli je uzvanike, djelatnike i studente fakulteta pavela u obilazak obnovljene zgrade, istaknula je kako je, unatoč radovima na obnovi, fakultet funkcionirao besprijekorno. Te su sudjelovali u brojnim projektima, međunarodnim suradnjama, a o kvaliteti pak nastave svjedoči i činjenica da iz godine u godinu Farmaceutsko-biokemijski fakultet upisuje ponajbolje maturante, s najvećim općim uspjehom te najvećim prosjekom na državnoj maturi.

U posljednjih pet godina zaposlili su 50 mladih istraživača, 38 doktoranada i 12 poslijedoktoranada.

OBNOVA ZGRADA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

UČITELJSKI FAKULTET

Dovršena je cjelovita protupotresna obnova zgrade središnjice Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, smještena na adresi Savska cesta 77.

Veliki objekt, kojeg Učiteljski fakultet dijeli s OŠ Davorina Trstenjaka te zagrebačkom XI. Gimnazijom, oštećen je u zagrebačkome potresu 22. ožujka 2020. godine, a potom i 29. prosinca iste godine kada se dogodio potres kod Petrinje, tzv. potres na Banovini, te je zahtijevao sveobuhvatnu obnovu.

Radovi su odrađeni na svih pet etaža, od podruma do trećeg kata i potkrovlja, a utoliko su bili zahtjevniji jer je ta zgrada pojedinačno kulturno dobro pa su konzervatorski radovi restauracije povijesne keramike, *terazzo* obloge stubišta i unutarnje stolarije morali biti izvedeni pod strogim konzervatorskim nadzorom.

NAJVAŽNIJI SEGMENT
ULAGANJA SVAKE DRŽAVE

Dosadašnji dekan Učiteljskog fakulteta prof. dr. sc. Siniša Opić, koji je početkom nove akademske godine mandat predao novoizabranoj dekanici prof. dr. sc. Blaženki Filipan-Žignić, priznao je kako je ovo bio zaista ogroman projekt, za koji ih nitko nije pripremio:

- Ne bih ovo mogao bez sjajnih surad-

Dosadašnji dekan
Učiteljskog fakulteta
prof. dr. sc. Siniša Opić,
koji je početkom
nove akademske
godine mandat
predao novoizabranoj
dekanici
prof. dr. sc. Blaženki
Filipan-Žignić, priznao
je kako je ovo bio zaista
ogroman projekt,
za koji ih nitko nije
pripremio.

nika koji su me okruživali, jer ja u životu nisam obnovio ni svoju garažu, a kamoli ovako veliku zgradu našeg dragog fakulteta. No, život je pred nas stavio veliki izazov. I jako me raduje što smo ga uspješno savladali, da smo osigurali zgradu i opremili je, da osiguramo uvjete za neke nove generacije, nove naraštaje studenata i budućih učitelja, imajući uvijek na umu da je učiteljstvo najvažniji segment ulaganja svake države, pa tako i naše Republike Hrvatske, istaknuo je Opić.

Na konstrukciji izvedena su dva glavna konstrukcijska zahvata s ciljem pojačanja otpornosti konstrukcije. Prvi



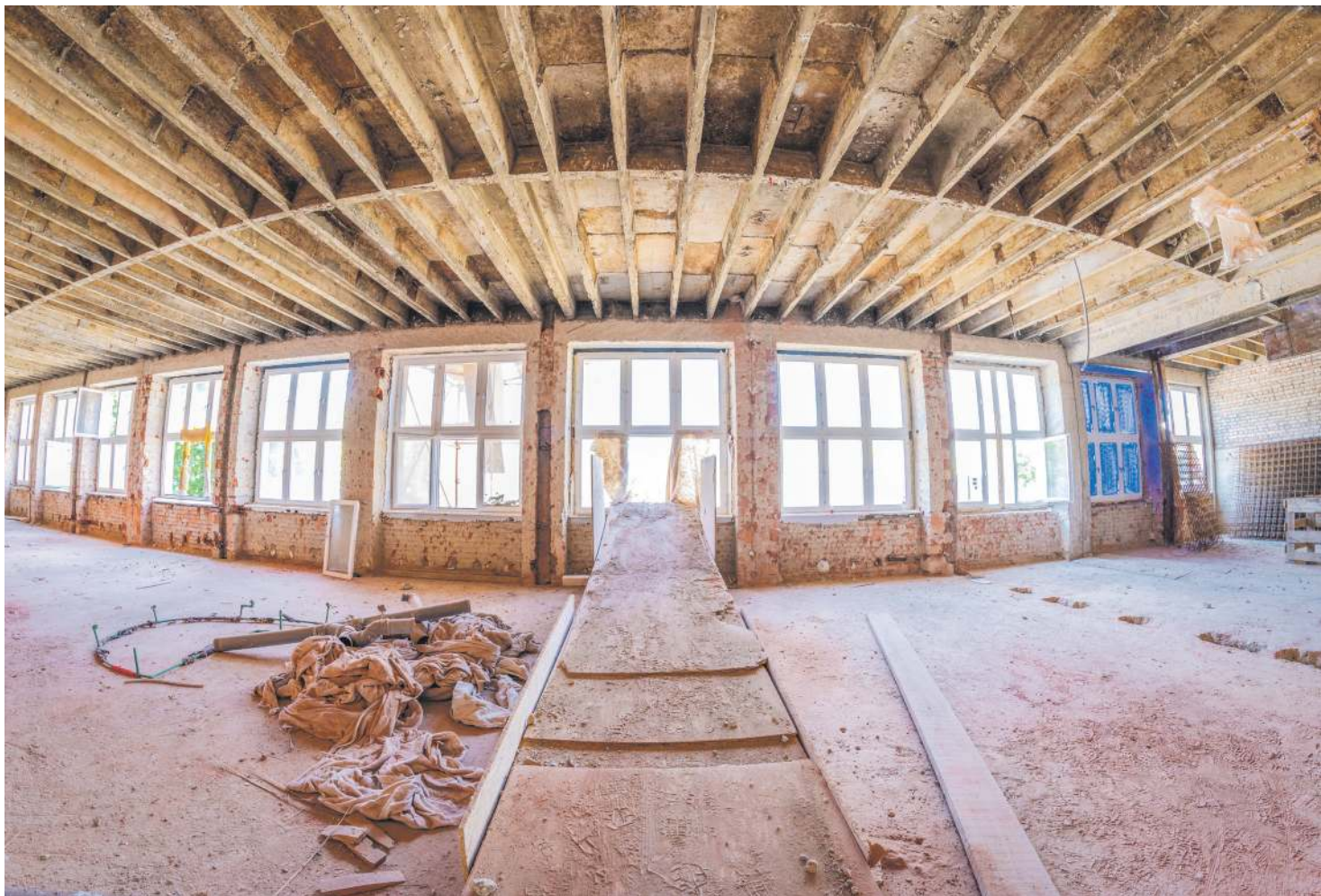
Zgrada Učiteljskog fakulteta

zahvat je izvođenje armirano-betonskih poprečnih zidova umjesto postojećih pregradnih zidova koji se protežu kroz sve etaže do podruma. Drugi zahvat je spajanje tri dilatacije u jednu.

Središnji hodnički zidani zidovi ojačavaju se armiranom žbukom (torkretom). Ukupno je izvedeno 10 000 kvadrata torkreta. U izvođenju novih AB zidova i torkreta utrošeno je preko 100 tona armature.

Izvedena je i nova fasada površine 5 000 kvadrata, U zgradi je zamijenjen dotrajali razvod električnih instalacija novim, što uključuje novu rasvjetu, instalaciju tehničke zaštite i vatrodajave. Izveden je i potpuno novi strojarski sustav s novom opremom te zamjena unutarnjih instalacija vodovoda i odvodnje zbog dotrajalosti.

Svečanom otvorenju zgrade nazočili su i zagrebački rektor prof. dr. sc. Stjepan Lakušić te resorni ministar prof. dr. sc. Radovan Fuchs. Obojica su se složila da je zgradu Učiteljskog fakulteta bilo





TIJEK I TROŠKOVI OBNOVE

Obnova zgrade Učiteljskog fakulteta na adresi Savska 77, Zagreb uključivala je vraćanje 10.802,57 m² zgrade u radno stanje prije potresa te cjelovitu obnovu zgrade s povećanjem konstruktivne otpornosti, energetske učinkovitosti i općim unapređenjem cijele zgrade.

Radovi obnove započeli su 27. siječnja 2023. godine, s rokom završetka od 18 mjeseci te su naknadno produženi do 29. studenoga 2024.

- u srpnju 2021. potpisan je Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstva u vrijednosti od 14.403.742,78 EUR sa rokom provedbe do 31. ožujka 2023. godine
- dodacima ugovoru I. - III. u periodu od 2021. - 2024. ugovoreno je povećanje vrijednosti ugovora na ukupno 23.440.190,96 EUR s rokom provedbe do 30. kolovoza 2024. godine, produženo do 31. prosinca 2024.
- izvori sredstava su: Fond solidarnosti Europske unije, Mehanizam za oporavak i otpornost i Europska unija, instrument NextgenerationEU
- provedena je ukupno 21 javna i jednostavna nabava te je sklopljeno ukupno 30 ugovora



potrebno cjelovito obnoviti, ne samo dovesti u prvotno stanje, kako bi odolijevala možebitnim sličnim potresima u budućnosti. A studentima i djelatnicima pružala visoko kvalitetno i sigurno mjesto za rad.

- Ulaganje u obrazovanje je najbolje ulaganje koje se može dogoditi danas u državi. Obrazovanjem dobivamo znanje, a znanjem možemo kreirati budućnost i za to nikada ne treba žaliti. I nikada ne treba gledati da smo nešto više dali. Uvijek smo dali manje od onoga što dobivamo, a dobivamo, pogotovo na ovome Učiteljskome fakultetu, one koji stvaraju naše talente, one koji stvaraju naše genijalce, koji prepoznaje, koji potiče, koji interaktivno rade sa njima i na taj način se moramo veseliti i biti sretni da smo uložili u obrazovanje, ne potrošili novac.

PET MILIJUNA KUNA ZA PETRINJSKI ODSJEK

Svi koji su sudjelovali u procesu pripreme te izvođenja ove cjelovite obnove, djelovali su najbolje što su mogli i dali su najbolje od sebe, dodao je.

- Uživajte stoga u ovom obnovljenom prostoru i vjerujem da će rezultati Učiteljskog fakulteta i dalje biti izvrsni, zaključio je rektor Lakušić.

Ministar znanosti, obrazovanja i mladih prof. dr. sc. Radovan Fuchs, kao poseban izaslanik predsjednika Vlade Andreja Plenkovića, kazao je kako je cjelovita obnova zgrade Učiteljskoga fakulteta vrijedna 23,4 milijuna eura, provedena na temelju natječaja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Također, osigurano je i dodatnih 5,2 milijuna eura za cjelovitu obnovu odsjeka u Petrinji. ///



Govor rektora prof. dr. sc. Stjepana Lakušića



Obraćanje dekana prof. dr. sc. Siniše Opića



Akademski zbor UFOVCI Učiteljskog fakulteta u Zagrebu

STRUČNI SKUP

„Inovativni pristupi i stručne kompetencije u promicanju prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju”

Na skupu, koji je imao za cilj okupiti ravnatelje osnovnih škola i ojačati zajedničku svijest o važnosti prometne sigurnosti, sudjelovali su potpredsjednik Vlade RH i ministar unutarnjih poslova Davor Božinović i ministar znanosti, obrazovanja i mladih Radovan Fuchs.

PIŠE: Sveučilište u Zagrebu
FOTO: Branko Nad



Pozdravni govor prof. dr. sc. Stjepana Lakušića, rektora Sveučilišta u Zagrebu

dr. sc. Davor Božinović,
Potpredsjednik Vlade i
ministar unutarnjih poslova

izv. prof. dr. sc. Marko
Šošćarić, dekan Fakulteta
prometnih znanosti
Sveučilišta u Zagrebu

prof. dr. sc. Radovan Fuchs,
ministar znanosti,
obrazovanja i mladih

Na Sveučilištu u Zagrebu, u zgradi SECEEL-a, u srijedu 4. rujna 2024. održan je državni stručni skup za ravnatelje osnovnih škola pod nazivom Inovativni pristupi i stručne kompetencije u promicanju prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju.

U punoj velikoj dvorani Rektorata, u zajedničkoj organizaciji Fakulteta prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu i Agencije za odgoj i obrazovanje, uz potporu Učiteljskoga fakulteta, Hrvatskoga autokluba, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske, skupu su nazočili brojni ravnatelji škola i ostali zainteresirani.

Okupljanje je imalo za cilj ojačati svijest ravnatelja o važnosti pružanja potpore učiteljima i učenicima u ostvarenju ishoda učenja vezanih uz sigurnost prometa i prometnu kulturu te potaknuti kontinuirani profesionalni razvoj učitelja uz potporu školskih ravnatelja.

Skupu su nazočili potpredsjednik Vlade RH i ministar unutarnjih poslova dr. sc. Davor Božinović, ministar znanosti, obrazovanja i mladih prof. dr. sc. Radovan Fuchs i državna tajnica istoga Ministarstva Zrinka Mužinić Bikić te glavni ravnatelj policije Nikola Milina.

Pozdravnim je govorom ovaj iznimno važan stručni skup otvorila obnašateljica dužnosti ravnateljice Agencije za odgoj i obrazovanje Daria Kurtić, nakon kojega su uslijedili govori dekana Fakulteta prometnih znanosti izv. prof. dr. sc. Marka Šošćarića i rektora Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Stjepana Lakušića.

Gospođa Kurtić zaželjela je svima dobrodošlicu istaknuvši važnost suradnje institucija u pogledu sigurnosti u prometu i implementaciju boljega, novoga sustava

Rektor Lakušić je na početku pozdravio ovu hvalevrijednu inicijativu spomenuvši djecu, nazvavši ih „draguljima” naše zemlje, a koja će nam osigurati razvijeno društvo i budućnost kojoj težimo.

edukacije u školske kurikule. Dekan Šošćarić zahvalio je sudionicima što su prepoznali potrebu da se održi skup o ovoj temi prije početka nove školske godine, spomenuvši kontinuirani rad brojnih stručnjaka na Fakultetu prometnih znanosti u sklopu Centra izvrsnosti cestovnog prometa, a sve kako bi se unaprijedila edukacija iz područja prometne sigurnosti. „Svi trebamo djelovati najprije preventivno, a uloga ravnatelja, profesora i učitelja je ključna jer oni integriraju sva ta znanja u svoju nastavnu djelatnost. U tom procesu važan je razvoj inovacija u pristupu i razvoju tehnologija te kvalitetna suradnja s lokalnim vlastima”, zaključio je dekan Šošćarić.

Rektor Lakušić je na početku pozdravio ovu hvalevrijednu inicijativu spomenuvši djecu, nazvavši ih „draguljima” naše zemlje, a koja će nam osigurati razvijeno društvo i budućnost kojoj težimo. „Želimo da u svom veselom okruženju djeca budu sigurna na putu do škole i

iz škole do doma. Prometna kultura se gradi, promet ne šteti nikoga i upravo zato trebamo educirati od mlade dobi. Sveučilište u Zagrebu pruža znanje, daje prijedloge, radi na unaprjeđenju društva, i to su sve razlozi zašto smo podržali ovaj projekt”, rekao je rektor Lakušić. Pritom je podsjetio i na Tjedan znanosti, događanje s ciljem edukacije i popularizacije znanosti koje je ove godine održano u zgradi Rektorata, na kojemu je za predškolarce i školarce kao dio programa predstavljena sigurnost i ponašanje u prometu, te je najavio ponovno održavanje u travnju sljedeće godine.

Ministar Fuchs je ponovio da je ovaj skup od iznimne važnosti i zato ima potporu Ministarstva sa svojim agencijama kako bismo zajedno nastavili razvijati prometnu kulturu. Zahvalio je rektoru Lakušiću, odnosno Sveučilištu, što je ustupilo svoje prostore.

Potpredsjednik Vlade RH i ministar Božinović započeo je svoj pozdravni govor iznoseći broj od 166 stradalih u prometu ove godine. „Tehnologija je sve naprednija, ali nisu sve pravila, propisi i kazne... Bit je u stvaranju svijesti, kulture i edukacije. Cilj nam je spasiti živote i stvoriti bolje društvo, integrirati ovu temu u nastavne planove sustavno i učinkovito i zato je ona prioritet”, zaključio je ministar Božinović.

Uslijedila su četiri predavanja profesora i stručnjaka o važnosti podučavanja ne samo o prometnoj sigurnosti nego i prometne kulture u osnovnoškolskom obrazovanju, o suvremenim pristupima učenju, zatim konkretnije o prometnim nesrećama u kojima stradavaju djeca te o primjerima dobre prakse u osnovnim školama.

Na okruglom stolu raspravljalo se o planovima za daljnje aktivnosti i suradnju institucija i škola. ///



Održan Svjetski forum Međunarodnoga saveza sveučilišnoga športa

Tijekom četiri dana više od 250 studenata, športaša i dužnosnika saveza akademskih športova iz 48 zemalja raspravljali su o športu, obrazovanju i kulturnoj razmjeni sudjelujući u bogatom programu praktičnih radionica, debata i stručnih predavanja.

PIŠE: **Martin Labaš**

FOTO: **UniSport**

U Zagrebu se od 27. do 31. kolovoza 2024. održavao Svjetski forum Međunarodnoga saveza sveučilišnoga športa (FISU). Prvoga dana Foruma u Kinu Forum SD-a „Stjepan Radić” održano je svečano otvorenje, u sklopu kojega je održana **panel-rasprava** „Sportska diplomacija i globalni odnosi: korištenje sveučilišnog športa za međunarodnu suradnju i kulturnu razmjenu”. Raspravu je moderirao **Marko Žunić**, predsjednik Organizacijskoga odbora FISU Foruma Zagreb 2024, a sudjelovali su **Nikolina Brnjac**, europarlamentarka te bivša ministrica turizma i sporta RH, **Martin Sinković**, trostruki osvajač zlata na OI-ju, **Besim Aliti**, glavni tajnik Kosovskoga olimpijskoga odbora i **Damjan Rudež**, bivši NBA košarkaš.

Drugi dan bio je posvećen raspravama i praktičnim radionicama o sportskoj diplomaciji, pripremi sljedećih Sveučilišnih igara u Rhine-Ruhr regiji 2025., rodnoj ravnopravnosti u športu i o stvaranju inkluzivnijega športskog okružja. Osobito su se istaknula predavanja **dr. Verity Postlethwaite** sa Sveučilišta Loughborough i **Gavina Pricea**, direktora za Europu Saveza sportske diplomacije, o povezanosti športa i diplomacije te o utjecaja športa na globalne odnose.

Treći dan bio je posvećen kulturološkoj razmjeni i predstavljanju hrvatske povijesti i tradicije, a četvrtog su dana predavanja o inkluziji i ustrajnosti održale **Aziza Sbaity**, rekorderka u sprintu i najbrža žena u liba-



nonskoj povijesti, koja je podijelila svoju priču o naporima u društvenom angažmanu i o svojoj viziji inkluzivnijega športskog okružja, te **Marina Drašković**, osnivačica Judo kluba Fuji za djecu s invaliditetom u Velikoj Gorici, koja je govorila o stvaranju inkluzivnog okružja u kojem djeca s cerebralnom paralizom, Downovim sindromom, intelektualnim teškoćama, motoričkim oštećenjima i poremećajima iz autističnog spektra mogu napredovati.

Sljedeći FISU-ov svjetski forum održat će se u Švedskoj u Östersundu 2026. godine. ///

PRILIKA ZA RAZMJENU MIŠLJENJA O KLJUČNIM PITANJIMA
ODRŽIVE MOBILNOSTI I ZDRAVLJA U GRADOVIMA

Zdraviji gradovi kroz održivu mobilnost

Platforma za raspravu o važnim temama kao što su zagađenje zraka, zdravlje građana i uloga tehnologije u stvaranju zdravijih i održivijih gradova.

PIŠE: Siniša Peleš
FOTO: Sveučilište u Zagrebu



Događaj su organizirali Sveučilište u Zagrebu u ulozi EIT Health Huba za Hrvatsku i Invento Capital Partners u ulozi EIT Urban Mobility huba za Hrvatsku, okupio je brojne stručnjake iz različitih područja, uključujući zdravstvo, tehnologiju, klimatologiju i urbanu mobilnost.

DISATI SLOBODNO, ŽIVJETI ZDRAVO

Prvi panel pod nazivom *Disati slobodno, živjeti zdravo*, na kojem su se okupili stručnjaci koji su podijelili uvide o kakvoći zraka i utjecaju njegova onečišćenja na ljudsko zdravlje, moderirao je **Siniša Peleš** iz Centra za istraživanje, razvoj i transfer tehnologije Sveučilišta u Zagrebu.

Doc. dr. sc. **Andrea Vukić Dugac**, specijalistica za plućne bolesti s KBC-a Zagreb, istaknula je kako su KOPB i astma sve češće povezani s onečišćenjem zraka, a ne samo s pušenjem, kao što je nekoć bilo. Zabrinjavajuće je da onečišćenje zraka sada utječe i na razvoj dječjih pluća, što može dovesti do razvoja bolesti u kasnijem životu.

Dario Brzoja iz DHMZ-a objasnio je da unatoč tomu što je danas kakvoća zraka bolja nego prije desetak godina, Hrvatska se još uvijek suočava s česticama dušikovih oksida i ozona poput PM10 i PM2,5. Klimatske promjene, pak, dodatno pogoršavaju situaciju, osobito tijekom sušnih razdoblja kada štetne čestice dulje lebde u zraku. Dotaknuo se i teme o saharском pijesku koji sve češće dolazi do naših krajeva i još uvijek nije potpuno istražen. Zna se da prikuplja onečišćenja iz drugih europskih područja, primjerice iz sjeverne Italije. Istaknuo je da je nužna suradnja građana i donositelja politika kako bi se onečišćenje svelo na minimum.

Dr. sc. **Ivana Čosić** iz DHMZ-a naglasila je važnost neprekidnoga praćenja kakvoće zraka putem mjernih postaja diljem Hrvatske. Te postaje automatski analiziraju lebdeće čestice te prenose podatke u baze, koje u slučaju da otkriju povećane razine onečišćenja, obavje-



Tijekom panela za sve su okupljene predstavljene inicijative EIT Health i EIT Urban Mobility zajednica znanja i inovacija.

šćuju lokalne vlasti koje su pak dužne obavijestiti građane i poduzeti potrebne korake da bi se smanjilo onečišćenje.

Fokus na prevenciju i edukaciju bio je ključan zaključak panela. **Barbara Bekavac**, dr. med., sa Zavoda za javno zdravstvo istaknula je važnost „zelenih otoka” – zelenih oaza unutar gradova kao područja s pozitivnim utjecajem na zdravlje i bioraznolikost u urbanim sredinama.

Dr. sc. **Marko Gerić** s Instituta za medicinska istraživanja i medicinu rada podijelio je zanimljive činjenice o poboljšanju kakvoće zraka u zatvorenim prostorima: primjerice, tri biljke svekrvin jezik, zlatni puzavac i areka palma mogu zajedno podići razinu kisika u prostoriji za 1 %.

NEBO JE GRANICA

Drugi panel, *Nebo je granica*, moderirao je **Karlo Kukec** iz tvrtke Invento Capital Partners i pritom se dotaknuo uloge bespilotnih letjelica (dronova) u urbanim sredinama i njihove primjene u kontekstu održivosti. **Domagoj Čorić** iz tvrtke Arkensight predstavio je načine na koje dronovi transformiraju prikupljanje podataka u realnom vremenu, čime olakšavaju svakodnevnicu korisnicima. Kao jedan od vrlo korisnih načina korištenja dronova istaknuta je primjena dronova za prijevoz medicinskih potrepština u zabačena područja.

Dušan Jelić iz tvrtke Biota Group govorio je o inovativnim projektima poput pošumljavanja pomoću dronova, kao i o detekciji ilegalnih odlagališta otpada. **Vilko Klein** iz tvrtke Stratowave Connect upozorio je na izazove u regulaciji dronova u urbanim sredinama, naglašavajući da sigurnost mora biti prioritet.

Rasprava o ulozi umjetne inteligencije u odlučivanju – tzv. *human in the loop* – bila je jedna od najintragantnijih točaka. Zaključeno je da, unatoč napretku umjetne inteligencije, ljudi moraju imati ključnu ulogu u donošenju odluka, a uloga umjetne inteligencije treba ostati analitička, pogotovo kad je riječ o zračnom prometu.

Događaj je bio odlična prilika za razmjenu mišljenja o ključnim pitanjima održive mobilnosti i zdravlja u gradovima. **Kakvoća zraka**, posebice u urbanim sredinama, bila je jedna od glavnih tema, a zaključak svih sudionika bio je da je **edukacija građana** presudna. Također, fizička aktivnost i stvaranje održivih „zelenih otoka” u gradovima prepoznati su kao koraci prema poboljšanju kvalitete života i smanjenju zdravstvenih rizika.

Tehnologija, uključujući dronove i umjetnu inteligenciju, pokazala je velik potencijal u preobrazbi urbanih sredina, ali regulacija i sigurnost ostaju ključna pitanja.

Tijekom panela za sve su okupljene predstavljene inicijative EIT Health i EIT Urban Mobility zajednica znanja i inovacija, fokusirane na povezivanje razvojnih tvrtki s velikim korporacijama i javnim institucijama poput *Startups meet Pharma*, *Startups meet Healthcare providers* i *RIS Innovation Call* EIT Health zajednice te *Main Innovation Call* i *Raptor Urban Mobility* zajednice.

Događaj je pokazao da zdraviji gradovi zahtijevaju interdisciplinarnu suradnju i zajednički napor svih dionika – od građana do donositelja politika i tehnoloških inovatora. ///

OKRUGLI STOL O NUKLEARNOJ ENERGETICI NA GEOTEHNIČKOM FAKULTETU

Hrvatska u EU zaostaje u zbrinjavanju radioaktivnog otpada

Hrvatska je jedina članica Europske unije koje nema uspostavljeno centralno skladište za prikupljanje i skladištenje radioaktivnog otpada nastalog na njenom teritoriju. Radioaktivni otpad se privremeno skladišti u znanstvenim institutima i bolnicama. Hrvatska računa na električnu energiju iz nuklearne elektrane Krško i sljedeća 4 desetljeća i mora zbrinuti polovicu nastalog radioaktivnog otpada.

PIŠE I SNIMIO: **Robert Kakarigi**, doktorand Sveučilište u Zagrebu Geotehnički fakultet

U Varaždinu je kvizom znanja, u kasnim noćnim satima, završio aktualni popularno znanstveni okrugli stol „POVRATAK NUKLEARNE ENERGIJE - PANACEJA ILI ZABLUDA?“. Ovim je događanjem Geotehnički fakultet u Varaždinu (GfV), Sveučilišta u Zagrebu, uspješno obilježio početak nove akademske godine. Okrugli stol je bio posvećen prednostima i manama novog uzleta korištenja nuklearnih tehnologija u kontekstu dekarbonizacije i energetske tranzicije Europske unije te temama gospodarenja visoko i nisko radioaktivnom otpadom.

Okupljene je na početku događanja pozdravio prorektor za poslovanje i digitalizaciju Zagrebačkog sveučilišta **Tomislav Bolanča**. Skupu se prigodnim riječima obratila i novoizabrana dekanica GfV-a izvanredna profesorica dr. sc. **Ivana Grčić**, koja je prepoznala važnost pitanja korištenja nuklearne energije u suvremenom energetske kontekstu Europske unije i svijeta. Događanje su svojom nazočnošću podržali i dekani GfV-a iz prethodnih mandata prof. dr. sc. **Ranko Biondić** i prof. dr. sc. **Hrvoje Meaški**. Temu okruglog stola osmislio je doktorand GfV-a **Robert Kakarigi**, stručnjak za održivi razvoj i ekotehnologiju koji je ujedno i moderirao panel raspravom.



Tvornica ORANO La Hague, postrojenje za kemijsko recikliranje istrošenog nuklearnog goriva smješteno na poluotoku Cotentin u Normandiji - hrvatski izvijestitelji



Tvornica ORANO La Hague, postrojenje za kemijsko recikliranje istrošenog nuklearnog goriva smješteno na poluotoku Cotentin u Normandiji

Veleposlanik Francuske, Nj. E. **Fabien Fieschi**, te veleposlanik Finske, Nj. E. **Kalle Kankaanpää**, su u svojim uvodnim predavanjima predstavili napredne civilne nuklearne programe svojih zemalja, a Robert Kakarigi je premijerno prikazao kratku autorsku video reportažu „Dekarbonizacija nuklearnom energijom“ s fokusom na Finska i Francuska nuklearna postrojenja i trajna odlagališta nuklearnog otpada. Francuskoj, s 58 aktivnih nuklearnih reaktora, nije svejedno koliki će volumen istrošenog nuklearnog goriva završiti u trajnim odlagalištima kao visoko radioaktivni otpad. Zato se sve istrošeno gorivo otprema u tvornicu ORANO La Hague, postrojenje za kemijsko recikliranje istrošenog nuklearnog goriva smještenom na poluotoku Cotentin u Normandiji. Oko 10 % svjetskih reaktora ima dozvolu za korištenje MOX goriva, mješavine uranijevog i plutonijevog oksida, dobiveno recikliranjem istrošenog nuklearnog goriva od uranijevog oksida. „MOX čini samo oko 5 % nuklearnog goriva u svijetu. Osim toga, cijena recikliranog goriva je do dva puta veća od svježeg,“ poručio je profesor Želimir Veinović. Francuska proizvodi gotovo polovicu ukupne nuklearne energije u EU-u, 294 731 GWh. „Francuska je najavila moderni industrijski program izgradnje novih nuklearnih reaktora kao temelja sigurnosti opskrbe električnom ener-

gijom, dekarbonizacije ekonomije i reindustrijalizacije. Smanjili smo udio fosilnih goriva u elektroenergetskoj mreži s 70% na manje od 10% u protekla 2 desetljeća. Sada ulazimo u novu fazu, s ciljem postizanja ugljične neutralnosti do 2050. godine. Nuklearna energija će igrati ključnu ulogu u postizanju tog cilja u kombinaciji s obnovljivim izvorima energije.“ izjavio je veleposlanik Fieschi.

Nuklearna energija, s 41% proizvodnje električne energije, igra važnu ulogu i u dekarbonizaciji energetske sustava u Finskoj. Ova nordijska država je prva u svijetu uspjela izgraditi trajno geološko odlagalište ONKALO za visoko radioaktivni otpad iz svojih nuklearnih reaktora, što predstavlja golemi uspjeh na svjetskoj razini. „Finska je pionir u provedbi zbrinjavanja potrošenog nuklearnog goriva. Onkalo će biti potpuno operativno 2025. godine. Odlagalište je iskopano u vrlo stabilnoj stijeni staroj gotovo 2 milijarde godina. Onkalo bi trebao štititi ljude i okoliš od potrošenog nuklearnog goriva sljedećih 100 000 godina. Finska teži biti klimatski neutralna do 2035. godine. Cilj je ambiciozan, ali ostvariv.“ s okupljenima je podijelio veleposlanik Kankaanpää.

Okrugli stol je nastavljen popularno-znanstvenom panel raspravom na kojoj su sudjelovali eminentni hrvatski stručnjaci prof. dr. sc. **Davor Grgić** s Fakul-



Prorektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Tomislav Bolanča, veleposlanik Francuske, Nj. E. Fabien Fieschi, te veleposlanik Finske, Nj. E. Kalle Kankaanpää, novoizabrana dekanica Sveučilišta u Zagrebu Geotehničkoga fakulteta izv. prof. dr. sc. Ivana Grčić i dosadašnji dekan Sveučilišta u Zagrebu Geotehničkoga fakulteta prof. dr. sc. Hrvoje Meaški



Veleposlanik Francuske, Nj. E. Fabien Fieschi

teta elektrotehnike i računarstva, izv. prof. dr. sc. **Siniša Šadek** s Fakulteta elektrotehnike i računarstva, dopredsjednik Hrvatskog nuklearnog društva, dr. sc. **Ivica Bašić** iz tvrtke APOSS, bivši predsjednik Hrvatskog nuklearnog društva u dva mandata, mr. sc. **Saša Medaković** iz Nuklearne elektrane Krško i mr. sc. **Josip Lebegner**, direktor Fonda za financiranje razgradnje i zbrinjavanja radioaktivnog otpada i istrošenog nuklearnog goriva iz NE Krško, a moderator je pročitao pisani doprinos raspravi izv. prof. dr. sc. **Želimira Veinovića** s Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta.

Sve češće se iz stručnih krugova čuje kako energetski miks svoj pravi smisao dobiva tek uključivanjem nuklearnih elektrana, jer veće količine energije uz odgovarajuću pouzdanost u uvjetima nepredvidljivih vremenskih uvjeta ne mogu se riješiti samo obnovljivim izvorima u kombinaciji sa skladištenjem energije. Pitanje je jedino hoće li se više koristiti veliki reaktori ili mali modularni reaktori (SMR). „SMR reaktori bi mogli bitnije utjecati tek ako se konačno izgradi i pusti u pogon neka od tih elektrana. Područje snage od 100 do 300 MWe, što se tiče proizvodnje električne energije, je prihvatljivije nego pristup modula još manje snage” potvrdio je profesor Grgić. Kratkoročno će se uvoditi lakovodni reaktori, ali njihov broj značajno ovisi tome hoće li će licenciranje



Veleposlanik Francuske, Nj. E. Fabien Fieschi, te veleposlanik Finske, Nj. E. Kalle Kankaanpää

biti moguće uz eliminiranje evakuacijskih zona čime bi lokacije sadašnjih fosilnih elektrana postale dostupne za izgradnju nuklearke. Potencijal SMR reaktora bitno raste ako se uključe u projekte centralnog grijanja, desalinizacije i proizvodnje održivog vodika, no i dalje je veliko pitanje gdje bi se u Hrvatskoj mogli graditi takvi reaktori.

Eventualna gradnja malih ili srednje velikih reaktora, poput onog u NE Krško, na hrvatskom teritoriju zahtijevala bi kvalitetniju politiku i programe zbrinjavanja svih vrsta radioaktivnog otpada. „Hrvatska je, na žalost, jedina europska zemlja koje nema uspostavljeno centralno skladište za prikupljanje i skladištenje radioaktivnog otpada (RAO) nastalog na njenom teritoriju.” rekao je direktor Lebegner. Količine RAO koje je Hrvatska dužna ispravno zbrinuti nisu značajne u odnosu na države s razvijenim civilnim nuklearnim sustavima ili koje su u prošlosti imale istraživačke programe vezane uz energetsku, znanstvenu, medicinsku, vojnu ili gospodarsku primjenu radioaktivnih izotopa. Preporukama međunarodne agencije za nuklearnu energiju i Europske komisije su nedvosmislene kad je u pitanju zbrinjavanje RAO u Hrvatskoj. Nužno je u što kraćem roku osigurati lokaciju i krenuti s prikupljanjem, kondicioniranjem i skladištenjem radioaktivnih gromobrana, javljača požara i drugih izvora radioaktivnosti koji su sada pohranjeni kod korisnika. Osim toga, Republika Hrvatska ima obvezu zbrinuti i polovicu nisko i srednje radioaktivnog otpada iz NE Krško. „NE Krško je 13. siječnja 2023. godine dobila okolišnu suglasnost za produljenje pogonskog vijeka elektrane s 40 na 60 godina odnosno do 2043. godine, a smatram da će se radni vijek ovog reaktora moći produžiti za još dodatna dva desetljeća” izjavio je Saša Medaković. Hrvatska i Slovenija su postigle dogovor da će u



Veleposlanik Finske, Nj. E. Kalle Kankaanpää

novoizgrađenom suhom skladištu goriva više desetljeća skladištiti istrošeno nuklearno gorivo uz NE Krško. „No, takav dogovor nije postignut za nisko i srednje radioaktivni otpad kojeg bi Fond trebao početi preuzimati 2028. godine. Sljedeće godine očekuje se dovršetak izrade Studije utjecaja na okoliš za zahvat Centra za zbrinjavanje radioaktivnog otpada na lokaciji Čerkezovac na Trgovskoj gori i pokretanje javnih rasprava s lokalnom i širom zajednicom i svim zainteresiranim stranama, uključujući i susjednu BiH.” dodao je Josip Lebegner, direktor Fonda za financiranje razgradnje i zbrinjavanja radioaktivnog otpada i istrošenog nuklearnog goriva iz NE Krško. Najvažnije da predložena tehnička rješenja u cijelosti zadovoljavaju visoke europske standarde za skladištenje radioaktivnog otpada kako bi se izbjegao i najmanji štetni utjecaj na okoliš i ljude.

Jedno je očito, pri postizanju energetski ugljično-neutralnog društva nuklearna energija u Europi i svijetu prestaje biti viđena kao dio problema, a sve više se spominje kao dio rješenja. Dakle, niti panaceja niti zabluda, već umjereni dodatak energetskom miks, barem do kraja 21. stoljeća. Ekološki otisak i zauzimanje prostora tijekom normalnog pogona nuklearnih elek-



Panelisti i moderator

trana su neusporedivo manji prema bilo kojem drugom obliku proizvodnje energije. No, ne treba zanemariti bojazan jednog dijela javnosti prema nuklearnoj tehnologiji, otpadu i troškovima. „Nedovoljna javna edukacija o tehničkim sigurnosnim rješenjima u primjeni nuklearne tehnologije pogona elektrana, ali i njihove sigurne razgradnje nakon životnog vijeka te skladištenja otpada je jedan od uzroka često neracionalnih strahova.” izjavio je dr. Bašić. Razvoj nuklearne tehnologije zahtjeva dugoročnije i stabilnije planove na infrastrukturi i obrazovanju tijekom perioda 10-15 godina. Hrvatska je izgleda počela raditi korake u tom smjeru potpisavši zajedničku deklaraciju Europskog nuklearnog saveza kojem je članica zajedno s 12 država Europske unije. Na svjetskoj razini, tijekom dvadeset i osme konferencije Ujedinjenih naroda o klimatskim promjenama u Dubaiju, Hrvatska je potpisala deklaraciju o povećanju proizvodnje nuklearne energije zajedno s dvadeset i dvije države svijeta. ///

AKADEMIJA SRCA



ZNANSTVENICI



NASTAVNICI



IT STRUČNJACI



Odgovor na **potrebe** **za digitalnim vještinama** akademske i znanstvene zajednice

AKADEMIJA SRCA kao edukacijska platforma nudi specijalizirane pakete za stjecanje digitalnih znanja i vještina zaposlenika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja.

PIŠE: **Gorana Urukalo Čorkalo**, Sveučilišni računski centar Srce

Akademija Srca nudi specijalizirane edukacijske pakete za znanstvenike, nastavnike i IT stručnjake, omogućujući im stjecanje i usavršavanje znanja i vještina potrebnih za uspješno djelovanje u suvremenom tehnološkom okružju. Paketi Akademije Srca kombinacija su tečajeva i radionica namijenjenih različitim skupinama korisnika, koji im pružaju priliku za unaprjeđenje digitalnih vještina i daljnje profesionalno usavršavanje.

Osnovana s ciljem stvaranja integriranoga obrazovnog okružja, Akademija Srca povezuje postojeće obrazovne sadržaje i uvodi nove programe koji su prilagođeni posebnim potrebama korisnika. Naglasak se stavlja na praktičnu primjenu resursa, platformi i informacijskih sustava koje Srce nudi, čime se olakšava svakodnevni rad i potiče profesionalni razvoj korisnika.

Jedan od ključnih elemenata Akademije Srca svakako su obrazovni paketi, koji obuhvaćaju širok spektar tema: od osnovne informatičke pismenosti i poučavanja u digitalnom okružju do naprednoga programiranja i statističkih analiza. Ovi paketi kombiniraju tečajeve i radionice namijenjene različitim skupinama korisnika, poput znanstvenika, nastavnika i IT stručnjaka, pružajući im priliku za unaprjeđenje kompetencija prema specifičnim vlastitim potrebama.

**Akademija Srca
pruža dragocjenu
podršku svima koji
žele unaprijediti
svoje digitalne
vještine i
osigurati uspjeh
u profesionalnoj
karijeri.**

Fleksibilnost je jedna od glavnih prednosti Akademije Srca. Korisnicima se nudi da sudjeluju u nastavi uživo uz vodstvo predavača ili da samostalno uče putem online platforme, što omogućuje sustavno usavršavanje bez obzira na vrijeme i mjesto.

Razvoj Akademije Srca usmjeren je na održavanje visokih standarda obrazovanja te kontinuirano unaprjeđenje obrazovnih programa u skladu s najnovijim tehnološkim dostignućima. Integrirani pristup učenju

osigurava da svaki polaznik može pronaći relevantne alate i resurse za svoj profesionalni razvoj.

Iako smo u početnoj fazi razvoja usmjereni ponajviše na navedene korisnike, u planu je daljnje proširenje Akademije kako bismo obuhvatili studente i ostale zaposlenike na visokim učilištima, osiguravajući im pristup relevantnim obrazovnim sadržajima i alatima koji će im pomoći u profesionalnom razvoju.

Akademija Srca pruža dragocjenu podršku svima koji žele unaprijediti svoje digitalne vještine i osigurati uspjeh u profesionalnoj karijeri.

Više informacija možete pronaći na EDU portalu Srca (<https://www.srce.unizg.hr/edu>), koji nudi raznolike obrazovne programe cjeloživotnoga učenja i razvoja profesionalnih vještina. ///

SAZNAJTE VIŠE:



I OVE GODINE PO SVE INFORMACIJE O UPISIMA NA SMOTRU

Poziv maturantima na Smotru Sveučilišta u Zagrebu

Smotra Sveučilišta u Zagrebu, najveća manifestacija za maturante, buduće i sadašnje studente, koja se već 29. godinu održava u mjesecu studenome, otvorit će svoja vrata posjetiteljima od 14. do 16. studenoga 2024. na Zagrebačkom velesajmu.

PIŠE: Sveučilište u Zagrebu



Od svojega pokretanja, prije gotovo tri desetljeća, cilj Smotre Sveučilišta u Zagrebu ostaje isti: informirati učenike završnih razreda srednjih škola, studente i sve zainteresirane o studijskim programima i upisnim uvjetima potrebnima za odluku o odabiru budućega zanimanja.

U tu svrhu, u okviru manifestacije posjetiteljima će se tijekom tri dana predstavljati sastavnice Sveučilišta u Zagrebu – 31 fakultet i 3 umjet-

ničke akademije. Program manifestacije bit će sastavljen od različitih sadržaja koji će se održavati u trima prostorima Zagrebačkoga velesajma.

Posjetitelji će na izložbenim prostorima, smještenima u *Kongresnoj dvorani*, u izravnom kontaktu sa studentima i zaposlenicima pojedinoga fakulteta i akademije dobiti informacije o mogućnostima studiranja na svim studijskim razinama – prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj. Na pozornici u dvorani *Zimski vrt* održavat će se predstavljanja u obliku kratkih razgovora sa studentima i predstavnicima sastavnica kako bi se posjetitelji upoznali s aktivnostima fakulteta i akademija o kojima nema informacija u brošurama, na mrežnim stranicama ili društvenim mrežama. Također, na pozornici u dvorani *Zimski vrt* u četvrtak 14. studenoga nakon svečanoga otvaranja manifestacije održat će se panel pod nazivom *Sveučilište u Zagrebu – nositelj akademskih vrijednosti i institucijske kulture*, a u subotu 16. studenoga od 14 do 16 sati na istom će mjestu svoj rad predstaviti Studentski zbor Sveučilišta u Zagrebu. U dvorani *Cres* posjetiteljima će biti predstavljen

studentski šport na Sveučilištu u Zagrebu.

Smotra će biti otvorena u četvrtak 14. studenoga na svečanosti koja će se održati u 10 sati u dvorani *Zimski vrt*, a otvorit će ju rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Stjepan Lakušić. Uz prorektore, dekane i prodekane, profesore i studente, očekuje se da će svečanom otvaranju Smotre nazočiti brojni uzvanici i gosti.

U okviru suradnje između Sveučilišta u Zagrebu i srednjih škola očekuje se da će programe Smotre pratiti srednjoškolci iz cijele Hrvatske, koji će na manifestaciju stići u organiziranim skupinama.

SMOTRA ĆE ZA POSJETITELJE BITI OTVORENA SVAKOGA DANA OD 10 DO 19 SATI, A ULAZ NA MANIFESTACIJU JE BESPLATAN.

Detaljan program Smotre dostupan je na mrežnoj stranici: smotra.unizg.hr.



Posjetitelji će na izložbenim prostorima, smještenima u *Kongresnoj dvorani*, u izravnom kontaktu sa studentima i zaposlenicima pojedinoga fakulteta i akademije dobiti informacije o mogućnostima studiranja na svim studijskim razinama.

MEĐUNARODNA LJETNA ŠKOLA
FAKULTETA PROMETNIH ZNANOSTI SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Studenti iz cijelog svijeta u kampusu Borongaj učili o cestovnoj sigurnosti

PIŠE I SNIMIO: Branko Nad

Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu organizirao je u Znanstveno-učilišnom kampusu Borongaj još jednu međunarodnu Ljetnu škola cestovne sigurnosti pod nazivom *Road Safety Summer School*.

Riječ je o prestižnoj i vrijednoj edukaciji koja je bila organizirana četvrtu godinu zaredom, i s vremenom je postala popularna međunarodna platforma za obrazovanje i razmjenu iskustava u području cestovne sigurnosti.

Program Ljetne škole osmišljen je kako bi sudionicima ponudio sveobuhvatna i stručna predavanja o naprednim konceptima i elementima sigurnosti cestovnog prometa.

Uz stručnjake s Fakulteta prometnih znanosti, predavanja su održali i vodeći svjetski stručnjaci iz područja cestovne sigurnosti.



Sudionici su imali priliku slušati o ulozi percepcije i pažnje u vožnji, opasnostima distrakcije, dizajnu sigurnih prometnica te važnosti sigurnosne opreme kao što su zaštitne ograde. Obuhvatili smo i teme poput sigurnosti motociklista, željezničko-cestovnih prijelaza, prometne signalizacije, analize prometnih nesreća, tehničkih pregleda vozila te procjene sigurnosti cesta.

doc. dr. sc. Dario Babić,
prodekan za znanost i vanjsku suradnju
Fakulteta prometnih znanosti

Prema riječima **doc. dr. sc. Darija Babića**, prodekana za znanost i vanjsku suradnju Fakulteta prometnih znanosti, među njima su bili ugledni Brendan Halleman iz Europske investicijske banke, Antonio Avenoso iz Europskoga vijeća za sigurnost prometa, Harald Mosbock iz tvrtke Swarco, Oscar Oviedo-Trespalacios s Tehničkoga sveučilišta u Delftu (Nizozemska), Ali Pirdavani i Kris Brijs sa Sveučilišta u Hasseltu (Belgija) te

Road Safety
Summer SCHOOL 2024



Ljetna škola okupila je 24 sudionika iz 15 zemalja svijeta, od Etiopije, Kameruna i Jordana do Nizozemske, Grčke i Albanije.

Carmelo D'Agostino sa Sveučilišta u Lundu (Švedska).

Ove je godine Ljetna škola okupila 24 sudionika iz 15 zemalja svijeta. Uz nekoliko sudionika iz Hrvatske, prijavili su se i sudionici iz Etiopije, Kameruna, Jordana, Egipta, Kazahstana, Indije, Nizozemske, Srbije, Grčke, Rusije, Albanije, Libanona i drugih zemalja.

Cilj je proširiti znanje i kompetencije studenata diplomskih i poslijediplomskih studija, kao i profe-

sionalaca iz područja cestovnog inženjerstva i sigurnosti. Predavanja su tematski organizirana oko ključnih čimbenika sigurnosti u prometu: čovjeka, vozila, ceste i njezina okružja.

- Sudionici su imali priliku slušati o ulozi percepcije i pažnje u vožnji, opasnostima distrakcije, dizajnu sigurnih prometnica te važnosti sigurnosne opreme kao što su zaštitne ograde. Također, predavanja su obuhvatila teme poput sigurnosti motociklista, željezničko-cestovnih prijelaza, prometne signalizacije, analize prometnih nesreća, tehničkih pregleda vozila te procjene sigurnosti cesta istaknuo je docent Babić.

Najatraktivniji dio Ljetne škole bio je sudarni test (eng. *crash-test*) odnosno kontrolirani sudar dvaju automobila kako bi sudionici imali neposredan uvid u sve aspekte i posljedice takve prometne nesreće.

- Važno je napomenuti da je od svibnja 2024. godine *Road Safety Summer School* dio europskoga projekta *TWIN-SAFE: Advancing Road Safety Through Twinning*, koji je sufinanciran iz programa *Horizon Europe*, a koordinira ga Fakultet prometnih znanosti zaključio je prodekan Dario Babić. ///



Anas Alatawneh,
BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS
(rodom iz Jordana)

- Prijavio sam se zbog sesije o autonomnim vozilima, što je moje područje specijalnosti upravo sada kao doktora znanosti. Stvarno me zanimalo vidjeti kako se to može povezati s implementacijom takve nove tehnologije i sigurnošću takvih novih tehnologija jer ih trenutno nema na ulicama. Teško mi je usporediti prometnu situaciju kod vas u Hrvatskoj, konkretno ovdje u Zagrebu, sa stanjem u mojem Jordanu, jer su stvari zaista puno drukčije. U

Jordanu se trenutno razvija brzi autobusni prijevoz koji čini javni prijevoz učinkovitijim i prihvatljivijim među ljudima. Naime, dosad su automobili bili glavni način prijevoza pa to sada pokušavamo promijeniti da se ljudi počnu više služiti javnim prijevozom. U Zagrebu sam vidio mnogo biciklista, iako imaju mogućnost voziti se javnim prijevozom. Istodobno se puno ljudi vozi i automobilom, pogotovo tijekom jutarnjih prometnih gužvi.

Amy Tijs,
ERASMUS UNIVERSITY ROTTERDAM (NIZOZEMSKA)

- Vozači u Nizozemskoj relativno su pristojni, rekla bih „manje ljuti”, paze na pješake, uvijek nam stanu na zebri odnosno na pješačkim prijelazima. A mi pješaci im mahnemo i nasmijemo se, što vidim da u Hrvatskoj ne radite, jer su me ovdje vozači čudno gledali kad bih im mahnula, ha-ha. Samim time bih rekla da je razina prometne kulture u Nizozemskoj veća nego u Hrvatskoj, jer ovdje vozači baš ne paze jedni na druge i imam dojam kao da je vozačima auto-

mobila „muka” stati na zebri i propustiti pješake. Mislim da je Hrvatska napravila odličan pomak glede prometa jer ste napravili i uredili puno biciklističkih staza. Ali ima još puno prostora za poboljšanja. Naime, vidjela sam da se često biciklističke i pješačke staze sijeku, križaju, spajaju, bez nekih vidljivih oznaka, i to djeluje dosta zbunjujuće. Bojim se da bi moglo doći do sudara, nezgoda, ozljeda, posebice kada vidim vozače skutera kako jure kao kamikaze!



KAKO STUDENTI USPOREĐUJU PROMET U SVOJIM ZEMLJAMA S GUŽVAMA U ZAGREBU? AGRESIVNOST VOZAČA NAJVEĆI JE PROBLEM



Akshit Sharma
TECHNICAL UNIVERSITY OF MUNICH, NJEMAČKA
(rodom iz Indije)

- Kao što možete pretpostaviti, u mojoj Indiji velika je gužva na cestama, u prometu, stoga nam je kao državi, ali i nama mladim pojedincima, znanstvenicima, stalo da poboljšamo sigurnost na cestama. I to je bio jedan od primarnih razloga zašto sam se prijavio na *Road Safety Summer School* na vašem Fakultetu prometnih znanosti. U Hrvatskoj nisam vozio niti jedan auto, stoga ne mogu uspoređivati stanje u tome segmentu. Ali kao pješak sam tijekom ovoga boravka u Hrvatskoj imao negativnih iskustva u smislu da mi pojedini vozači

nisu stali na zebri, iako mi je bilo upaljeno zeleno i ja sam već krenuo u prelazak ceste. Zadnje dvije godine živim u Münchenu u Njemačkoj i nisam takvo ponašanje doživio ondje. Što se tiče moje rodne Indije, prometna situacija dosta je teška, vozači su stvarno agresivni, bezobzirni, čak i sada kada imamo stvarno dobru infrastrukturu u pogledu prometnica. Ali ljudski faktor je problematičan, i pored sve dostupne nam tehnologije, trebamo poraditi na podizanju svijesti o cestovnoj sigurnosti i prometnoj kulturi.

Steffel Feudjio
CENTRE OF RESEARCH FOR TRANSPORT AND LOGISTICS, SAPIENZA UNIVERSITY OF ROME, ROME, ITALIJA
(rodom iz Kameruna)

- Kamerun bih ocijenio kao prometno relativno sigurnu zemlju. Imamo mnogo propisa, dobrih zakona i pravilnika, pa je glavnina problema u njihovoj provedbi i implementaciji kako bi sigurnost na cestama stvarno bila podignuta na višu razinu. Puno je agresivnih vozača, svima se nekamo žuri, *rush hour* baš bude kaotičan, ali čini mi se da je to svugdje tako. I u Kamerunu i u Rimu, gdje trenutno živim, i u Zagrebu. Složio bih se s Amy: ovdje u Zagrebu je dosta zbunjujućih znakova, horizontalne signalizacije, ponekad kao pješak moram imati oči i na zatiljku.

Zbog toga mi je drago da sam sudjelovao na ovoj Ljetnoj školi jer sam stvarno puno korisnih stvari naučio, dobio masu vrlo korisnih i primjenjivih informacija. Kako iskoristiti nove dostupne tehnologije da bismo prometovanje učinili sigurnijim, bez obzira na to jesmo li pješak, biciklist, vozač automobila ili autobusa. Jer duboko vjerujem da ima prostora za podizanje razine sigurnosti u prometu i na nama mladima je da iskoristimo sve znanje koje možemo u tom segmentu.



Na zagrebačkom se Jarunu od 28. do 31. kolovoza 2024. održavalo 14. EUSA-ino Europsko sveučilišno veslačko prvenstvo Zagreb 2024. Uz domaćina, Sveučilište u Zagrebu, hrvatske su boje branili i Sveučilište u Splitu i Međimursko veleučilište u Čakovcu, i to u disciplinama samca i lakog samca, dvojca i lakog dvojca na pariće, četverca na pariće te osmerca.

Europskim prvenstvom u veslanju studenti Sveučilišta u Zagrebu zaključuju ovogodišnju sezonu međunarodnih natjecanja. Prethodno su na Europskim sveučilišnim igrama u mađarskim gradovima Debrecenu i Miškolcu, kao najbrojnija momčad, osvojili čak 24 medalje: 13 zlatnih, 6 srebrnih i 5 brončanih. Na Europskom prvenstvu u veslanju Sveučilište u Zagrebu natjecalo se u ukupno 9 disciplina i s 5 medalja završilo na prvom mjestu u ukupnom poretku.

Sveučilište u Zagrebu u disciplini lakog dvojca na pariće u ženskoj konkurenciji predstavljale su Ema Hasan i Ana Hasan. U istoj disciplini u muškoj konkurenciji Nikola Kontrec i Vito Prižmić osvojili su brončanu medalju, završivši utrku svega dvije sekunde iza srebrnog Sveučilišta u Stuttgartu (GER), a zlato je pripalo Sveučilištu u Lyonu (FRA).

Po dva srebra pripala su dvojcu na pariće. U muškoj kategoriji Sveučilište u Zagrebu predstavljali su Boris Cesarec i Goran Mahmutović, zlatni s prošlogodišnjega prvenstva u Bydgoszczu, a utrku su završili na drugom mjestu, iza pobjedničkoga Sveučilišta Vytautas Magnus (LTU). U ženskom dvojcu na pariće, studentice Anamarija Popko i Dora Bjelkanović utrku su završile također na drugom mjestu, odmah iza Sveučilišta za šport i tjelesnu kulturu iz Mađarske (HUN), Sveučilište u Birminghamu (GBR) osvojilo je broncu, a Sveučilište u Splitu zauzelo je četvrto mjesto.

Najveći uspjeh zabilježen je u završnici A discipline mješovitoga četverca na pariće, gdje je Sveučilište u Zagrebu dominiralo utrkom i osvojilo zlatnu medalju s impresivnim vremenom od 6:29.60, čak 13 sekunda ispred najbližih konkurenata. U istoj je disciplini Sveučilište u Würzburgu (GER) osvojilo srebro, a Sveučilište Kazimierz Wielki (POL) broncu. Sveučilište u Zagrebu nastupilo je u sastavu: Ivana Jurković, Josipa Jurković i već spomenuti dvojac Vito Prižmić i Nikola Kontrec.

Za posljednju medalju, onu najsajniju, zlatnu medalju za naše Sveučilištu, pobrinuo se muški osmerac u čijem su se sastavu uz Frana Šuka, Roka Boškovića, Bartola Bućana, Gorana Mahmutovića, Borisa Cesarca i Marina Smoljanovića našli i naši studenti olimpijci braća Lončarić. Svi skupa su u završnici A muškog osmerca s vremenom od 5:44.69 ostavili Tehnološko sveučilište Eindhoven (NED) i Športsko sveučilište u Kölnu (GER) daleko iza sebe. Bila je to ujedno i najprestižnija i posljednja utrka na veslačkom prvenstvu. Točka na i.

Na Europsko sveučilišno prvenstvo u veslanju osvrnuo se izbornik veslačke reprezentacije, g. Kostelić:

“Uz samu organizaciju natjecanja na kojem su sudjelovali sportaši studenti sa 68 sveučilišta i iz 17 zemalja, zadatak Sveučilišta je bio animirati najbolje studente sportaše kako bi uz provjerene organizacijske sposobnosti postigli što bolje rezultate. Svi ciljevi su ostvareni, natjecanje je proteklo bez organizacijskih problema, a kao šlag na tortu došli su i rezultati zagrebačkih studenata i studentica koji su u glavnoj utrci dana pobijedili u muškom osmercu i tako

AKADEMSKO ŠPORTSKO LJETO ZAVRŠENO U VELIKOM STILU

Pet veslačkih medalja za Zagreb!

Više od 400 natjecatelja sa 68 sveučilišta iz 17 zemalja okupilo se na regatnoj stazi Jarun kako bi se okušalo u 10 muških, 8 ženskih i jednoj mješovitoj disciplini.

PIŠU: Josipa Bebek i Mate Vukšić

FOTO: UniSport ZG



Muški osmerac Sveučilišta u Zagrebu



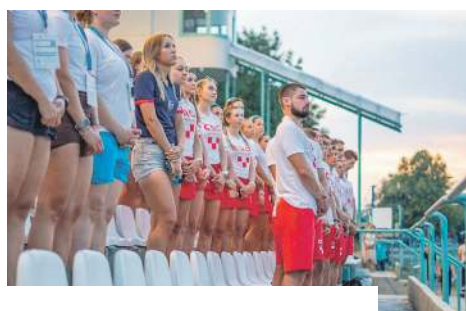
Veslačka reprezentacija Sveučilišta u Zagrebu

stavili točku na i jednom Europskom sveučilišnom prvenstvu u veslanju. Cjelokupno natjecanje bilo je odlično popraćeno putem medijskih kanala, a završni party ostao će u lijepoj uspomeni svim sudionicima. Za 2026. godinu Zagrebački akademski sportski savez ostvario je pravo na domaćinstvo Europskog sveučilišnog prvenstva

u veslanju, a vjerujem da ćemo animirati još više studenata veslača i veći broj sveučilišta za nastupe na ŠRC-u Jarun.”

Tako je Sveučilište u Zagrebu s osvojenih 5 medalja 2 zlatne, 2 srebrne i jedna brončana zasjelo na vrh ukupnoga poretka. Već je spomenuto da je ovim natjecanjem zaključena sezona međunarodnih natje-

canja za studente Sveučilišta u Zagrebu, koji su brojem medalja (ukupno 29) ponovno zasjeli na europski vrh. Nastavak je to niza sjajnih europskih turneja unatrag nekoliko športskih sezona, pa se ne treba čuditi činjenici da je Sveučilište u Zagrebu proglašeno najuspješnijim športskim sveučilištem u Europi u 2023. godini, a uz to i najaktivnijim športskim sveučilištem u Europi za istu akademsku godinu. Sjajnim veslačkim prvenstvom stavljen je konačni pečat na uspješno međunarodno ljeto. Hvala svim studentima, izbornicima i trenerima koji su svojim trudom, zalaganjem i predanošću još jednom donijeli sjajan uspjeh našem Sveučilištu. Sve medalje rezultat su zajedničkoga napora, zbog čega smo iznimno ponosni na sve koji su pridonijeli ovom velikom uspjehu. Nastavite sijati uspjehe, nadahnjivati i predstavljati naše Sveučilište na najvišoj razini. ///



Detalj sa svečanosti otvaranja



Nikola Kontrec i Vito Prižmić



Ivana Jurković, Josipa Jurković, Vito Prižmić i Nikola Kontrec

NOVI DEKANI NA SASTAVNICAMA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Ciljevi i izazovi novih dekana Sveučilišta u Zagrebu

Unaprjeđenje obrazovanja i studentskoga iskustva kao prioritet.

RAZGOVARALA: Tatjana Klarić Beneta

S početkom nove akademske godine, 1. listopada 2024., na mnogim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu dolazi do značajnih promjena u upravljanju. Novi dekani i dekanice preuzimaju vodstvo fakulteta, s ciljevima usmjerenima na unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, jačanje istraživačke djelatnosti te poboljšanje studentskog iskustva. Istovremeno, suočavaju se s izazovima koje donose suvremeni društveni, gospodarski i demografski trendovi.

Pitali smo nove dekane o njihovim ključnim ciljevima i planovima za nadolazeći mandat, kao i o izazovima koji ih očekuju. Svaki dekan i dekanica ima jasno definirane vizije, koje su u skladu s potrebama njihovih sastavnica, ali i šireg sveučilišnog okruženja. U njihovim planovima ističu se modernizacija nastavnih programa, jačanje međunarodne suradnje, unaprjeđenje znanstveno-istraživačkih projekata te poboljšanje studentskog standarda i uvjeta studiranja, što zajedno čini temelj za budući razvoj i napredak.

Sveučilište u Zagrebu

Agronomski fakultet

PROF. DR. SC. **Aleksandar Mešić**, DEKAN



KOJI SU VAŠI KLJUČNI CILJEVI ZA MANDAT KOJI JE PRED VAMA?

Glavni cilj je učiniti Agronomski fakultet poželjnim mjestom za studiranje, te nastavni, znanstveno-istraživački i stručni rad. Unaprijedit će se radno okruženje u kojem će svi studenti i zaposlenici moći realizirati svoje potencijale i kontinuirano unaprjeđivati svoje sposobnosti. Razvit će se novi nastavni programi i procesi neophodni za stjecanje znanja i vještina koje će studentima omogućiti uspjeh u daljnjem profesionalnom radu. Razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja omogućit će alumnima unaprjeđenje ranije stečenih znanja s novim spoznajama. Fakultet će izraditi i programe kojima će i drugi zainteresirani građani moći stjecati znanja i vještine iz različitih specijalnosti. Daljnje jačanje uspješne istraživačke djelatnosti i međunarodne suradnje Agro-

nomskog fakulteta temelj je za unaprjeđenje kvalitete nastavnih procesa, ali i za suradnju s gospodarstvom i cjelokupnim društvom. Aktivacijom značajnih ljudskih resursa i infrastrukture, Agronomski fakultet treba razviti u centralno mjesto transfera znanja i tehnologija, te povezivanja znanosti, struke, gospodarstva i politike s ciljem dostizanja održivosti u proizvodnji hrane i sirovina za različite industrije, te očuvanje prirodnih resursa i života u ruralnim područjima. Agronomski fakultet raspolaže pokusnim površinama u širem centru Zagreba koje trebaju postati demo-farme u kojima će se testirati najnovije tehnologije i prenositi znanje na studente, gospodarstvo i zainteresiranu javnost. Nakon poslijepotresne obnove velikog dijela fakultetskih objekata neophodno je hortikulturno urediti i zelene površine koje treba povezati s prostorom parka Maksimir. Velik dio objekata Agronomskog fakulteta je obnovljen nakon potresa, dok dio koji nije zahvaćen obnovom neophodno treba energetske obnovu. S tim ciljem izradit ćemo projekte spremne kandidirati na natječaje kojima će se to financirati.

KOJE SU VAŠE ŽELJE I PLANOVI ZA UNAPREĐENJE KVALITETE STUDIJA I STUDENTSKOG ISKUSTVA?

Na Agronomskom fakultetu smo prepoznali potrebu za unaprjeđenjem kvalitete nastavnog procesa i cjelokupnog studentskog iskustva. U proteklih nekoliko godina kvaliteta studentskog iskustva je značajno narušena uvođenjem on-line nastave uslijed pandemije i stradanja većine nastavne infrastrukture u potresu. Nakon završetka obnove imamo potencijal za njihov značajan napredak, koji namjeravamo iskoristiti. Jako smo posvećeni tim ciljevima i provođenju brojnih aktivnosti za njihovu realizaciju. Planiramo provesti reformu nastavnih programa koji će omogućiti uspješno stjecanje znanja i vještina za profesionalni rad. U skoro vrijeme planiramo do kraja opremiti prostore za rad i druženje studenata (međusobno i s gostujućim studentima) u novoobnovljenim objektima i u sklopu modernog studentskog restorana. Hortikulturnim uređenjem

okoliša fakulteta i povezivanjem s Parkom Maksimir, studentima će se omogućiti jedinstvena mogućnost boravka u velikom prirodnom okruženju u kojem će na raspolaganju imati odgovarajuću tehnološku potporu učenju, radu i druženju. S obzirom na raspoložive potencijale velika mi je želja započeti projekte za izgradnju sportske dvorane i studentskog doma na fakultetskim površinama, čime bi se zaokružio moderni kampus prepoznatljiv i u domaćim i međunarodnim okvirima. To bi značajno unaprijedilo kvalitetu studiranja i internacionalizaciju.

KOJI SU NAJVEĆI IZAZOVI S KOJIMA SE FAKULTET SUOČAVA U NADOLAZEĆEM RAZDOBLJU I KAKO IH NAMJERAVATE PREVLADATI?

Najveći izazovi s kojim se Agronomski fakultet suočava u nadolazećem razdoblju su pad broja studenata, ali i odgovornost za prilagodbu društva značajnim klimatskim i socio-ekonomskim promjenama. Iako se ova dva izazova čine nepovezanim, oni su itekako povezani.

Uslijed nepovoljnih demografskih promjena i pada atraktivnosti agronomske struke, Fakultet se suočava s padom broja studenata. Razvojem fakulteta kako je opisano u odgovorima na prethodna pitanja unaprijedit će se imidž Agronomskog fakulteta i povećati interes studenta. Ovaj proces neće biti brz, ali je neophodan za razvoj Fakulteta i njegov pozitivan utjecaj na društvo.

U novije vrijeme svi smo pod intenzivnim utjecajem klimatskih promjena i nepovoljnih socio-ekonomskih kretanja u svijetu. Oni dovode do pada samodostatnosti Hrvatske u hrani i izvorima sirovina koje dolaze iz poljoprivrede, kao i iseljavanja stanovništva iz ruralnih područja. Agronomski fakultet ima kapacitete kojima može značajno doprinijeti prilagodbi Hrvatske tim izazovima školovanjem neophodnih stručnjaka i izradom programa za prevladavanje tih izazova.

Za realizaciju ovih ciljeva nije dovoljna samo inicijativa Agronomskog fakulteta, nego i uključivanje šire zajednice.

Sveučilište u Zagrebu

Arhitektonski fakultet

PROF. DR. SC. **Siniša Justić**, DEKAN

KOJI SU VAŠI KLJUČNI CILJEVI ZA MANDAT KOJI JE PRED VAMA?

U sljedećem mandatu Arhitektonski fakultet mora se, nakon dvije godine provedene u privremenom smještaju tijekom obnove zgrade, preseliti natrag na svoju matičnu adresu u Kačićevoj 26. Važan cilj u nadolazećem mandatu je reforma programa i nastave studija arhitekture i urbanizma. Trebali bismo ojačati informatičku podršku - nadamo se digitalizaciji koja bi povezivanjem evidencija olakšala administriranje fakultetskih djelatnosti. Nastavit ćemo s razvojem sustava osiguranja kvalitete. Jedan od važnih ciljeva je unaprjeđenje statusa i vidljivosti Studija dizajna koji je sada u statusu odsjek Arhitektonskog fakulteta.

KOJE SU VAŠE ŽELJE I PLANOVI ZA UNAPREĐENJE KVALITETE STUDIJA I STUDENTSKOG ISKUSTVA?

Studij arhitekture i urbanizma treba reformu. Nakon prelaska na bolonjski model prije gotovo dvadeset godina, potrebno je opet napraviti promjene, reprogramirati studij. Želimo zadržati visoki standard i kvalitetu kvalifikacije koju postizemo, ali smo obvezni pokušati smanjiti opterećenje na studenta i popraviti subjektivni dojam i zadovoljstvo studijem. Obveza na provedbu reforme postoji već dulje vrijeme, preporučena je i prethodnom reakreditacijom ali nam okolnosti u kojima smo

radili proteklih nekoliko godina nisu omogućile kvalitetnu raspravu i dogovor o potrebnim izmjenama studijskog programa. Studenti su proveli svoja istraživanja, uputili su nam brojne apele. I mi, nastavnici, znamo koji su glavni traženi ciljevi reforme. Nadam se da ulazimo u bolje razdoblje i da će već i sam povratak u obnovljen i izmijenjen prostor za nastavu osloboditi pozitivnu energiju potrebnu za konstruktivan dijalog o promjenama.

KOJI SU NAJVEĆI IZAZOVI S KOJIMA SE FAKULTET SUOČAVA U NADOLAZEĆEM RAZDOBLJU I KAKO IH NAMJERAVATE PREVLAĐATI?

Ulazimo u razdoblje programskog financiranja koje moramo dočekati spremni. Ciljeve treba podesiti tako da pomognu jačanju uloge Arhitektonskog fakulteta u društvu. Arhitektura, urbanizam i dizajn su temelji uređene i zdrave sredine. Ipak njihov razvojni, strukturirajući potencijal da oblikuju uređen, održiv i zdrav okoliš, u stvarnosti nestaje pod pritiskom tržišta, birokracije i narušenog sustava vrijednosti. Studij je osvješćujući, formativan i težak. Izazov mu je nositi se s površnošću koja kulturu okreće u zabavu, arhitekturu u građenje, snižava kriterije i prag tolerancije. Reforma koju sam spomenuo time je još i važnija. Treba postići uvjete u kojima je moguće tražiti ozbiljnost i dubinu. Podizati kriterije. To vidim kao izazov.

CILJEVI I IZAZOVI NOVIH DEKANA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Sveučilište u Zagrebu

Fakultet političkih znanosti

IZV. PROF. DR. SC. **Dario Nikić Čakar**, DEKAN

KOJI SU VAŠI KLJUČNI CILJEVI ZA MANDAT KOJI JE PRED VAMA?

Ključni ciljevi u narednom trogodišnjem mandatu su (1) izgradnja administrativnih kapaciteta i definiranje funkcionalnih mehanizama podrške studentima u olakšavanju njihove zapošljivosti i ulaska na tržište rada; (2) osmišljavanje i implementiranje sveobuhvatne strategije promocije fakultetskih aktivnosti i studijskih programa usmjerene prema budućim studentima na ulaznoj točki i prema bivšim studentima i poslodavcima na izlaznoj točki studijskih programa; (3) povećanje razine internacionalizacije Fakulteta kroz jačanje kapaciteta za privlačenje stranih studenata i povećanje odlazne mobilnosti domaćih studenata; (4) izrada i implementacija obuhvatne institucionalne strategije razvoja Fakulteta političkih znanosti koja treba definirati ključne strateške razvojne ciljeve i izvedbene aktivnosti za naredne četiri godine, a koja će u obzir uzeti

trenutačnu analizu stanja i biti usmjerena na podizanje znanstvene izvrsnosti, jačanje suradnje s gospodarstvom, povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja te jačanje društvene odgovornosti; (5) završetak projekta cjelovite obnove zgrade Fakulteta.

KOJE SU VAŠE ŽELJE I PLANOVI ZA UNAPREĐENJE KVALITETE STUDIJA I STUDENTSKOG ISKUSTVA?

Nekoliko ključnih elemenata dekanskog programa za naredno trogodišnje razdoblje tiče se upravo unapređenja kvalitete studija. To se prije svega odnosi na završetak reforme studijskih programa, pogotovo reforma studija politologije i prijelaz na model 3+2, čime će se stvoriti temeljne pretpostavke za jaču integraciju naših studija s tržištem rada. Iznimno važan iskorak u tome smjeru predstavlja i prijedlog novog prijediplomskog i diplomskog studijskog programa strateškog i političkog komuniciranja koji bi otvorio nove perspektive razvoja i modernizacije Fakulteta, omogućio puno veću prilagodljivost tržištu rada u kontekstu brzih društvenih promjena te značajno pridonio stabilnosti i održivosti obrazovne djelatnosti Fakulteta. Na Fakultetu planiramo osnivanje Ureda za osiguravanje kvalitete, razvoj karijera i komuniciranje s vanjskim dionicima, a koji bi bio središnje mjesto u kojemu bi se inicirale, planirale, koordinirale i provodile ključne aktivnosti iz domena studentske stručne prakse, planiranja i razvoja studentskih karijera, povezivanja s poslodavcima i tržištem rada, uspostave odnosa s alumnijima, oblikovanja komunikacijskih strategija Fakulteta, potpore socioekonomski ranjivim skupinama studenata i osiguranja kvalitete studijskih programa. Temeljna pretpostavka za ostvarivanje ovih ciljeva je kontinuirano unaprjeđenje kvalitete studijskih programa koji se svojim generičkim ishodima učenja i specifičnim kompetencijama trebaju stalno prilagođavati zahtjevima tržišta rada. Stoga kroz naše studijske programe planiramo dizajnirati tržišno prepoznatljive profile stručnjaka u sektorima javnog upravljanja i savjetovanja, političke analize i javnog zaganjanja, kriznog menadžmenta i sigurnosti, diplomacije i vanjske politike, strateškog i političkog komuniciranja, medijske produkcije i odnosa s javnošću.

KOJI SU NAJVEĆI IZAZOVI S KOJIMA SE FAKULTET SUOČAVA U NADOLAZEĆEM RAZDOBLJU I KAKO IH NAMJERAVATE PREVLAĐATI?

Kao najveće izazove pred Fakultetom političkih znanosti vidim dugoročno vrlo nepovoljna demografska kretanja i projekcije koji će se očitovati u općem padu broja maturanata, što će za posljedice imati sve slabiju popunjenost upisnih kvota i sve veću konkurenciju među privatnim i javnim visokim učilištima u privlačenju kvalitetnih maturanata koji su motivirani za studiranje. Ove će trendove dodatno potencirati i čimbenici poput sve prisutnije tendencije diskreditiranja znanosti i visokog obrazovanja u javnom prostoru, sve naglašenije favoriziranje STEM područja nauštrb društvenih i humanističkih područja, kao i aktualne društveno-ekonomske okolnosti koje stvaraju sve veći pritisak na jačanje strukovnog srednjoškolskog obrazovanja i time stvaraju percepciju srednjoškolske diplome kao najviše točke u obrazovnoj vertikali. Smatram da Fakultet na ove izazove treba odgovoriti ne samo kontinuiranim unapređenjem kvalitete svojih studijskih programa, nego i osmišljavanjem i implementiranjem sveobuhvatne strategije promocije svojih aktivnosti i studijskih programa usmjerene prema budućim studentima na ulaznoj točki i prema bivšim studentima i poslodavcima na izlaznoj točki studijskih programa. Izrada takve obuhvatne strategije promocije Fakulteta bila bi važna ne samo iz perspektive kvalitetnog i upravljivog komuniciranja, već i iz perspektive oblikovanja cjelovitog vizualnog identiteta Fakulteta koji nam sada nedostaje. Fakultet političkih znanosti treba jasno profilirati svoj javni identitet, ne samo onaj središnje nacionalne visokoobrazovne institucije usmjerene provođenju obrazovnih i istraživačkih aktivnosti najviše kvalitete u području temeljnih društvenih znanosti politologije, novinarstva i komunikacijskih znanosti, već i kao zajednice zaposlenika i studenata koja njeguje kulturu koja je obilježena poštivanjem akademskih vrijednosti i načela u radu i studiranju, međusobnim uvažavanjem i poštivanjem različitosti, slobodom kritičkog mišljenja i izražavanja, kooperativnošću i neposrednošću u komunikaciji, suradnjom i povjerenjem među nastavnicima i studentima te uključivim i transparentnim upravljačkim i odlučivačkim mehanizmima.

Sveučilište u Zagrebu

Farmaceutsko-biokemijski fakultet

PROF. DR. SC. **Zrinka Rajić**, DEKANICA

KOJI SU VAŠI KLJUČNI CILJEVI ZA MANDAT KOJI JE PRED VAMA?

Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (dalje u tekstu: Fakultet) jedna je od najstarijih sastavnica Sveučilišta, s dugom tradicijom u područjima farmacije, medicinske biokemije i prirodnih znanosti, koju redovito, već godinama, upisuju srednjoškolci s najboljim uspjehom u srednjoškolskom obrazovanju te ponajboljim uspjehom na maturi u RH. Osim toga, Fakultet znatno pridonosi znanstvenom potencijalu

RH i trajno je izvorište znanstvenih aktivnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini u području biomedicine i zdravstva te prirodnih znanosti.

Stoga je naša odgovornost osigurati izvrsne uvjete studiranja, nastavnog i znanstvenog rada, a upravo s time povezani su postavljeni ciljevi u prioritarnim područjima našega djelovanja. To su cjelovita obnova i opremanje Fakulteta, jačanje ljudskih kapaciteta, vrednovanje izvrsnosti u nastavnoj, znanstvenoj i stručnoj djelatnosti, unaprjeđenje kvalitete nastave i uvjeta studiranja, unaprjeđenje prijave i provedbe znanstveno-istraživačkih projekata te cjeloživotno učenje. Projekt cjelovite obnove zgrada Fakulteta je u tijeku te će biti ključno uspješno dovršiti taj proces, kao i opremanje Fakulteta, što će dovesti do unaprjeđenja nastavnog i znanstvenog procesa, poboljšanja uvjeta rada i studiranja te povećanja zadovoljstva zaposlenika i studenata.

KOJE SU VAŠE ŽELJE I PLANOVI ZA UNAPREĐENJE KVALITETE STUDIJA I STUDENTSKOG ISKUSTVA?

Sustavno će se osiguravati kvaliteta nastave na svim razinama studija te će se poticati osuvremenjivanje nastavnih sadržaja i primjenjivanje novih nastavnih metoda. Jedan od ciljeva koji je potrebno izdvojiti je uvođenje studija Farmacija na engleskom jeziku, što predstavlja odličnu priliku za internacionalizaciju Fakulteta. Kontinuirano ćemo unaprjeđivati nastavni proces i podršku studentima, radi što kvalitetnijeg usvajanja nastavnih sadržaja i ostvarivanja boljih ishoda učenja. Poticanje razvoja potencijala i vještina studenata, kao i osiguravanje kvalitetne stručne prakse u zdravstvenom sustavu i gospodarstvu doprinijet će stvaranju novih generacija stručnjaka s bogatim iskustvom i znanjima potrebnima na tržištu rada. Studentski zbor i studentske udruge Fakulteta izrazito su aktivne u radu za akademsku i širu zajednicu,

provođenjem brojnih projekata i javnozdravstvenih akcija, organizacijom skupova, natjecanja i slično, što rezultira Rektorovim nagradama za društveno koristan rad gotovo svake akademske godine. Fakultet će podupirati i poticati rad studenata u njihovim aktivnostima i osiguravati uvjete za njihovo kvalitetno provođenje.

U području znanosti snažno ćemo poticati prijavu znanstveno-istraživačkih projekata, koji predstavljaju bitnu kariku u razvoju Fakulteta. Usporedno s time, unaprijedit će se provedba znanstveno-istraživačkih projekata daljnjom organizacijom Službe za projekte i međunarodnu suradnju.

U području cjeloživotnog učenja cilj je značajno povećati sudjelovanje Fakulteta u programima edukacije zdravstvenih djelatnika i djelatnika u farmaceutskoj industriji, što je bitno radi jačanja prepoznatljivosti djelatnika Fakulteta kao vodećih stručnjaka u prijenosu znanja i tehnologija javnom i privatnom sektoru, suradnje i umrežavanja i osnaživanja društvenog utjecaja i vidljivosti Fakulteta.

KOJI SU NAJVEĆI IZAZOVI S KOJIMA SE FAKULTET SUOČAVA U NADOLAZEĆEM RAZDOBLJU I KAKO IH NAMJERAVATE PREVLAĐATI?

U idućem razdoblju očekuju nas brojni izazovi u svim područjima našega djelovanja, poput cjelovite obnove, uvođenja studija Farmacija na engleskom jeziku, povećanja broja međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata i projekata s gospodarstvom, osmišljavanja i izvođenja novih programa cjeloživotnog učenja. Ključ uspjeha bit će visoka kvaliteta nastavnog, znanstvenog i stručnog rada zaposlenika, izvrsna suradnja sa studentima i transparentan, učinkovit i odgovoran rad uprave fakulteta. Čvrsto vjerujem da će partnerstvo svih uključenih omogućiti ostvarivanje postavljenih ciljeva i osigurati Fakultetu značajan napredak.

CILJEVI I IZAZOVI NOVIH DEKANA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Sveučilište u Zagrebu

Geotehnički fakultet

IZV. PROF. DR. SC. **Ivana Grčić**, DEKANICA

KOJI SU VAŠI KLJUČNI CILJEVI ZA MANDAT KOJI JE PRED VAMA?

Glavni cilj kojeg sam definirala pri samoj izradi programa je stvaranje održive, prilagodljive, usklađene i samostalne sastavnice Sveučilišta u Zagrebu čiji su studenti cijenjeni na tržištu rada. Planirane aktivnosti prate 8 glavnih smjernica, a to su: akademska izvrsnost, mentorstvo i podrška studentima, inovacije u nastavi, suradnja s industrijom, dobro razvijena infrastruktura,

upravljanje kvalitetom, povezanost s lokalnom zajednicom i posvećenost temeljnim vrijednostima.

Ključne aktivnosti mandata usmjerene su na postizanje još veće međunarodne prepoznatljivosti Geotehničkog fakulteta, uključujući razvoj novih studijskih programa na engleskom jeziku i povećanje studentske i akademske mobilnosti. Također, modernizirat će se postojeći programi kako bi se studentima omogućilo stjecanje interdisciplinarnih znanja u području održivog razvoja i zelenih tehnologija. Cilj je osigurati veće sudjelovanje fakulteta u istraživačkim projektima kroz suradnju s domaćim i međunarodnim partnerima, što bi dodatno povećalo znanstvenu produktivnost fakulteta te se planira intenzivirati programe cjeloživotnog obrazovanja, što će bivšim studentima i stručnjacima iz industrije omogućiti dodatno usavršavanje i prilagodbu novim izazovima u svojim strukama.

KOJE SU VAŠE ŽELJE I PLANOVI ZA UNAPREĐENJE KVALITETE STUDIJA I STUDENTSKOG ISKUSTVA?

SKvaliteta studija planira se unaprijediti reformom nastavnih programa i uvođenjem inovativnih metoda poučavanja. Konkretno, planira se proširiti ponuda studijskih programa i izbornih kolegija u suradnji s drugim fakultetima, a posebno iz područja obnovljivih izvora energije, cirkularne ekonomije i geohazarda, čime će se studentima omogućiti stjecanje aktualnih i primjenjivih znanja. Planirane aktivnosti u potpunosti su u skladu s definiranim strateškim ciljevima vezanim uz nastavne procese (Strategija razvoja Geotehničkog fakulteta 2023.-2027.) definiranim na temelju postojećeg iskustva u prethodnim upravama, ali i na temelju trendova u visokom obrazovanju. Kako bi se poboljšalo studentsko iskustvo, osigurat će se bolja tehnička podrška i proširiti digitalni resursi. Želja je napraviti pomake u unaprjeđenju studentskoga prostora za rad i druženje unutar

fakulteta, što će studentima pružiti optimalne uvjete za učenje i razvoj socijalnih vještina, ali i ostvariti vrlo ugodno ozračje i bazu u koju će se i po završetku studija rado vraćati.

KOJI SU NAJVEĆI IZAZOVI S KOJIMA SE FAKULTET SUOČAVA U NADOLAZEĆEM RAZDOBLJU I KAKO IH NAMJERAVATE PREVLAĐATI?

Jedan od najvećih izazova s kojima se Fakultet suočava jest pad broja upisanih studenata odnosno stagnacija broja upisa na niskom postotku upisne kvote, što je povezano s demografskim trendovima i promjenama u potražnji za određenim strukama. Kako bi se uspješno nosili s ovim izazovom, planira se spomenuta reforma postojećeg studijskog programa te intenzivna promocija novih programa i interdisciplinarnosti, a u suradnji s partnerima i stručnjacima iz realnog sektora. Svoje aktivnosti već niz godina usmjeravamo na povećanje prepoznatljivosti Inženjera okoliša - stručnjaka neophodnih za gospodarski rast Republike Hrvatske. U tom kontekstu poseban naglasak u mom programu rada je i jačanje uloge Udruge diplomanata Geotehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (AMAC-GFV).

Fakultet je dobro opremljen za rješavanje izazova povezanih s okolišnim problemima u Hrvatskoj i šire, a kontinuitet dosadašnjeg znanstvenog i stručnog rada planiramo održati uz daljnje jačanje i internacionalizaciju znanstveno-istraživačke djelatnosti kroz intenzivnu prijavu projekata na natječaje Hrvatske zaklade za znanost i Europskih fondova te međunarodne projekte. S odabranim timom prodekana planiram osigurati dodatna financijska sredstva za daljnje jačanje istraživačke infrastrukture. Naposljetku, svi izazovi bit će lakše rješivi u pozitivnom i inkluzivnom ozračju u kojem svi sudjeluju u stvaranju budućnosti Fakulteta.

Sveučilište u Zagrebu

Metalurški fakultet

IZV. PROF. DR. SC. **Ivana Ivanić**, DEKANICA

KOJI SU VAŠI KLJUČNI CILJEVI ZA MANDAT KOJI JE PRED VAMA?

Metalurški fakultet Sveučilišta u Zagrebu ističe se svojom tradicijom u nastavnoj djelatnosti i znanstveno-istraživačkom radu doprinoseći razvoju metalurške struke u Hrvatskoj. Misija Metalurškog fakulteta jest promicanje znanja i razvoja mladih stručnjaka u području metalurškog inženjerstva, industrijske ekologije te sigurnosti na radu, zdravlja i radnog okoliša.

Izazovi koji su pred nama su izazovi s kojima se do sada nikada nismo susreli, kao i većina sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, a to je prije svega obnova glavne zgrade Metalurškog fakulteta putem projekta *Cjelovita obnova Metalurškog fakulteta*. Nadalje, sustavno i savjesno ćemo provoditi započete projekte koji se odnose na nastavnu djelatnost, a to je implementacija i početak upisivanja studenata na novi prijediplomski studij *Digitalizacija i inovacije u metalurškom inženjerstvu*.

Istraživački potencijal Metalurškog fakulteta bi zasigurno trebao porasti uspostavljanjem Centra za ljevarstvo – SIMET koji je opremljen visokosofisticiranom

znanstveno-istraživačkom opremom. Ujedno, povezivanje sa srodnim visokoškolskim institucijama te industrijskim partnerima imat će ključnu ulogu u znanstveno-istraživačkom radu Metalurškog fakulteta. Kroz različite oblike suradnje, poput stručne prakse studenata, istraživačkih projekata i transfera tehnologije, fakultet osigurava da potencijal kojim fakultet raspolaže bude relevantan i prilagođen potrebama tržišta rada. Ova suradnja također omogućava studentima da steknu praktično iskustvo i kontakte u industriji već tijekom studija, što olakšava njihov prijelaz s fakulteta na tržište rada.

Metalurški fakultet Sveučilišta u Zagrebu želi i dalje predstavljati istaknutu instituciju u području metalurgije, sigurnosti na radu, zdravlja i radnog okoliša te kontinuirano doprinositi razvoju znanosti, tehnologije i mladih stručnjaka u Hrvatskoj i šire.

KOJE SU VAŠE ŽELJE I PLANOVI ZA UNAPREĐENJE KVALITETE STUDIJA I STUDENTSKOG ISKUSTVA?

Studenti su središnji dio Metalurškog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, jer bez njih fakultet gubi smisao postojanja. Stoga će Metalurški fakultet biti potpuno posvećen implementaciji novih i inovativnih studijskih programa kako bi zainteresirao već broj srednjoškolaca za upis studija na Metalurškom fakultetu.

Kako bismo odgovorili na izazove koji su pred nama i kako bismo omogućili bolju upisnost na naše studijske programe, Metalurški fakultet uz trenutne studijske programe koje provodi (prijediplomski i diplomski sveučilišni studij Metalurgija, prijediplomski i diplomski sveučilišni studij Sigurnost, zdravlje na radu i radni okoliš te prijediplomski sveučilišni stručni studij Ljevarstvo) ima namjeru implementirati i potpuno novi studijski program *Digitalizacija i inovacije u metalurškom inženjerstvu*.

Program *Digitalizacija i inovacije u metalurškom inženjerstvu* predstavlja jedinstven pristup u kombiniranju tradicionalnih znanja iz metalurgije s modernim digitalnim tehnologijama. Program je usmjeren na razvoj tehničkih interdisciplinarnih kompetencija koje će omogućiti studentima konkurentnost u okviru Industrije 4.0 koje će ih osposobiti da budu nositelji digitalne transformacije.

S obzirom da nam je cilj proširiti mogućnosti u okviru cjeloživotnog obrazovanja, svakako je nužno pripremiti i provoditi stručna usavršavanja kroz programe djelomičnih kvalifikacija kako bi se polaznici mogli uže specijalizirati u određenim područjima djelatnosti.

Osiguranje podrške i resursa za studentske aktiv-

nosti, udruge i projekte ključna je aktivnost fakulteta koja potiče angažman i razvoj studenata izvan redovnih nastavnih programa. Fakultet aktivno potiče rad studentskih udruga, klubova i inicijativa koje promiču akademske, stručne i društvene interese studenata te im omogućuju stjecanje dodatnih vještina, iskustava i kontakata. Ovo uključuje podršku za organizaciju različitih događaja, natjecanja, volonterskih akcija, konferencija i drugih aktivnosti koje doprinose širenju znanja, promicanju interesa studenata te razvijanju njihovih talenata i sposobnosti. Osim toga, Fakultet osigurava pristup resursima i infrastrukturi potrebnim za provođenje studentskih aktivnosti, poput prostora za studente, računalnih laboratorija, opreme i materijala za eksperimente te stručne podrške mentora i nastavnika. Ujedno, putem projekta cjelovite obnove glavne zgrade Metalurškog fakulteta uredit će se i studentski restoran koji će zasigurno podići kvalitetu studentskog standarda. Nastojat će se u suradnji sa Sveučilištem i lokalnom upravom pronaći rješenje i za studentski smještaj, kako bi se studentima koji nisu iz okolnog područja olakšalo studiranje na Metalurškom fakultetu.

KOJI SU NAJVEĆI IZAZOVI S KOJIMA SE FAKULTET SUOČAVA U NADOLAZEĆEM RAZDOBLJU I KAKO IH NAMJERAVATE PREVLAĐATI?

Istaknula bih četiri najvažnija izazova koja su pred Metalurškim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, a to su:

- vanjsko vrednovanje Metalurškog fakulteta i reakreditacija studijskih programa od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje najavljena u listopadu 2024. godine, čemu je prethodila izrada Samoanalize zahtijevajući dodatni angažman svih nastavnika i suradnika;
- akreditacija novog studijskog programa *Digitalizacija i inovacije u metalurškom inženjerstvu* te implementacija i provođenje;
- cjelovita obnova glavne zgrade Metalurškog fakulteta koju prati preseljenje znanstveno-istraživačke opreme i uredskih prostora te prilagodba cjelokupnog poslovanja;
- praćenje provedbe uspješnosti projekta Centar za ljevarstvo – SIMET.

Vjerujem da ćemo u sljedeće tri godine zajedničkim snagama Uprave Metalurškog fakulteta i svih zaposlenika te individualnim doprinosom u skladu s vlastitim mogućnostima doprinijeti rastu i razvoju, stvarajući poticajno i kreativno okruženje u kojem je zadovoljstvo raditi i stvarati u okviru visokih moralnih, akademskih načela i radne etike.

CILJEVI I IZAZOVI NOVIH DEKANA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Sveučilište u Zagrebu

Prehrambeno-biotehnološki fakultet

PROF. DR. SC. **Verica Dragović-Uzelac**, DEKANICA

KOJI SU VAŠI KLJUČNI CILJEVI ZA MANDAT KOJI JE PRED VAMA?

Ključni ciljevi i aktivnosti na koje ću zajedno s prodekanicama i svim zaposlenicima SUZG PBF-a biti foku-

sirana u okviru trogodišnjeg mandata su: (i) jačanje prostornih i infrastrukturnih kapaciteta Fakulteta te stvaranje uvjeta za unaprjeđenje nastavnih procesa i provedbu vrhunskih znanstvenih istraživanja, (ii) uvođenje studija na engleskom jeziku s programom usklađenim s najnovijim trendovima u području prehrambene tehnologije, biotehnologije i nutracije (iii) unaprjeđenje već tradicionalno dobrog partnerskog odnosa sa studentima te učinkovitije integriranje u znanstvene i stručne aktivnosti (iv) poticanje transfera tehnologije i inovacija te zaštite i komercijalizacije intelektualnog vlasništva (v) upis standarda zanimanja i kvalifikacija usmjerenih tržištu rada i povezanih s obrazovnim programima na svim razinama (vi) digitalizacija poslovanja uz unaprjeđenje informatičke infrastrukture te (vii) stvaranje uvjeta za dugoročno održivu financijsku strukturu fakulteta.

KOJE SU VAŠE ŽELJE I PLANOVI ZA UNAPREĐENJE KVALITETE STUDIJA I STUDENTSKOG ISKUSTVA?

Cilj je u narednom mandatnom razdoblju poticati praćenje i unaprjeđivanje kvalitete svih studijskih programa na prijediplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima kao i implementaciju programa cjeloživotnoga učenja. U suradnji Odbora za nastavu s vijećima i voditeljima studija cilj je provesti analizu i utvrditi potrebu za provedbom revizije i preostalih studijskih programa, te poticati unaprjeđenje i modernizaciju nastavnih sadržaja kao i uvođenje studentskih praksi na studijima na kojima još nije uvedena. Generalno, želja mi je učiniti studijske programe prijediplomskih, osobito

diplomskih i poslijediplomskih studija, interesantnijim i atraktivnijim studentima te ih osuvremeniti i uskladiti s najnovijim znanstvenim spoznajama, razvojem struke i tržištem rada. Jedan od važnijih ciljeva svakako je i implementacija „Joint master” studijskih programa s eminentnim europskim sveučilištima, povećanje broja predmeta koji se izvode na engleskom jeziku, uvođenje studija na engleskom jeziku te privlačenje većeg broja stranih studenata. Na temelju trendova na globalnoj razini i zalagat ću se za kontinuirano povećanje broj odlaznih mobilnosti te poticati nastavnike i studente svih godina na studijski boravak i stručnu praksu u inozemnim institucijama kroz za to predviđene mehanizme i prakse..

KOJI SU NAJVEĆI IZAZOVI S KOJIMA SE FAKULTET SUOČAVA U NADOLAZEĆEM RAZDOBLJU I KAKO IH NAMJERAVATE PREVLAĐATI?

Izazovi su prisutni na svim razinama, a način na koji ih namjeravam prevladati detaljnije su opisani u mom programu rada za dekana u ovom mandatnom razdoblju. Zbog lošeg zatečenog stanja objekata i infrastrukture fakulteta jedan od prioriteta je svakako provođenje sustavne analize trenutnog stanja, te ozbiljan pristup izradi planova za kompletnu infrastrukturnu obnovu Fakulteta. Jedan od svakako važnijih izazova je osigurati financijska sredstva te budući razvoj Fakulteta temeljiti na financiranju iz Europskih Strukturnih i investicijskih fondova s ciljem rješavanja zahtjevnih infrastrukturnih kapaciteta te osiguravanja sigurnog i učinkovitog odvijanja nastavnih i znanstvenih aktivnosti.

Sveučilište u Zagrebu

Stomatološki fakultet

PROF. DR. SC. **Marin Vodanović**, DEKAN

KOJI SU VAŠI KLJUČNI CILJEVI ZA MANDAT KOJI JE PRED VAMA?

Misija Stomatološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je da potičući humanost, izvrsnost, etičnost, transparentnost, kolegijalnost, inovativnost i inventivnost u nastavnoj, znanstveno-istraživačkoj i stručnoj djelatnosti te društveno odgovornim djelovanjem svih zaposle-

nika u domaćem i međunarodnom okruženju, obrazuje studente svih razina u području dentalne medicine kako bi postali stručnjaci sposobni skrbiti o oralnom zdravlju društva uočavajući i kritički uvažavajući globalne društvene potrebe, promjene i izazove, a koji će pri tome biti prepoznati kao izvrsno i stručno osoblje na tržištu rada u Republici Hrvatskoj, Europskoj Uniji, ali i diljem svijeta.

Vizija Fakulteta je ostati najbolja visokoškolska ustanova u području dentalne medicine u Republici Hrvatskoj i težiti tome da se postane jedna od najboljih u Europi, koja će primjenjujući suvremene međunarodne obrazovne, znanstvene i stručne standarde biti prepoznata kao mjesto vrhunskog obrazovanja prožetog znanstvenim i stručnim postignućima vlastitog nastavnog kadra, te kao takva privlačiti najbolje domaće i strane studente na studije svih razina kako bi postali međunarodno priznati stručnjaci za skrb o oralnome zdravlju.

Ljudi su najvrjedniji resurs kojeg Stomatološki fakultet ima. Vrijedne, motivirane, kolegijalne i instituciji lojalne ljude nije lagano naći, teško ih je stvoriti, a najteže zadržati takvima. Da bi im se omogućila izvrsnost u djelovanju, između ostaloga potreban je adekvatan prostor kojeg Stomatološki fakultet nažalost već desetljećima nema. U tom smislu kao dekan namjeravam fokus svog mandata staviti na ljude, prostor i izvrsnost jer vjerujem da su to ključni čimbenici za ostvarenje misije i vizije Fakulteta.

KOJE SU VAŠE ŽELJE I PLANOVI ZA UNAPREĐENJE KVALITETE STUDIJA I STUDENTSKOG ISKUSTVA?

Nastavne aktivnosti Fakulteta se već generacijama odvijaju na čak 9 adresa u gradu Zagrebu. To vrlo nepovoljno

utječe na kvalitetu studiranja jer je raspored nastave takav da većini studenata ne ostavlja dovoljno kvalitetnog slobodnog vremena za učenje, bavljenje sportom ili za druge aktivnosti koje su dio studentskog života. Stoga smatram da će rješavanje prostornih problema Fakulteta dovesti ne samo do nužne modernizacije studija i uvjeta studiranja nego će omogućiti i pronalaženje primjerenog prostora za boravak studenata u prostorima Fakulteta.

KOJI SU NAJVEĆI IZAZOVI S KOJIMA SE FAKULTET SUOČAVA U NADOLAZEĆEM RAZDOBLJU I KAKO IH NAMJERAVATE PREVLAĐATI?

Uzimajući u obzir da za upis na Stomatološki fakultet usprkos visokim ulaznim kriterijima vlada veliki interes, da su upisne kvote popunjene i da izvodimo integrirani studij na engleskom jeziku za strane studente, najveći izazovi za Fakultet su već spomenuti problem nedostatnog i neadekvatnog prostora te nedovoljan broj asistenata i viših asistenata koji bi preokrenuli tzv. obrnutu piramidu nastavnog osoblja. Za rješavanje prostornih problema potrebno je koordinirano, konkretno i odlučno djelovanje uprave Fakulteta, Sveučilišta, resornog ministarstva i drugih institucija. To je težak, riskantan, ali ne i neostvariv zadatak. Nedovoljan broj mladog nastavnog osoblja riješit će se uvođenjem naslovnih asistenata. Time bi se stvorio jedan bazen mladih ljudi iz kojeg bi se po kriteriju znanstvene i nastavne izvrsnosti probirali oni najbolji koji bi dobili priliku zaposliti se na Fakultetu i postati nastavnici.

CILJEVI I IZAZOVI NOVIH DEKANA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Sveučilište u Zagrebu

Učiteljski fakultet

PROF. DR. SC. **Blaženka Filipan-Žignić**
DEKANICA

KOJI SU VAŠI KLJUČNI CILJEVI ZA MANDAT KOJI JE PRED VAMA?

Jedan je od osnovnih ciljeva i ključnih procesa na Učiteljskom fakultetu uspostavljanje kontinuiranoga strateškog upravljanja radi osiguravanja maksimalno učinkovitoga funkcioniranja znanstvene, umjetničke, nastavne i stručne djelatnosti. Sustav upravljanja kvalitetom osigurava unaprjeđenje svih segmenata djelatnosti, od studijskih programa, učenja i poučavanja, studentskoga statusa i mobilnosti, kvalitete nastavnoga osoblja, znanstveno-istraživačke i umjetničke djelatnosti, stručne djelatnosti, preko resursa za učenje i podrške studentima, međunarodne suradnje pa do upravljanja podacima i informacijama te informiranja

javnosti, što je od iznimne važnosti za postupke vrednovanja i (re)akreditacije studijskih programa i ustanove.

U skladu s temeljnim strateškim ciljem definirani su operativni ciljevi: 1) unaprjeđenje nastavnoga procesa inoviranjem postojećih i izradom novih studijskih programa usklađenih s aktualnim znanstvenim spoznajama, zahtjevima tržišta rada, potrebama odgojno-obrazovnog sustava i visokim standardima suvremenih visokoobrazovnih institucija iz područja odgoja i obrazovanja te time i izazovima budućih učitelja i odgojitelja i 2) podizanje razine znanstvene i umjetničke izvrsnosti poticanjem objavljivanja većega broja radova u relevantnim bazama te znatnim povećanjem broja prijavljenih i dobivenih znanstvenih i umjetničkih istraživačkih projekata kao i osnaživanje internacionalizacije i mobilnosti.

Navedene je aktivnosti važno ostvariti radi postizanja značajnije prepoznatljivosti Fakulteta kao ustanove koja obrazuje one koji će odgajati i obrazovati nove generacije za budućnost naše nacije kao ravnopravne sudionice svih europskih razvojnih procesa. U znanstvenom pogledu, strateški planirana i provedena znanstvena produktivnost podiže ugled Fakulteta i njegovih nastavnika te je takva znanstvena, umjetnička i nastavna izvrsnost preduvjet za kontinuirano privlačenje novih studenata.

KOJE SU VAŠE ŽELJE I PLANOVI ZA UNAPREĐENJE KVALITETE STUDIJA I STUDENTSKOG ISKUSTVA?

U postupku su izrade sljedeći studijski programi: Učiteljski studij sa smjerom informatike i Studijski program za učitelja matematike u osnovnoj školi (u suradnji s Matematičkim odsjekom PMF-a u Zagrebu). U suradnji s partnerima u UNIC savezu razvijen je združeni studij *Joint Masters in Superdiversity in Education, Organisations and Society* koji će se početi provoditi od iduće akademske godine. S obzirom na to da je ovoga proljeća upisan standard kvalifikacija *Odgojitelj predškolske djece*, već se ove akademske godine izmjenjuje postojeći studijski program. Značajna je novost i upis standarda

zanimanja Učitelj primarnog obrazovanja, što upućuje na nužnost izrade standarda kvalifikacije i posljedično izrade novog programa.

Poboljšanje nastavnog procesa doprinijet će kvaliteti studiranja na Učiteljskom fakultetu. Ipak, holistički pristup studentima uključuje brigu za njihovo mentalno zdravlje, razvoj socijalnih vještina te osiguravanje mogućnosti umrežavanja i karijernog usmjeravanja. Poduprijet ćemo razvoj novih aktivnosti u okviru Savjetovališta za studente i aktivnosti Studentskog zbora. Istovremeno ćemo poticati projekte koji uključuju studente bilo kao dio istraživačkih skupina ili kao dio projektnih mobilnosti. Zbog zahtjevnosti profesije odgojitelja i učitelja, pokrenut ćemo Dan karijera kako bismo im osigurali podršku u njihovom karijernom razvoju. Naravno, iznimno je važno uključiti alumne koji su neizostavni u procjeni kvalitete studija i najbolji svjedoci svrhovitosti studiranja na Učiteljskom fakultetu.

KOJI SU NAJVEĆI IZAZOVI S KOJIMA SE FAKULTET SUOČAVA U NADOLAZEĆEM RAZDOBLJU I KAKO IH NAMJERAVATE PREVLAĐATI?

Učiteljski je fakultet već nekoliko godina suočen s određenim izazovima i nastojimo ih sustavno rješavati. Prvi je od njih materijalne prirode i odnosi se na dovršavanje obnove zgrada na sve tri lokacije – u Zagrebu, Petrinji i Čakovcu. Osim materijalnih izazova, suočavamo se i s izazovom podizanja konkurentnosti u međunarodnoj znanstvenoj zajednici. U vezi s time izradit ćemo studijske programe na stranom jeziku. Time će se pratiti demografski izazovi u cjelokupnoj, a poglavito u obrazovnoj populaciji. Znanstvena i umjetnička izvrsnost neizostavna je u našoj nastavnoj ponudi. Stoga su to paralelni procesi koje sa svojim izabranim timom prodekana planiram osmišljeno usmjeravati, planirati i voditi. Da bi se kvalitetno provodile ovdje navedene aktivnosti, potrebno je optimizirati poslovne procese te uspostaviti više razine informatizacije u skladu sa suvremenim informatičkim programima podrške u visokom obrazovanju. ///



FATMA ÇEVİK

SVEUČILIŠTE SABANCI, TURSKA

MEĐUNARODNA RAZMJENA SVEUČILIŠNIH DJELATNIKA

Sličnosti između naših sveučilišta leže u tome što oba održavaju brojna partnerstva s različitim sveučilištima diljem svijeta

Fatma Çevik gostovala je na Sveučilištu u Zagrebu u sklopu *Staff Mobility Erasmus+* programa od 24. do 28. lipnja 2024., za *Akademski list* je rado podijelila svoja iskustva i dojmove.

PIŠE: Jelena Ivančić, Sveučilište u Zagrebu

FOTO: privatni arhiv

❗ MOŽETE LI S NAŠIM ČITATELJIMA PODIJELITI SVOJA POČETNA RAZMIŠLJANJA NAKON DOLASKA NA SVEUČILIŠTE U ZAGREBU I KAKO SE TI DOJMOVI USPOREĐUJU S VAŠIM ISKUSTVIMA NA SVEUČILIŠTU SABANCI?

➤ Moj je prvi dojam o Sveučilištu u Zagrebu da se u mnogim aspektima razlikuje od našeg Sveučilišta. Prije svega, riječ je o javnom sveučilištu koje je smješteno na više lokacija i nudi mnogo različitih znanstvenih i umjetničkih studijskih programa, za razliku od Sveučilišta Sabanci.

Sveučilište Sabanci nalazi se na dvjema lokacijama. Glavna je u četvrti Tuzla u Istanbulu, a druga je digitalni kampus, smješten u Altunizadeu, također u Istanbulu. Riječ je o jednom od najistaknutijih privatnih sveučilišta u Turskoj. Osnovala ga je 1996. godine Zaklada Sabanci i dio je Sabanci Grupe, jednoga od vodećih turskih poslovnih konglomerata.

Sveučilište Sabanci poznato je po snažnom naglasku na interdisciplinarno obrazovanje i istraživanje. Za razliku od mnogih tradicionalnih sveučilišta, studenti na Sveučilištu Sabanci ne biraju odmah nakon upisa smjer studija. Umjesto toga, prvu godinu koriste za istraživanje različitih područja prije nego što donesu odluku o svojoj specijalizaciji, što je u skladu s liberalnim obrazovnim pristupom Sveučilišta.

Za razliku od Sveučilišta u Zagrebu, gdje se većina studijskih programa odvija na hrvatskom jeziku, nastava na Sveučilištu Sabanci uglavnom se održava na engleskom jeziku, što ga čini atraktivnim izborom za međunarodne studente, kao i za turske studente koji teže globalnom obrazovanju.

Sveučilište Sabanci također je domaćin raznih istraživačkih centara i instituta, poput Istanbulske centra za politiku i Centra za nanotehnologiju Sveučilišta Sabanci.

Sličnosti između naših sveučilišta leže u tome što oba održavaju brojna partnerstva s različitim sveučilištima diljem svijeta, pružajući studentima prilike za programe razmjene, dvojne diplome i zajednička istraživanja. Također su dio različitih međunarodnih mreža i saveza, što dodatno unaprjeđuje njihovu globalnu akademsku reputaciju.

Moderan kampus Sveučilišta Sabanci nalazi se u Tuzli,



Maks Vinščak, Fatma Çevik, Jelena Ivančić, Marko Ljutić

na azijskoj strani Istanbula, oko 40 kilometara od središta grada. Kampus je dobro opremljen akademskim, rekreativnim i stambenim objektima. Studenti imaju pristup različitim izvanškolskim aktivnostima, uključujući klubove, šport i kulturne događaje. Sveučilište Sabanci brzo se etabliralo kao vodeća visokoškolska institucija u Turskoj, posebice za studente zainteresirane za kombinaciju liberalnog obrazovanja i naprednog istraživanja.

Primijetila sam da je Sveučilište u Zagrebu raspoređeno po cijelom gradu i imala sam priliku posjetiti mnoge od njegovih lokacija, uključujući vašu novu i impresivnu zgradu SECEEL-a. Također sam doznala da imate pet studentskih domova, gotovo 70.000 studenata i više od 7.000 zaposlenika. Naše je sveučilište centraliziranije i manje, s oko 5.000 studenata i 1.200 zaposlenika.

❗ KOJI SU VAM BILI GLAVNI CILJEVI SUDJELOVANJA U PROGRAMU TE • I ČINI LI VAM SE DA SU TI CILJEVI POSTIGNUTI TIJEKOM VAŠEGA BORAVKA?

➤ Ovaj *Staff Week* ispunio je sva moja očekivanja i ciljeve. Imala sam tri glavna cilja:

- **RAZMJENA NAJBOLJIH PRAKSI:** učila sam o metodologijama savjetovanja u karijeri, programima stažiranja i strategijama angažmana poslodavaca na Sveučilištu u Zagrebu radi unaprjeđenja usluga na Sveučilištu Sabanci.
- **IZGRADNJA MREŽA:** uspostavila sam suradnju s Uredom za karijere na Ekonomskom fakultetu, *start-up* centrom i studentskom udrugom BEST.
- **MEĐUNARODNE PRILIKE:** željela sam istražiti mogućnosti povezivanja naših studenata s međunarodnim stažiranjima i *Erasmus+* programima u Zagrebu. Ovaj cilj još nije dokraja ostvaren, no postoji potencijal za daljnji razvoj ove razmjene.

Uredi za razvoj karijera imaju ključnu ulogu u pripremi studenata Sveučilišta Sabanci za njihove profesionalne živote, povezujući akademsku zajednicu i poslovni svijet. Ako ste student na Sveučilištu Sabanci ili planirate postati jedan od njih, možete očekivati snažnu potporu u oblikovanju vašega karijernog puta kroz njihove sveobuhvatne usluge.

Ured je ključan za pomoć studentima u prijelazu iz akademskoga života u profesionalni svijet. Nudi niz usluga usmjerenih na povećanje zapošljivosti, osigurava stažiranja i izgradnju uspješne karijere.

❗ KOJE SU VAM SE SPECIFIČNE PRAKSE ILI INOVACIJE NA SVEUČILIŠTU U ZAGREBU ČINILE POSEBNO VRIJEDNIMA PAŽNJE I MOŽETE LI IH USPOREDITI S ONIMA NA SVEUČILIŠTU SABANCI?

➤ Najzanimljivija inovativna praksa koju sam primijetila bila je mentorstvo Ureda za razvoj karijera prema studentskim udrugama, putem kojih studenti imaju priliku steći iskustvo o menadžmentu i organizacijskim vještinama. Svaki fakultet ima mnogo takvih udruga, a sve one rade na volonterskoj osnovi za svoje studentske kolege. Naše udruge ima drukčije ciljeve, koji su više usmjereni na znanstvena istraživanja i šport.

❓ JESTE LI SE SUOČILI S NEKIM IZAZOVIMA TIJEKOM BORAVKA I KAKO STE IH SVLADALI?

» Nisam imala nikakvih izazova. Boravak je bio vrlo ugodan, a posebno su mi Maks Vinšćak i Jelena Ivančić pružili toplu dobrodošlicu i pomogli mi s brojnim informacijama o Sveučilištu.

❓ KAKO ĆE OVO ISKUSTVO UTJECATI NA VAŠ RAD NA SVEUČILIŠTU SABANCI, NAPOSE U PODRUČJIMA RAZVOJA KARIJERE I MEĐUNARODNE SURADNJE?

» Nadam se da će ova Erasmus+ razmjena osoblja biti početak naše međunarodne suradnje i budućnosti našega programa međunarodnih stažiranja, s obzirom na to da već imamo sporazum između naših sveučilišta. Veselim se pozivanju naših hrvatskih kolega iz Ureda za razvoj karijere na naš Staff Week kako bismo dodatno razvili našu suradnju.



Na Rektoratu Sveučilišta u Zagrebu: Fatma Čevik, glavna tajnica Heli Hajdić-Nikolić, Jelena Ivančić

❓ VIDITE LI MOGUĆNOST NEKIH POTENCIJALNIH SURADNJA SA SVEUČILIŠTEM U ZAGREBU?

» Vidim buduću suradnju između triju fakulteta našega sveučilišta: Fakulteta poslovnih studija, Fakulteta umjetnosti i društvenih znanosti te Fakulteta inženjerstva i prirodnih znanosti. Na Sveučilištu u Zagrebu imate najmanje deset fakulteta sličnih studijskih programa, a naši studenti imaju potencijal za sudjelovanje u međunarodnim stažiranjima ili Erasmus+ studijskim programima.

❓ KAKVI SU VAŠI STAVOVI O VAŽNOSTI PROGRAMA MOBILNOSTI OSOBLJA ERASMUS+ ZA PROFESIONALNI RAST, MEĐUNARODNU SURADNJU I UNAPRJEĐENJE KVALITETE VISOKOGA OBRAZOVANJA?

» Sudjelovanje u programu mobilnosti osoblja Erasmus+ na Sveučilištu u Zagrebu bilo je obogaćujuće iskustvo koje je istaknulo ključnu ulogu međunarodne

Primijetila sam da je Sveučilište u Zagrebu raspoređeno po cijelom gradu i imala sam priliku posjetiti mnoge od njegovih lokacija, uključujući vašu novu i impresivnu zgradu SECEEL-a.

suradnje u visokom obrazovanju. Profesionalno, omogućilo mi je razmjenu najboljih praksi u razvoju karijere, proširilo moje perspektive o zapošljivosti studenata te pružilo uvid u nove metode potpore u karijernim putovanjima studenata.

Naučila sam da postoje velike razlike u pristupu razvoju karijere i stažiranjima za studente. Naše sveučilište ima centralizirani Ured za razvoj karijere i stažiranja koji pruža usluge online i uživo, a vaše Sveučilište ima oko 15 ureda, i neki studijski programi uključuju

KRATKI PREGLED TIPIČNIH USLUGA UREDA ZA RAZVOJ KARIJERA:

Savjetovanje i smjernice u karijeri

Karijerno savjetovanje: Ured pruža individualne sesije savjetovanja kako bi studentima pomogao istražiti karijerne putove, razumjeti svoje snage i postaviti karijerne ciljeve.

Radionice i seminari: redovito se organiziraju radionice o pisanju životopisa, tehnikama intervjuja, strategijama traženja posla i osobnog brendiranja kako bi se studenti pripremili za tržište rada.

Prilike za umreživanje: Ured organizira događaje za umreživanje, panele s alumnima i profesionalcima iz raznih sektora, pružajući studentima izravan kontakt sa stručnjacima različitih djelatnosti.

Prilike za stažiranja

Programi stažiranja: Ured pomaže studentima u pronalasku mjesta za stažiranje, kako u Turskoj, tako i u inozemstvu. Svi studenti moraju obaviti stažiranje kao dio svojih studijskih obveza, što im omogućuje praktično iskustvo prije diplome.

Korporativna partnerstva: Sveučilište Sabanci ima snažne veze s vodećim tvrtkama u Turskoj i na međunarodnoj razini, što studentima omogućuje širok spektar prilika za stažiranja.

Potpora za međunarodna stažiranja: Ured također podupire studente koji žele steći iskustvo u inozemstvu, nudeći informacije i resurse o međunarodnim programima stažiranja.

Zapošljavanje i regrutacija

Oglasi za posao i karijerni portal: Ured upravlja online karijernim portalom gdje studenti i alumni mogu pristupiti oglasima za poslove i stažiranja te regrutacijskim programima različitih tvrtki.

Sajmovi karijera i regrutacijski događaji: Sveučilište Sabanci organizira sajmove karijera na kojima vodeće tvrtke regrutiraju studente. Ovi događaji studentima pružaju priliku za povezivanje s poslodavcima i istraživanje ponuda poslova.

Regrutacija na kampusu: mnoge tvrtke posjećuju Sveučilište kako bi obavljale intervjuje za zapošljavanje na kampusu, dajući studentima priliku da si osiguraju posao prije diplome.

Coffee Chat: Ovaj koncept povezuje studente s profesionalcima iz industrije, alumnima ili članovima fakulteta u neformalnom okružju. Cilj je pružiti studentima priliku za otvorene razgovore uz kavu, gdje mogu postavljati pitanja o karijernim putovima, uvidima u industriju ili određenim zanimanjima. Ovakvo neformalno okružje potiče umreživanje, mentorstvo i učenje od iskusnih stručnjaka, pomažući studentima da steknu praktično znanje i donesu informirane odluke o karijeri.

stažiranja, a drugi ne. Dakle, vaš je pristup decentraliziran u usporedbi s našim.

❓ KOJE BISTE SAVJETE DALI ZAPOSLENICIMA VISOKOG OBRAZOVANJA KOJI RAZMATRAJU SUDJELOVANJE U PROGRAMU MOBILNOSTI OSOBLJA ERASMUS+, NA TEMELJU VAŠEGA ISKUSTVA?

» Toplo bih preporučila Sveučilište u Zagrebu za buduće razmjene. Osoblje njihova Ureda za razvoj karijere bilo je iznimno susretljivo i pružilo mi je mnogo korisnih informacija i kontakata sa studentima, članovima fakulteta i tvrtkama. Također sam imala odličnu priliku upoznati Zagreb, vašu kulturu i akademski život. Sviđa mi se vaš pristup u kojem studenti mogu biti kreativni i sami pronaći prilike za stažiranje.



Posjet Uredu za savjetovanje i razvoj karijera Ekonomskog fakulteta: Marko Ljutić, Paulina Lučić, Fatma Čevik, Maja Mažar

❓ ŠTO MISLITE O VAŽNOSTI INTERKULTURNE RAZMJENE U KONTEKSTU VISOKOGA OBRAZOVANJA I KAKO ONA DOPRINOSI SVEUKUPNOM RAZVOJU AKADEMSKIH INSTITUCIJA?

» Ovo je moja druga Erasmus+ mobilnost nenastavnog osoblja i primijetila sam da Sveučilište u Zagrebu i moje prvo iskustvo u Nacionalnom tehničkom sveučilištu u Ateni imaju nešto zajedničko što mi nemamo. Na primjer, Atena i Zagreb organiziraju mnoge manje sajmove karijera i događaje tijekom cijele akademske godine, a Sveučilište Sabanci ima jedan veliki sajam godišnje.



Posjet Ziceru: Ana Vlahov, Jelena Ivančić, Fatma Čevik, Nikolina Koren

❓ ŽELITE LI S NAŠIM ČITATELJIMA PODIJELITI JOŠ NEKO ISKUSTVO KOJE STE STEKLI TIJEKOM BORAVKA NA SVEUČILIŠTU U ZAGREBU?

» Razmišljajući o svom tjednu na Sveučilištu u Zagrebu, mogu reći da je to bilo zaista fascinantno i ugodno iskustvo. Razgovori s Uredom za razvoj karijere Sveučilišta u Zagrebu nisu bili samo poučni, nego i zabavni. Bilo mi je zanimljivo vidjeti vaše razne fakultete smještene u centru grada, koji studentima pružaju zanimljiv kulturni život i sudjelovanje u gradskim festivalima. Također mi se sviđjelo što vaše 355 godina staro Sveučilište ima prekrasne stare, ali i lijepe nove zgrade poput sjedišta u SECEEL-u i Muzičke akademije. Istraživanje grada također je bilo nezaboravno od zanimljivih muzeja poput Muzeja prekinutih veza i Muzeja moderne umjetnosti do živahne kulture ispijanje kave koja utjelovljuje opušteni šarm grada. Ovo iskustvo dodatno je naglasilo važnost međunarodnih povezivanja radi dijeljenja znanja, kulture i prijateljstva. ///



ZAGREBAČKI MEDICINSKI FAKULTET I FER
DOČEKALI PRVI NARAŠTAJ STUDENATA MEĐUNARODNOGA STUDIJA „NEURODATA“

Jedinstven spoj neuroznanosti i znanosti o podacima

PIŠE: Branko Nad
FOTO: Branko Nad i FER

Prvi naraštaj studenata međunarodnoga diplomskog studija *Erasmus Mundus Joint Masters Degree in Brain and Data Science – NeuroData* boravio je u Zagrebu radi sudjelovanja na dvotjednoj ljetnoj školi u organizaciji Fakulteta elektrotehnike i računarstva i Medicinskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Bila je riječ o Ljetnoj školi na kojoj je ove godine sudjelovalo 14 vrhunskih studenata iz Italije, Njemačke, Francuske, Kazahstana, Kirgistana, Armenije, Rusije, Vijetnama, Tajlanda, SAD-a, Meksika i Brazila.

NeuroData je studijski program koji objedinjuje područja neuroznanosti i znanosti o podacima, a provodi ga konzorcij sveučilišta šest zemalja. Koordinator je Sveučilišta Bar-Ilan u Izraelu, a uz Fakultet elektrotehnike i računarstva i Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, partneri su sveučilišta u Nizozemskoj (Vrije Universiteit Amsterdam), Portugalu (Universidade de Lisboa – Instituto Superior Técnico), Italiji (Università degli Studi di Padova) i Finskoj (Jyväskylän yliopisto).

INTERDISCIPLINARNA INTEGRACIJA

U Zagrebu je u tom razdoblju boravio i profesor **Alon Korngreen** sa Sveučilišta Bar-Ilan u Izraelu, glavni koordinator *NeuroData* projekta, priznati stručnjak u području neuroznanosti i znanosti o podacima, posebice u polju biofizike i neurofiziologije, čije je sudjelovanje dodatno obogatilo događanje.

Nevjerojatno je iskustvo surađivati s izvršnim timom znanstvenika s MEF-a i FER-a Sveučilišta u Zagrebu. Također, studenti prve generacije projekta *NeuroData* sjajni su mladi ljudi koje je bilo veliko zadovoljstvo podučavati tijekom protekle akademske godine. Interdisciplinarni program ljetne škole, poput ove u Zagrebu, izvrsna je prilika za privlačenje vrhunskih studenata. Stoga planiramo nastaviti s tom praksom i nakon završetka projekta – rekao je profesor Korngreen.



Alon Korngreen i Mario Cifrek

U krajoliku 21. stoljeća koji se brzo razvija, konvergencija neuroznanosti i znanosti o podacima postaje sve važnija u različitim industrijama. Ova specijalizacija u nastajanju je na čelu nekoliko područja, uključujući neurotehnologiju, umjetnu inteligenciju, robotiku, zdravstvenu skrb i obrazovanje. Tradicionalno razdvajanje znanosti o mozgu i znanosti o podacima treba revidirati kako bi se pozabavilo složenim pitanjima funkcije mozga koja su sada ključna za tehnološke inovacije.



Polaznici NeuroData studija prilikom dolaska u Zagrebu, s profesorima Alonom Korngreenom, Melitom Šalković-Petrišić i Mariom Cifrekom (foto FER)

– Moderna neuroznanost dosegla je kritičnu točku u kojoj analiza golemih količina podataka nije samo korisna nego je i nužna za stvaranje novih uvida i poticanje inovacija. Međutim, trenutačno obrazovno okruženje nije opremljeno da zadovolji ovu hitnu potrebu. Znanstvenici koji se bave podacima, iako su vješti u rukovanju velikim skupovima podataka, često nemaju specijaliziranu obuku iz neuroznanosti. S druge strane, neuroznanstvenici, unatoč dubokom razumijevanju funkcije mozga, obično prolaze ograničenu obuku u tehnikama znanosti o podacima. Ova dihotomija naglašava hitnu potrebu za multidisciplinarnim pristupom koji neprimjetno integrira ova dva polja – objasnio je za *Akademski list* profesor Korngreen.

Međutim, obrazovni programi koji odražavaju ovu interdisciplinarnu integraciju još su uvijek rijetki. Prepoznajući ovaj jaz, obrazovna inicijativa projekta *NeuroData* ima za cilj stvoriti magistarski program koji spaja znanost o mozgu sa znanostima o podacima, opremajući studente interdisciplinarnim vještinama potrebnima za napredovanje u današnjem svijetu koji je vođen podacima.

– Obrazloženje našega magistarskog programa znanosti o mozgu i podacima je jasno. Postoji sve veća potražnja za stručnjacima koji dobro poznaju neuroznanost i podatkovnu znanost – potražnja koju trenutni akademski nastavni planovi i programi teško ispunjavaju. Naš inovativni program nastoji razviti nov naraštaj istraživača s dubinskim znanjem u oba polja, s nastavnim planom i programom osmišljenim da odgovori na potrebe primijenjenih industrija. Studenti će biti obučeni u praktičnim aspektima obiju disciplina, pripremajući ih za karijere u neurotehnologiji, zdravstvu, obrazovanju i šire – zaključio je profesor Korngreen.



SURADNJA ŠEST SVEUČILIŠTA

Multidisciplinarni pristup u središtu je ove inicijative. Šest sveučilišta, od kojih je svako vodeće u svojim područjima, formiralo je konzorcij posvećen ovom cilju. Zajedno će ovi partneri ponuditi sveobuhvatan kurikulum koji će integrirati znanost o mozgu sa znanostima o podacima, osiguravajući da studenti dobiju dobro zaokruženo i visokokvalitetno obrazovanje koje podupire snažna mreža akademske suradnje diljem Europe i izvan nje.

Organizatori i voditelji Ljetne škole bili su prof. dr. sc. **Melita Šalković-Petrišić** s Medicinskoga fakulteta i prof. dr. sc. **Mario Cifrek** s FER-a. Zajedno sa svojim timovima osmislili su nastavni program posvećen specifičnim segmentima neuroznanosti i odabranim dijelovima znanosti o podacima.

U prvom tjednu nastave program Škole bio je fokusiran na patofiziološke mehanizme neurodegenerativnih bolesti, poremećaje pamćenja i bol, kao i na metode modeliranja tih poremećaja. U drugom tjednu studenti su se bavili mjerenjem i analizom neurofizioloških signala te metodama strojnoga učenja, uz praktične vježbe u laboratorijima.



INTERVJU: Prof. Alon Korngreen, Sveučilište Bar-Ilan, Izrael

„Umjetnu inteligenciju” trebalo bi preciznije nazvati „strojno učenje”

Prema riječima profesora Korngreena, kojemu je ovo bio treći posjet Hrvatskoj u protekle dvije godine, zajednička Ljetna škola u Zagrebu osmišljena je inovativno, kombinirajući uvod u teorijske principe neuro i podatkovne znanosti s praktičnim učenjem. Ovaj kombinirani pristup omogućuje aktivno sudjelovanje studenata i potiče brže i produktivnije usvajanje potrebnih neuro i podatkovnih vještina u motivirajućem okružju.

Sreli smo se ispred Fakulteta elektrotehnike i računarstva gdje je rado pozirao na stubama koje su s vremenom postale središnja točka susreta svih sadašnjih, bivših i budućih ferovaca.

» Studenti se upoznaju sa svim koracima potrebnima za uspješnu provedbu eksperimenata ponašanja na životinjskim modelima, rabeći alate koje će osobno razviti od nule koristeći se mikrokontrolerima i vještinama dizajna hardvera i softvera koje će usvojiti tijekom tečaja. Interdisciplinarni pristup i poticanje samostalnosti u rješavanju zadataka daje studentima teorijsku osnovu za buduće projekte u ovom području. Gostujuća predavanja vodećih neuroznanstvenika pružaju pak temeljiti pregled područja.

❗ SPECIJALIZIRALI STE NEUROZnanost. ŠTO SE TRENUTAČNO INOVATIVNO I NOVO DOGAĐA U SVIJETU U OVOM PODRUČJU?

» Zanima me biološki realno neuralno računanje. To je grana neuroračunalstva koja pokušava generirati računalne modele koji su izvedeni izravno iz bioloških podataka.

Znanstveni modeli su alati dizajnirani da nam pomognu razumjeti svijet oko nas pojednostavljivanjem složenih prirodnih pojava. Uspješan model može uzeti komplicirane procese i objasniti ih korištenjem jednostavnih principa dok još uvijek poštuje osnovna pravila fizike ili biologije, pa i predviđa nove eksperimente. Važno je upamtiti da model ne treba biti replika stvarnosti; umjesto toga, to je koristan način da to shvatite.

U 21. stoljeću raste trend prema stvaranju vrlo detaljnih računalnih modela bioloških procesa. Jedno uzbudljivo područje ovoga trenda svakako je modeliranje pojedinačnih neurona u mozgu. Otkrili smo da neki neuroni ne zbrajaju samo signale i aktiviraju se kada dosegnu određenu razinu. To nas je navelo da istražimo računalne sposobnosti pojedinačnih neurona koristeći se detaljnim modelima. Iako je postignut značajan napredak, postoje i neki izazovi. Još uvijek pokušavamo odgovoriti na dva glavna pitanja: Možemo li realno modelirati pojedinačne neurone? I možda još važnije trebamo li? Naš je cilj razviti realne modele pojedinačnih neurona koji mogu bolje obuhvatiti nevjerovatnu složenost i prilagodljivost mozga.

❗ KAKO NEUROZnanstvenici POPUT VAS GLEDAJU NA DANAŠNJI SVIJET U KOJEM UMJETNA INTELIGENCIJA PREUZIMA PRIMAT, SVE VIŠE LJUDI JE KORISTI, BEZ ZADRŠKE?

AI je blisko povezan s neuroznanostu i znanošću o podacima. Rado ću proširiti ovu temu, ali predugo je da biste ovdje o tome pisali. To je tema prikladnija za dugu raspravu uz kavu. Reći ću samo da bi ono što se u javnosti naziva „umjetnom inteligencijom” trebalo preciznije nazvati „strojno učenje”. Riječ „inteligencija” dovodi u zabludu i predstavlja antropomorfizaciju računalnog algoritma koji koristi temeljnu strukturu neuronske mreže za izvođenje određenog zadatka. Možemo smatrati da ti specifični programi imaju inteligenciju, ali oni nemaju i neće imati ovu ljudsku funkciju.

❗ POSTOJI LI REALNA OPASNOST OD „PREJAKE” UMJETNE INTELIGENCIJE? GDJE VIDITE TU OPASNOST?

» Strojno učenje moćan je alat. Kao i drugi moćni alati koje je izumilo čovječanstvo, može činiti nevjerovatno dobro i može se zloupotrijebiti za užasne stvari. Sve ovisi o čovjeku koji njime upravlja.

Je li napokon došlo vrijeme da sami sebi priznamo – čovječanstvo je postalo ovisno o pametnim telefonima i društvenim mrežama?

Je li to loše? Možda je to samo prilagodba i učenje.

❗ MOGU LI SE TRENDovi PREOKRENUTI ILI JEDNOSTAVNO MORAMO PRIHVATITI DA JE TO SVIJET U KOJEM ŽIVIMO?

» Mozak je plastičan. Uvijek se mogu naučiti nove stvari.

Što kažu studenti? Jedinostvena je ovo prilika!



Arna Aimysheva

SVEUČILIŠTE NAZARBAYEV, KAZAKHSTAN

Program ovoga studija vrlo mi je privlačan jer istovremeno nudi znanja i kompetencije iz medicine i tehničko-računalnoga područja, što je zapravo jedinstvena prilika za nas studente. Osobno mi je želja bila naučiti nešto više o analizi podataka jer vjerujem da će mi to pomoći u daljnjem znanstvenom radu. Jako mi se sviđa Zagreb, prvi sam put ovdje i sigurno ću se vratiti. Najvjerojatnije kao turistica!



Giulio Benedetti

SVEUČILIŠTE PRIMIJENJENE Znanosti
RHINE-WAAL, KLEVE – NJEMAČKA

Već me niz godina zanimaju analize kompleksnih računalnih i znanstvenih podataka pa nisam dvojio prijaviti se na ovaj NeuroData program ili ne. I nisam požalio jer mi se predavanja čine vrlo zanimljiva, posebice način na koji spajaju znanja iz neuroznanosti s računalnim algoritmima i načinom razmišljanja. Vidim da imate sjajne fakultete i profesore, pa se lako mogu vidjeti kako studiram ili doktoriram ovdje. A i jezik mi je lako svladati jer sam prije učio ruski, a mnoge vaše riječi su slične.

„PUT” STUDENATA KOJI SU SE UPISALI NA NEURODATA STUDIJ

Studenti upisani u ovaj dvogodišnji magistarski program započet će svoje putovanje na Sveučilištu Bar-Ilan kako bi dobili temeljnu obuku iz neuroznanosti i znanosti o podacima. Prva godina osmišljena je tako da sve studente, bez obzira na njihovu prije-diplomsku pozadinu, dovede do zajedničke razine

stručnosti u obama poljima. Program naglašava akademsku izvrsnost, razvoj transverzalnih vještina i kohezivnu studentsku zajednicu. U drugoj godini studenti će se specijalizirati za naprednija područja, što će kulminirati istraživačkim projektom koji od njih zahtijeva primjenu tehnika znanosti o podacima na skupove podataka izvedene iz mozga.

Program *NeuroData* značajan je iskorak u integraciji znanosti o mozgu i znanosti o podacima

jer pruža transformativni obrazovni put za sljedeći naraštaj interdisciplinarnih znanstvenika. Budući da industrije nastavljaju zahtijevati stručnost na raskrižju ovih polja, diplomanti ovoga programa bit će u jedinstvenom položaju: predvodit će u brzo rastućem području *NeuroData*. Njihove inovacije mogle bi promijeniti naše razumijevanje mozga i svijeta oko nas, nadahnjujući novu eru tehnološkoga i znanstvenoga napretka. ///

MEĐUNARODNA SURADNJA ZAGREBAČKOG **RGN FAKULTETA**

Međunarodni studij **EMJM PROMISE** – SUSTAINABLE MINERAL AND METAL PROCESSING ENGINEERING

PIŠU:

Prof. dr. sc. Gordan Bedeković, RUDARSKO-GEOLOŠKO-NAFTNI FAKULTET, SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
Doc. dr. sc. Maria Sinche Gonzalez, OULU MINING SCHOOL, FACULTY OF TECHNOLOGY, UNIVERSITY OF OULU
Dr. sc. Wolfgang Öfner, MONTANUNIVERSITÄT LEOBEN
Prof. dr. sc. Helmut Flachberger, MONTANUNIVERSITÄT LEOBEN
Prof. dr. sc. Claudio Acuna Perez, UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA

Izazov privlačenja mladih ljudi u područje prerade minerala, kao i stalan porast potražnje za mineralima i metalima u svijetu, siromašnija ležišta rude, energetske krize i ograničenost vodnih resursa bili su glavni razlozi pokretanja novoga Erasmus Mundus združenoga diplomskoga studija (master program) *Sustainable Mineral and Metal Processing Engineering* – EMJM PROMISE.

Studij izvodi konzorcij od triju europskih sveučilišta (Finska, Austrija i Hrvatska) i jednoga čileanskoga, u suradnji sa 42 partnera iz 12 država (Finska, Grčka, Švedska, Hrvatska, Austrija, Čile, Brazil, Španjolska, Zambija, Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, SAD). Cilj je studija ponuditi diplomsko inženjersko obrazovanje u skladu s održivosti u preradi minerala, no isto tako i u preradi otpada.

Studij je namijenjen studentima iz cijelog svijeta, ali i onima koji su već završili svoje obrazovanje, zaposlili se i žele usavršiti svoje znanje. Izvršno obrazovanje i mobilnost (najmanje dva semestra na sveučilištima izvan svoje države) ključni su poticaji koji omogućuju studentima uključiti se u svjetsku sveučilišnu i industrijsku mrežu i tako pridonijeti povezivanju ljudi na globalnoj razini. Prvi naraštaj upisanih studenata započeo je akademsku godinu u rujnu 2022., i ove je godine završio studij. Približno se 80 posto studenata iz prvoga naraštaja zaposlilo ili je primljeno na doktorske studije. Drugi naraštaj započeo je treći semestar (pola u Čileu, pola u Hrvatskoj), treći je započeo prvi semestar u Finskoj, a prijave za četvrti naraštaj započet će od prvog listopada.

Kvota je 25 studenata godišnje, s tim da njih 21 na raspolaganju ima stipendiju u iznosu od 1400 eura mjesečno tijekom studija (24 mjeseca), a preostala četiri mjesta popunjavaju se studentima koji se financiraju sami. Prema shemi mobilnosti, studij započinje prvim semestrom u Finskoj i nastavlja se drugim semestrom u Austriji. Na kraju drugoga semestra za svaki se naraštaj organizira ljetna škola, koja je obvezna za

sve studente. Tijekom ljetne škole studenti predstavljaju rezultate projekata na kojima su radili tijekom semestra. Osim toga, predstavnici iz industrije održavaju predavanja, a najuspješniji poduzetnici dijele vlastita iskustva o pokretanju posla. Nakon toga pola studenata odlazi u Čile, druga polovica dolazi u Hrvatsku, a četvrti je semestar predviđen za izradu i obranu diplomskoga rada.

Tijekom dvije godine studija EMJM PROMISE studenti studiraju u najmanje trima različitim državama i pritom stječu najmanje 120 ECTS bodova kroz četiri semestra/modula.

Konzorcij se sastoji od četiriju akademskih partnera:

- Oulu Mining School, University of Oulu, Finska (koordinator)
- Montanuniversität Leoben, Austrija
- Rudarsko-geološko-naftni fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska
- Universidad Tecnica Federico Santa Maria, Čile.



Pri izvođenju studija, konzorcij ima suradnju i potporu 42 pridružena partnera: 33 partnera s nama su od samoga početka i prijave projekta, a ostali su se pridružili u međuvremenu. Pri kraju je i postupak dobivanja „EIT label” kao potvrde kvalitete koja se dodjeljuje samo izvršnim obrazovnim programima koji su usmjereni na inovativnost, poduzetništvo, kreativnost i vodstvo, a temelje se na paradigmi trokuta znanja – integraciji poslovanja, obrazovanja i istraživanja.



Oulu Mining School, University of Oulu

Jedina je institucija u Finskoj koja izdaje diplome u području prerade mineralnih sirovina. Prvi semestar u Finskoj pokriva široko područje prerade minerala, od karakterizacije minerala i mineralogije ruda pa do sirovina za talionice.

Tijekom semestra studenti uče glavne aspekte prerade minerala kao što su karakterizacija minerala, geometalurgija, procesi separacije minerala, modeliranje i simulacija, automatizacija i zahtjevi kvalitete tržišnih koncentrata. Uz to, studenti stječu praktično iskustvo u specifičnim laboratorijima i u automatiziranom pilot-postrojenju, kao i posjetima industrijskim pogonima.

U području karakterizacije minerala, Sveučilište Oulu ima bogato znanje i laboratorije za optičku mikroskopiju, geokemiju i geotehniku. MAKE, Centar za analizu materijala, primjenjuje niz tehnika karakterizacije kao što su FESEM, EPMA, XRD i XRF za identifikaciju površinskih značajki minerala, oslobađanja minerala, mikrostrukture i teksture uz upotrebu najnovije opreme.



Studenti u flotacijskom pilot-postrojenju u laboratoriju na Sveučilištu Oulu...



...na najvećem površinskom kopu zlata u Europi



...na površinskom kopu nikla Kevitsa



Montanuniversität Leoben

u Austriji globalni je centar izvrsnosti u svojim temeljnim disciplinama koje su orijentirane prema životnom ciklusu dodane vrijednosti, počevši od rovne sirovine do materijala visokih karakteristika.

Dio toga predaje Katedra za preradu minerala na Zavodu za inženjerstvo mineralnih sirovina. To je centar za suhu i mokru preradu primarnih i sekundarnih siro-



Studenti na terenskoj nastavi u Austriji



vina u tržišne proizvode primjenom fizikalnih, fizikalno-kemijskih i kemijskih metoda. Montanuniversität je jedina nacionalna institucija u Austriji koja pruža znanje o preradi minerala.

Drugi semestar studija u Austriji usmjeren je na industrijske minerale i građevinske materijale. Važan je dio ovoga semestra projektni studij, gdje studenti aktivno

rade na konkretnom aktualnom izazovu (iz privrede) u okviru prerade minerala, što uključuje proučavanje literature, primjenu predznanja iz predmeta, vlastoručni laboratorijski rad te sastavljanje cjelovita i sažeta izvješća.

Nakon završetka drugoga semestra, dio studenata na treći semestar odlazi u Čile, a dio studenata dolazi u Hrvatsku.



UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

Universidad Tecnica Federico Santa Maria

jedino je tehničko sveučilište u Čileu koje djeluje u području inženjerstva. Zavod za rudarstvo, metalurgiju i inženjerstvo materijala ima Odjel za kemijsko inženjerstvo, koji se bavi i aspektima rudarstva i prerade minerala. S ciljem napredne i održive koncentracije minerala, semestar u Čileu pokriva inovativni pristup preradi minerala i metala koji

obuhvaća energetske učinkovito sitnjenje, preradu minerala učinkovitu glede potrošnje vode, projektiranje održivoga postrojenja za preradu minerala, digitalizaciju i pametne sustave u preradi minerala, odnosno inženjerstvo održive prerade minerala.



University of Zagreb



Faculty of Mining, Geology and
Petroleum Engineering

Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

pokriva prijelaz s tradicionalnoga linearnoga koncepta uzmi-napravi-odloži na održivo kružno gospodarstvo uzmi-recikliraj. Studenti uče o održivom gospodarenju mineralnim/otpadnim resursima maksimiziranjem korištenja sekundarnih sirovina ponovnom uporabom, oporabom i preradom minerala/otpada.

Znanje iz prvih dvaju semestara dograđuje se upravljanjem i primjenom tehnoloških procesa i postupaka u kružnom gospodarstvu, recikliranjem krutog otpada, gospodarenjem i preradom jalovine, remedijacijom tla, obradom i odlaganjem ostataka prirodno prisutnih radioaktivnih materijala (NORM). Teorijski stečena znanja dopunjavaju se laboratorijskim vježbama (Laboratorij za oplemenjivanje mineralnih sirovina i zaštitu okoliša, Geomehnički laboratorij), obilaskom industrijskih pogona i primjerima dobre prakse.

Nakon trećega semestra, studenti u četvrtom semestru izrađuju diplomski rad. Diplomski rad u pravilu se izrađuje u nekoj partnerskoj instituciji. Student ima voditelja iz te partnerske institucije i mentora s jednoga od četiriju partnerskih sveučilišta konzorcija. Nakon završetka studija (obrane diplomskoga rada) studenti dobivaju sljedeće diplome:

- MSc in Mineral Resources and Sustainable Mining with specialisation in Mineral Processing, from University of Oulu, Finland,
- MSc in Raw Materials Engineering (Masterstudium Rohstoffverarbeitung), from MUL, Austria,
- MSc EMJM PROMISE (Master of Sustainable Mineral and Metal Processing Engineering),
- MSc in Chemical Engineering Magister en Ciencias de la Ingeniería Química), USM, Chile – temeljem mobilnosti, ukoliko su treći semestar proveli u Čileu,
- Transcript of Records, University of Zagreb, Croatia.

Osim nastavnih aktivnosti, na svakom partnerskom sveučilištu nastoji se studente uključiti i u druge izvannastavne aktivnosti, kao što su praksa kod industrijskih partnera, kulturno obogaćivanje, sudjelovanje na kongresima ili posjet prirodnim znamenitostima u slobodno vrijeme.

Prijaviti se mogu svi koji u trenutku prijave imaju završen BSc ili MSc stupanj (barem 180 ECTS-a), odnosno diplomu o završenom studiju po starom programu (dodiplomski studij), a pogodne su sljedeće struke: rudarstvo, metalurgija, kemijsko inženjerstvo, građevinarstvo, geološko inženjerstvo, procesno inženjerstvo, inženjerstvo okoliša i ostali inženjerski studiji, te geologija, mineralogija i kemija. Štoviše, prijaviti se mogu i svi koji već rade u prethodno navedenim strukama, a žele steći dodatna znanja. Prijave su otvorene od 1. listopada do 31. prosinca, a sve dodatne informacije mogu se pročitati na mrežnoj stranici studija: <https://www.master-promise.eu>. ///



Students Gathering Day na RGN fakultetu u Zagrebu



Zagreb EIT labelled induction day na RGN fakultetu u Zagrebu



Slobodno vrijeme



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU FAKULTET HRVATSKIH STUDIJA

Obranjen prvi diplomski rad na studiju demografije i hrvatskoga iseljeništva

Prva obrana na novomu petogodišnjem integriranom studiju po kojoj Fakultet hrvatskih studija postaje domaćin prve generacije magistara demografije i hrvatskoga iseljeništva

PIŠE: Grgur Lesar

FOTO: Sveučilište u Zagrebu Fakultet hrvatskih studija

Studij demografije i hrvatskoga iseljeništva znanstvena je i visokoobrazovna novina na hrvatskim sveučilištima po predmetu interesa, teorijskom pristupu, metodološkoj razradi, multidisciplinarnoj zamisli, po važnosti i općem interesu za demografsku i iseljeničku problematiku", piše na mrežnoj stranici Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, na kojoj se dalje ističe kako je ljudska populacija najvažniji čimbenik svih djelatnosti u prostoru i društvu, a djeca i mladi nositelji su hrvatske razvojne budućnosti. Zbog intenzivnoga iseljavanja tijekom povijesti, danas veći broj hrvatske populacije živi u iseljeništvu nego u matičnoj zemlji. Zbog toga je proučavanje iseljeničke i migracijske problematike, kao i njezino znanstveno istraživanje, ključno strateško pitanje. Osnutak ovoga studija u Republici Hrvatskoj velika je akademska, društvena, gospodarska, narodna i nacionalna potreba, pogotovo zbog negativnih demografskih pokazatelja i trendova u Republici Hrvatskoj.



dr. sc. Tamara Bodor, doc. dr. sc. Monika Komušanac, Filip Rimac, doc. dr. sc. Wollfyj Krašić, dr. sc. Joško Badžim, doc. dr. sc. Danijel Jurković.



U ponedjeljak 16. rujna 2024. održana je prva obrana diplomskoga rada na integriranom studiju *Demografija i hrvatsko iseljništvo* povijesni trenutak za Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu. Pod mentorstvom **doc. dr. sc. Wollfyja Krašića** i **dr. sc. Joška Badžima**, **student Filip Rimac** obranio je diplomski rad *Stanovništvo kao ključni čimbenik nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske*.

Ovo je bila prva obrana na novom petogodišnjem integriranom studiju, čime je Fakultet hrvatskih studija postao domaćin prvoga naraštaja magistara demografije i hrvatskoga iseljeništva. Ispitno povjerenstvo činili su **doc. dr. sc. Monika Komušanac** kao predsjednica i

Obrana diplomskoga rada iz ovoga područja značajan je napredak u razvoju demografskih i migracijskih studija u Republici Hrvatskoj

članovi **doc. dr. sc. Danijel Jurković** i **dr. sc. Tamara Bodor**, mentor i sumentorica. Kolega Rimac obranio je rad s izvrsnim uspjehom.

Obrana diplomskoga rada iz ovoga područja značajan je napredak u razvoju demografskih i migracijskih studija u Republici Hrvatskoj, a studij demografije i hrvatskoga iseljeništva, specifičnošću predmeta koji obrađuje i načinom pristupa teoriji i metodologiji istraživanja, donosi inovativan pristup znanstvenom i visokoobrazovnom sustavu. Riječ je o multidisciplinarnom programu koji spaja različite perspektive i znanstvene grane, što omogućuje širi uvid u složene demografske procese i migracijske tokove te u izazove i prilike s kojima se suočava hrvatsko društvo na nacionalnoj i globalnoj razini.

Ovaj je studij relevantan i aktualan jer je ključan za razumijevanje demografske problematike i iseljeničkih pitanja koja su iznimno bitna za akademsku zajednicu, ali i širu javnost. Pridonosi boljem razumijevanju ovih fenomena te odgovara na potrebe društva stručnjacima koji će moći formulirati strategije i politike za upravljanje demografskim i migracijskim izazovima. ///

Impressum

AKADEMSKI LIST

Novine Sveučilišta u Zagrebu

Redakcija:

Tatjana Klarić Beneta
Branko Nađ

Glavni urednik:

dr. sc. Petar Bilobrck

Nakladnik:

Sveučilište u Zagrebu

Za nakladnika:

prof. dr. sc. Stjepan Lakušić,
rektor

Nakladnički savjet:

prof. dr. sc. Tibor Pentek,
predsjednik,
prof. dr. sc. Dubravko Majetić,
prof. dr. sc. Tomislav Josip Mlinarić,
red. prof. art. Jasenka Ostojić

Adresa redakcije:

Trg Republike Hrvatske 14
Telefon: 01 4698 187
akademski@unizg.hr
www.akademski.hr