

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FILOZOFSKI FAKULTET
Zagreb, Ivana Lučića 3

KLASA: 602-04/19-11/1
URBROJ: 3804-850-19-4

Zagreb, 10. travnja 2019.

P O Z I V

Na osnovi članka 36. Statuta sazivam 7. sjednicu Fakultetskoga vijeća Filozofskoga fakulteta u Zagrebu, koja će se održati u srijedu, **17. travnja 2019.**, s početkom u **9 sati** u Vijećnici fakulteta.

Za sjednicu predlažem sljedeći

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika 6. sjednice Fakultetskog vijeća održane 20. ožujka 2019.

2. Obavijesti dekanice i prodekana.

3. Izvještaj sa sjednice Senata i Vijeća društveno-humanističkog područja.
https://www.ffzg.unizg.hr/files/vijece/2018-2019/Poziv_VDHP_3_4_2019.pdf

Prijedlozi za produljenje radnog odnosa redovitim profesorima u trajnom zvanju

4. Izvještaj stručnoga povjerenstva o ispunjavanju kriterija znanstvene izvrsnosti i prijedlog za produljenje ugovora o radu **prof. dr. sc. Mileni Žić Fuchs** na određeno vrijeme od dvije godine. str. 23

Mišljenje Povjerenstva za utvrđivanje minimalnih uvjeta u postupku produljenja radnog odnosa redovitih profesora u trajnom zvanju.

str. 65

A. IZBORI

1. Prijedlozi za raspise natječaja i imenovanje stručnih povjerenstava

5. Raspis natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva za izbor u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto **redovitog profesora** za područje humanističkih znanosti, polje povijest umjetnosti, na Katedri za modernu umjetnost i vizualne komunikacije, na Odsjeku za povijest umjetnosti

1. prof. dr. sc. Frano Dulibić
2. prof. dr. sc. Sanja Cvetnić
3. prof. dr. sc. Julija Lozzi Barković (Filozofski fakultet, Rijeka)

6. Raspis natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva za izbor u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto **redovitog profesora** za područje humanističkih znanosti, polje filologija, grana romanistika, na Katedri za francuski jezik Odsjeka za romanistiku

1. prof. dr. sc. Ivica Peša Matracki
2. prof. dr. sc. Nenad Ivić
3. akademik August Kovačec

7. Raspis natječaja i imenovanje stručnoga povjerenstva za izbor u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto **izvanrednog profesora** za područje humanističkih znanosti, polje arheologija, na Katedri za prapovijest, na Odsjeku za arheologiju

1. prof. dr. sc. Tihomila Težak-Gregl
2. prof. dr. sc. Hrvoje Potrebica
3. prof. dr. sc. Klara Buršić Matijašić (Sveučilište Jurja Dobrile u Puli)

dr. sc. Damir Kalogjera, professor emeritus
dr. sc. Marko Tadić, redoviti profesor u trajnom zvanju
akademik August Kovačec, professor emeritus

Zagreb, 6. travnja 2019.

Fakultetskom vijeću
Filozofskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

**Predmet: Mišljenje o ispunjavanju kriterija znanstvene i nastavne izvrsnosti prof.
dr. sc. Milene Žic Fuchs**

Fakultetsko vijeće Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na sjednici održanoj 23. siječnja 2019. godine imenovalo nas je u Stručno povjerenstvo radi davanja mišljenja o ispunjavanju kriterija znanstvene i nastavne izvrsnosti prof. dr. sc. Milene Žic Fuchs prema čl. 102., st. 8.-9. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, prema čl. 10. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 139/2013, 20.11.2013.) u postupku produljenja ugovora o radu te prema Pravilniku o postupku i uvjetima produljenja radnog odnosa zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima nakon ispunjenih uvjeta za odlazak u mirovinu donesenog na sjednici Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Zagrebu održanoj 19. rujna 2018. Prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs postala je redoviti profesor u trajnom zvanju 17. rujna 2013. godine.

Fakultetskom vijeću podnosimo sljedeće

IZVJEŠĆE

1. Životopis i radno iskustvo

Dr. sc. Milena Žic Fuchs rodila se 10. kolovoza 1954. godine. Od 1958. do 1969. godine živjela je i pohađala školu u Londonu, New Yorku i Sydneyu što joj je omogućilo

da engleskim ovlada na razini izvornoga govornika. Po povratku u Zagreb maturirala je 1972. godine s odličnim uspjehom i iste godine upisala studij anglistike (A) i etnologije (B) na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Diplomirala je u redovitom roku u travnju 1977. godine.

U akademskoj godini 1977/78. predavala je engleski jezik na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu u Zagrebu, a 1. rujna 1978. godine primljena je u stalni radni odnos kao asistent za engleski jezik pri Odsjeku za anglistiku Filozofskoga fakulteta u Zagrebu. Poslijediplomski studij - smjer Lingvistika - upisala je u jesen 1978. godine, a u prosincu 1982. godine obranila je magistarski rad i stekla stupanj magistra lingvistike s posebnim obzirom na engleski jezik. Kao asistent za engleski jezik održavala je nastavu iz prijevodnih vježbi te jezične seminare za III. i IV. godinu, i to iz Jezika u kontaktu, Sociolingvistike, Analize diskursa i Semantike. U školskoj godini 1983/84. držala je kolegij Uvod u lingvistiku.

Već je kao student bila aktivno uključena u rad projekta „Jugoslavenski hrvatskosrpsko-engleski kontrastivni projekt“ (sociolingvistički aspekt), a od godine 1978. djelovala je kao njegov stalni suradnik. Rezultate rada na projektu predstavila je zajedno s prof. dr. Soniom Bićanić na kongresu AILA 81, održanom u Lundu u Švedskoj. Od godine 1985. do njegova kraja bila je aktivnom članicom projekta „Kontrastivno proučavanje engleskoga i hrvatskoga“, u okviru kojega radi na izradbi teorijske podloge za kontrastivni rječnik valentnosti i na kontrastivnoj analizi govornoga jezika.

Član je Hrvatskoga društva za primijenjenu lingvistiku, te član njegova predsjedništva od godine 1987. do 1989., a od godine 1988. do 1989. bila je i tajnik Društva te tehnički urednik triju zbornika što ih je Društvo izdalo u tom razdoblju. Stalni je suradnik Zagrebačkoga lingvističkoga kruga kojemu je bila tajnik tijekom godine 1978/79. i 1979/80. te voditelj u akademskoj godini 1990/91. Od g. 1978. do 1988. bila je član uredništva i tajnik časopisa *Studia Romanica et Anglica Zagrabienisia* i znatno pridonijela ustaljivanju njegove fizionomije i znanstvene razine. Od g. 1981. do 1983. bila je tajnik studija doškoloavanja na Odsjeku za anglistiku Filozofskoga fakulteta. Vrlo zauzeto sudjelovala je u radu organizacijskoga odbora simpozija „Jezici u kontaktu“ održanoga u sklopu 12. Međunarodnoga kongresa antropologa i etnologa u Zagrebu godine 1988.

Akademsku godinu 1984/85. provela je na Fulbrightovoj stipendiji, i to na Odsjeku za lingvistiku na University of California (Los Angeles, SAD). To je vrijeme posebno iskoristila za rad na svojoj doktorskoj disertaciji, služeći se bogatim znanstvenim knjižnicama i komunicirajući s uglednim lingvistima. Godine 1989. Znanstveno-nastavno vijeće Filozofskoga fakulteta – Humanističke znanosti izabralo ju je u znanstveno-istraživačko zvanje znanstvenog asistenta. Iste godine obranila je doktorsku disertaciju pod naslovom «Semantička analiza glagola kretanja u engleskom i hrvatskom književnom jeziku». Na temelju pozitivnoga mišljenja Matične komisije, Znanstveno-nastavno vijeće Filozofskoga fakulteta potvrdilo ju je g. 1990. u zvanju znanstvenog suradnika. U srpnju 1990. godine izabrana je za docenta na Odsjeku za anglistiku. Uz rad u nastavi bila je vrlo djelatna i u fakultetskim tijelima. Tako je kao predstavnica Odsjeka za anglistiku bila od 1990. do 1992. članica Znanstveno-nastavnoga vijeća Filozofskoga fakulteta, a u školskoj godini 1992/93. članica Kadrovske komisije Filozofskoga fakulteta.

Od godine 1991. do 1998. bila je glavna urednica časopisa *Suvremena lingvistika* koji se prethodnih godina našao u krizi (znatan prekid u izlaženju, neujednačenost priloga). Zahvaljujući organizacijskim sposobnostima i upornom radu, ne samo što je uspjela osigurati redovito izlaženje časopisa i dosljednu provedbu recenzentskih postupaka, nego je časopis uspjela podignuti na međunarodnu razinu te privući suradnju iz inozemstva.

U akad. godini 1994/95. bila je, među ostalim, članica Savjetodavnoga tijela Filozofskoga fakulteta, ali je također vrlo aktivno djelovala i u stručnim tijelima izvan fakulteta. Od godine 1994. do 1995. bila je predsjednica Vijeća za izdavačku djelatnost pri Ministarstvu znanosti i tehnologije te uspjela osigurati objektivnost u vrednovanju publikacija, a od 1994. do 1999. djelovala je i kao članica Vijeća za jezikoslovlje i hrvatski jezik pri MZT-u.

Akademsku godinu 1995/96. dr. Milena Žic Fuchs provela je na New York State University at Buffalo, SAD, gdje je predavala na doktorskim studijima lingvistike i kognitivne znanosti.

Godine 1996. izabrana je za izvanrednog profesora pri Katedri za engleski jezik Odsjeka za anglistiku. Akademskih godina 1996/97. i 1997/98. obavljala je dužnost

pročelnice Odsjeka za anglistiku Filozofskoga fakulteta.

Godine 1998. Hrvatski ju je sabor izabrao za člana Nacionalnoga vijeća za znanost, a na toj dužnosti bila je do 2002. godine.

U veljači 1999. godine bila je imenovana ministricom znanosti i tehnologije i tu je dužnost obavljala do siječnja 2000. godine.

Od godine 1997. do godine 1999. predavala je također na Sveučilištu u Rijeci te na Sveučilištu u Mostaru, a od 2001. do 2004. na Sveučilištu u Tuzli.

U rujnu g. 2002. izabrana je za predstojnicu Katedre za engleski jezik Odsjeka za anglistiku i tu je dužnost obnašala do 2011. godine. Godine 2003. ponovno je bila izabrana u zvanje izvanrednog profesora.

U zvanje redovitoga profesora izabrana je godine 2008.

Za člana suradnika Hrvatske akademije znanosti i umjetnost izabrana je godine 2002., a godine 2010. za redovitoga člana Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti.

Od godine 2003. do 2009. bila je članica Povjerenstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za izdavačku djelatnost, a od 2003. do 2011. članica Povjerenstva za dodjelu državnih nagrada.

Članicom Područnoga vijeća za humanističke znanosti bila je od godine 2004. do 2009., a od 2009. do 2013. predsjednicom Područnoga vijeća za humanističke znanosti (pri Nacionalnom vijeću za znanost), gdje se istaknula sustavnom brigom za objektivno vrednovanje znanstvenoga rada u humanističkim disciplinama, kao i za objektivno vrednovanje humanističkih znanosti među znanstvenim područjima.

Posebno je bitna djelatnost prof. dr. Milene Žic Fuchs u europskim tijelima za organizaciju znanstvenoga rada i međunarodne suradnje.

Godine 2005. bila je izabrana u Stalni odbor za humanističke znanosti ESF-a (*European Science Foundation*) u Strasbourgu, a g. 2006. postala je i članicom Jezgrene skupine (*Core group*) Stalnoga odbora ESF-a za humanističke znanosti. Zbog iskazanih organizacijskih sposobnosti, komunikacijskih umijeća i poznavanja problematike, od 1. siječnja 2009. do 2012. obnašala je dužnost predsjedavajuće Stalnoga odbora za humanističke znanosti Europske znanstvene zaklade.

Od godine 2008. do 2013. bila je članicom prosudbenoga panela ERC-a (*European Research Council*) „The Human Mind and Its Complexity“ za Advanced

Grants. Godine 2009. predsjedavala je Odboru za dodjelu Latsisove nagrade – *The Human Mind, The Human Brain*, a od g. 2011. članica je Odbora za dodjelu Spinozine nagrade u Nizozemskoj. Od godine 2010. također je članica Upravnoga vijeća MERIL-a (*Mapping Research Infrastructure Landscapes*). Osim toga, godine 2012. izabrana je za: 1) članicu Savjetodavnoga odbora za znanost CLARIN-ERIC-a (*Common Language Resources and Technology Infrastructure – European Research Infrastructure Consortium*), 2) članicu ekspertne skupine Europske komisije za ESFRI (*European Strategy Forum on Research Infrastructures*) i 3) članicu *Conseil Scientifique de Réseau français des Instituts d'Études Avancées* (RFIEA). Godine 2013. izabrana je za članicu Savjetodavnoga odbora NET4SOCIETY (*Transnational Cooperation among National Contact Points for Socioeconomic Sciences and Humanities*).

Za predsjedavajuću za *Science Review Group* Europske znanstvene zaklade izabrana je godine 2013.

Godine 2012. prof. dr. Mileni Žic Fuchs dodijeljena je Državna nagrada za znanost za 2011. godinu za knjigu *Kognitivna lingvistika i jezične strukture: engleski present perfect*.

U proteklom petogodišnjem razdoblju, od 2013. godine, prof. dr. Milena Žic Fuchs obnašala je brojne funkcije i dužnosti koje prikazujemo u sažetom obliku:

Funkcije i dužnosti započete prije 2013. godine, koje su još u tijeku ili su završile u zadnjem petogodišnjem razdoblju

2008. – 2013. članica ERC-jevog prosudbenog panela Advanced Grant SH4 „The Human Mind and Its Complexity“

2009. – 2013. predsjedavajuća *Stalnog odbora za humanističke znanosti Europske znanstvene zaklade* (ESF)

2009. – 2013. predsjednica Područnog vijeća za humanističke znanosti

2010. – članica Upravnog vijeća MERIL-a (*Mapping European Research Infrastructure Landscapes*)

2011. – 2014. članica Odbora za dodjelu Spinozine nagrade

2012. – predstavnik Hrvatske u Upravnom vijeću HERA projekata (*Humanities in the European Research Area*)

2012. – članica Znanstvenog savjetodavnog odbora za znanost CLARIN-ERIC-a
(*Common Language Resources and Technology Infrastructure – European Research Infrastructure Consortium*)

2012. – predsjednica Međunarodnog odbora Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti

2012. – 2016. članica *Conseil Scientifique de Réseau Français des Instituts d'Études Avancées* (RFIEA)

2012. – 2013. članica Ekspertne skupine Europske komisije za ESFRI (*European Strategy Forum on Research Infrastructures*)

Funkcije i dužnosti započete od 2013. godine, koje su još u tijeku ili su završene u zadnjem petogodišnjem razdoblju

2013. – izabrana u članstvo *Academia Europaea*

2013. – 2015. predsjedavajuća *Scientific Review Group for the Humanities*, ESF

2013. – 2019. članica Znanstvenog savjetodavnog odbora NET4SOCIETY
(*Transnational Cooperation among National Contact Points for Socioeconomic Sciences and Humanities*)

2014. – članica Radne skupine HERCULES (*Higher Education Research and Culture in European Society*), *Academia Europaea*

2014. – 2015. predsjedavajuća ERC-jevog prosudbenog panela Advanced Grant SH4
„The Human Mind and Its Complexity“

2014. – 2015. članica Znanstvenog savjetodavnog odbora ERIH PLUS (NSD, Bergen)

2014. – 2016. članica Upravnog vijeća ESOF 2016. (*Euroscience Open Forum*) – Manchester

2014. – 2017. članica Znanstvenog savjetodavnog tijela Fakulteta humanističkih i društvenih znanosti Sveučilišta u Helsinkiju

2014. – 2018. članica Savjeta Sveučilišta u Zagrebu (potpredsjednica)

2018. – članica Međunarodnog savjetodavnog odbora Sveučilišta u Helsinkiju

2015. – članica Stručnog vijeća Konfucijeva instituta Sveučilišta u Zagrebu

2015. – članica Znanstvenog savjetodavnog odbora *Europeane*

2016. – 2017. članica *Expert Group for the Interim Evaluation of H2020 on European Research Infrastructures, including e-Infrastructures* Europske komisije

2016. – 2018. članica Upravnog vijeća ESOF 2018. (*Euroscience Open Forum*) – Toulouse
2016. – 2018. članica Znanstvenog savjetodavnog odbora za *Research Infrastructure Project InRoad*
2016. – 2018. članica *High Level Group on Maximising Impact of EU Research and Innovation Programmes* Europske komisije (Lamyjeva skupina)
2017. – predsjednica Organizacijskog odbora konferencije *Academiae Europae* pod naslovom “Crossing over to the Future: Interdisciplinarity in Research and Higher Education”, održane u Stockholmu, svibanj 2017
2018. – članica Znanstvenog savjetodavnog odbora konferencije pod predsjedavanjem Republike Austrije *Austrian EU Council Presidency Conference on 'Impact of Social Sciences and Humanities for a European Research Agenda'*
2018. – članica Znanstvenog savjetodavnog odbora konferencije *Flagship Conference Enhancing Long Term Sustainability and Opening Up RIs to Society and Industry*, konferencija je održana u Sofiji, Bugarska
2018. – imenovana je u *JRC (Joint Research Centre) High-Level Peer Group* Europske komisije
2019. – članica Savjetodavnog odbora za NET4SOCIETY5 (*National Contact Points (NCPS) Network of Societal Challenge 6 „Europe in a changing world - inclusive, innovative and reflective societies“*)

Časopisi

- Članica uređivačkog odbora *Jezikoslovlja* od 2005. do 2018. godine.
- Članica uređivačkog odbora časopisa *Lingue e linguaggio* od 2012. do 2019. godine.
- Članica savjetodavnog odbora časopisa *Lingue e linguaggio* od 2019. godine.

Od rezultata postignutih u gore navedenim funkcijama i dužnostima valja istaknuti publikaciju Europske komisije iz kolovoza 2013. godine pod naslovom *Assessing the projects on the ESFRI Roadmap. A high level expert group report* (dostupno na

https://ec.europa.eu/research/evaluations/pdf/archive/other_reports_studies_and_documents/esfri.pdf). Ovaj opsežan dokument nije samo prosudba istraživačkih infrastruktura koje su tada bile na *ESFRI Roadmapu* već su izrađeni i kriteriji za prosudbu velikih paneuropskih istraživačkih infrastruktura koji vrijede još i danas.

Nadalje, u sklopu aktivnosti povezanih s istraživačkim infrastrukturama Milena Žic Fuchs jedan je od autora izvješća *Interim Evaluation of the European Research Infrastructures including e-Infrastructures in Horizon 2020. Report of the Expert Group*, koji je izašao u rujnu 2017. godine (dostupno na:

https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/sites/horizon2020/files/ri_interim_evaluation_expert_report_112017.pdf).

Nadalje, u sklopu aktivnosti u HERCULES-u *Academiae Europae* bila je predsjednicom Organizacijskog odbora konferencije pod naslovom „Crossing Over to the Future: Interdisciplinarity in Research and Higher Education“, održane u Stockholmu 2017. godine. Referati s konferencije objavljeni su u časopisu *European Review* 26 (2) 2018. godine te je kao predsjedavajuća konferencije uredila broj časopisa te napisala predgovor. Godine 2017. slijedom rada u tzv. Lamyjevoj skupini (*High Level Group on Maximizing Impact of EU Research and Innovation Programmes* Europske komisije) izlazi izvješće pod naslovom *LAB – FAB – APP. Investing in the European future we want. Report of the independent High Level Group on maximising the impact of EU Research & Innovation Programmes* (dostupno na:

http://ec.europa.eu/research/evaluations/pdf/archive/other_reports_studies_and_documents/hlg_2017_report.pdf). Ovo izvješće temeljem je upravo sada za novi FP9 program Europske komisije koji zasad nosi naslov *Horizon Europe*.

Iz dosad navedenoga razvidan je visoki stupanj angažiranosti prof. dr. Milene Žic Fuchs u oblikovanju europske znanstvene politike te osmišljavanju daljnjeg razvoja istraživačkih infrastruktura, pogotovo onih koje potpadaju pod *ESFRI Roadmap*.

NASTAVNA DJELATNOST

Dr. sc. Milena Žic Fuchs bila je uključena u nastavu Odsjeka za anglistiku dolaskom na Fakultet 1978. godine. Već kao asistent za engleski jezik održavala je prijevodne vježbe i jezične seminare treće i četvrte godine iz predmeta kao što su *Jezici u kontaktu*, *Sociolingvistika*, *Analiza diskursa* i *Semantika*. U akademskoj godini 1983/84. držala je kolegij *Uvod u lingvistiku*. Zatim je predavala obvezatni kolegij *Semantika* koji je razvijala u skladu s novim spoznajama iz te lingvističke discipline te izborne kolegije *Kognitivna lingvistika*, *Analiza diskursa* (kao nove kolegije), te je i dalje držala seminare iz semantike, sintakse, analize diskursa i sociolingvistike. Na Studiju antropologije predavala je *Kognitivnu lingvistiku* od 2001. do 2004. godine, a na Fakultetu elektronike i računarstva, također od 2001. do 2004. godine, kolegij *Kognitivna znanost*.

U tom kontekstu valja istaći da je uvođenjem kolegija *Kognitivna lingvistika* ponajprije na Odsjeku za anglistiku, a kasnije u okviru Studija antropologije, prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs u nastavu Filozofskoga fakulteta u Zagrebu uvela posve novu disciplinu koju je hrvatskom jezikoslovlju predstavila svojom knjigom *Znanje o jeziku i znanje o svijetu* (1991) zbog čega je se smatra začetnicom toga pristupa opisu jezika u hrvatskome jezikoslovnome kontekstu. Kako bi studenti različitih studijskih razina i grupa mogli pratiti odabrani nastavni sadržaj, prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs sustavno je razrađivala spomenuti kolegij te ga dorađivala sukladno potrebama i razinama studija (od diplomskih do poslijediplomskih) čime je također pridonijela nastavljanju dobre prakse Odsjeka za anglistiku da se u nastavu uvode najnovija znanstvena postignuća. Izvođenjem nastave iz toga kolegija ne samo u sklopu anglističkoga studija, nego i na nizu doktorskih studija (istaknimo Poslijediplomski doktorski studij lingvistike na Filozofskome fakultetu), prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs je kognitivnolingvistički obrazovala niz generacija diplomskih i poslijediplomskih studenata. Ne samo da su mnogi od njih teme svojih doktorskih radova oblikovali u okviru različitih kognitivnolingvističkih perspektiva u proučavanju jezika, već su mnogi u tome pristupu jeziku pronašli svoje temeljne istraživačke interese koje su kao nastavnici na odsjecima Filozofskoga fakulteta u Zagrebu, ali i drugih Filozofskih fakulteta u Hrvatskoj uključivali u svoju nastavnu djelatnost. Iz svega navedenoga nedvojbeno je da je svojim

akademske nastavnim djelovanjem prof. dr. Milena Žic Fuchs obrazovala i oblikovala karijere nastavnika na mnogim filološkim odsjecima Filozofskoga fakulteta u Zagrebu i drugih fakulteta u Hrvatskoj.

Na preddiplomskom studiju anglistike Milena Žic Fuchs izvodi nastavu iz kolegija *Semantika engleskog jezika*, obvezatnog kolegija na 3. godini studija anglistike (120 studenata). Na diplomskom studiju skandinavistike na 5. godini izvodi obvezatni kolegij *Semantika* (10-20 studenata).

Na diplomskom studiju anglistike Milena Žic Fuchs predaje obvezatni kolegij *Kognitivna lingvistika* za jednopredmetne i dvopredmetne studente usmjerenja lingvistike, ali kolegij je otvoren za sve studente anglističkih diplomskih smjerova.

Dosad je bila mentorom za više od stotinu diplomskih radova na Odsjeku za anglistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Recentni obranjeni diplomski radovi su:

1. „The Use Of Metaphor And Metonymy In Advertising: The Case Of Airline Advertisements“, studentica: Eva Burić, rujan 2018.
2. „A Contrastive Analysis Of Selected English And Croatian Spatial Prepositions“, student: Nino Čengić, prosinac 2018.
3. „Present Perfect In English Textbooks: A Contrastive Analysis Of English And Croatian Textbooks“, studentica: Sunčana Paić, prosinac 2018.
4. „Political Discourse Analysis: The First Trump – Clinton Debate“, studentica: Lana Krpan, prosinac 2018.
5. „A Corpus-Based Analysis Of ‘Idiomatic Expressions’ Of Time In English And Croatian“, studentica: Lucija Antolaš, siječanj 2019.

U tijeku je izrada četiriju diplomskih radova.

Na poslijediplomskom studiju izvodi nastavu na više programa. Na Poslijediplomskom doktorskom studiju lingvistike predaje kolegije *Semantika*, *Kognitivna lingvistika*, *Američka lingvistika* i *Pragmatika*. Te je kolegije osmislila i uvela 1996. godine. Na Stručnom poslijediplomskom studiju prevođenja (studij se više ne izvodi) predavala je kolegije *Semantika* i *Kognitivna lingvistika*. Na Poslijediplomskom doktorskom studiju glotodidaktike predaje kolegij *Kognitivna lingvistika*, a na

Poslijediplomskom sveučilišnom studiju Jezikoslovlja u Osijeku predavala je kolegije *Semantika* te *Strukturalizam i kognitivna lingvistika*. Na Poslijediplomskom doktorskom studiju Hrvatska filologija u interkulturnom kontekstu predaje kolegije *Suvremene lingvističke teorije* i *Semantika*.

Na doktorskim studijima lingvistike i kognitivne znanosti na Sveučilištu SUNY Buffalo, SAD, u akademskoj godini 1995/1996. predavala je kolegij pod naslovom *European Structuralism vs. Cognitive Linguistics*.

Od 2013. godine do 2018. bila je mentoricom ili komentoricom pet obranjenih doktorskih disertacija:

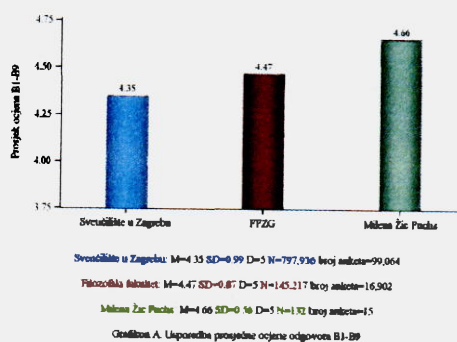
1. Bjelobaba, Saša. „Semantička analiza prostornih prijedloga u standardnom talijanskom jeziku“. 349 str. Mentorice: Ivica Peša Matracki i Milena Žic Fuchs. Obrana je održana 1. listopada 2018. godine.
 2. Bašić, Ivana. „Glagoli izvješćivanja kao nositelji dokaznosti u tekstovima znanstvenih radova na engleskome i hrvatskome jeziku“. 273 str. Mentorica: Milena Žic Fuchs. Obrana je održana 7. srpnja 2017. godine.
 3. Cikač, Ivica. „Sintaktičko-semantička analiza glagola kretanja u hrvatskom jeziku iz dijakronijske perspektive“. 354 str. Mentorice: Ida Raffaelli i Milena Žic Fuchs. Obrana je održana 5. listopada 2017. godine.
 4. Grubišić, Marina. „Jezično izražavanje ljutnje u hrvatskome i (američkom) engleskome jeziku“. 198 str. Mentori: Milena Žic Fuchs i Damir Kalogjera. Obrana je održana 3. prosinca 2014. godine.
 5. Perak, Benedikt. „Opojmljivanje leksema strah u hrvatskome: sintaktičko-semantička analiza“. 450 str. Mentorica: Milena Žic Fuchs. Obrana je održana 8. lipnja 2014. godine.
- Ukupno je bila mentoricom ili komentoricom za 17 doktorskih disertacija i magisterija (po starom sustavu). U zadnjem petogodišnjem razdoblju ukupno je bila mentoricom ili komentoricom za 5 doktorskih disertacija. U tijeku je i izradba 5 doktorskih disertacija, od kojih je jedna disertacija neposredno pred obranom.

Studentsko vrjednovanje nastave u razdoblju od 2015. do 2018. godine

Za kolegij *Kognitivna lingvistika* prilažemo sljedeće rezultate studentskog vrjednovanja:

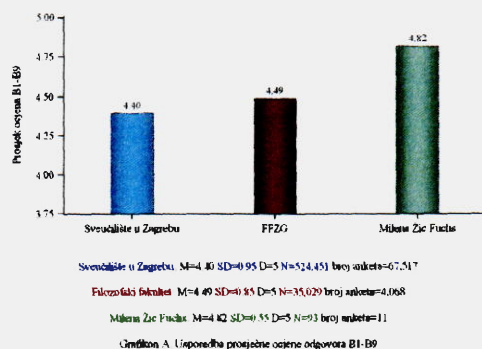
2015/2016

Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9



2017/2018

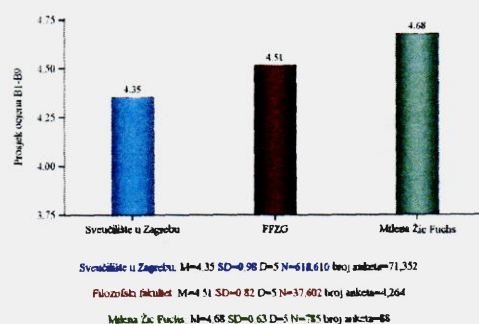
Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9



Za kolegij *Semantika* prilažemo sljedeće rezultate studentskog vrjednovanja:

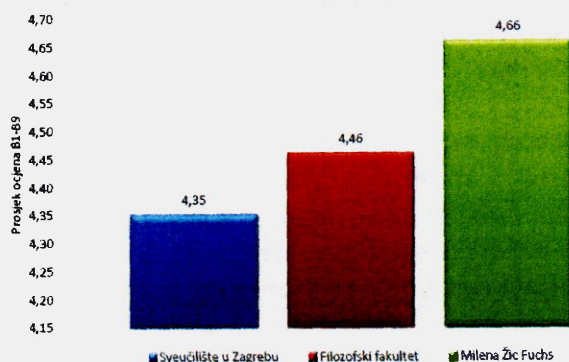
2016/2017

Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9



2017/2018

Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9



Gore navedene studentske ankete zorno ukazuju na visoko ocijenjenu nastavnu djelatnost (vidi Prilog 1). Jednako tako prof. dr. Milena Žic Fuchs izuzetno je cijjenjena od studenata doktorskih studija na kojima predaje.

ZNANSTVENA DJELATNOST

Radovi objavljeni od 2013. godine

Osim već spomenutih utjecajnih i fundamentalnih izvješća ostvarenih radom u raznim tijelima Europske komisije, a poglavito povezana s tematikom istraživačkih infrastruktura te s inter/multi/transdisciplinarnošću, u proteklom petogodišnjem razdoblju objavila je sedam radova te osmi rad koji je pred izlaženjem (uz taj rad pod naslovom „Veliki izazovi „interdisciplinarnosti“: znanost, čovjek, društvo“ priložena je potvrda nakladnika):

1. Žic Fuchs, Milena, Broz, Vlatko i Nina Tuđman Vuković (2013). „Communication technologies and their influence on language: the notion of convention revisited*“. *Jezikoslovlje* 14(1): 65-84. ISSN: 1331-7202 (izvorni znanstveni rad)
2. Žic Fuchs, Milena (2014). „The Future of Publications in the Humanities: Possible Impacts of Research Assessment“. U Dávidházi, Péter (ur.). *New Publications Cultures in the Humanities: Exploring the Paradigm Shift*. Amsterdam: Amsterdam University Press. str. 147-171. ISBN: 978-9089645647 (izvorni znanstveni rad)
3. Žic Fuchs, Milena (2014). „Bibliometrics: use and abuse in the humanities“. U Blockmans, Wim, Engwall, Lars, Weaire, Denis (ur.). *Bibliometrics: Use and Abuse in the Review of Research Performance*. London, Velika Britanija: Portland Press Limited. str. 107-116. ISBN: 9781855781955 (izvorni znanstveni rad)
4. Žic Fuchs, Milena (2014). „Research Infrastructures in the Humanities: The Challenges of 'Visibility' and 'Impact'“. U Dusa, Adrian, Nelle, Dietrich, Stock, Gunter, Wagner, Gert G. (ur.). *Facing the Future, European Research Infrastructures for the Humanities and Social Sciences*. Berlin: SCIVERO Verlag. str. 121-133. ISBN: 978-3-944417-03-5 (izvorni znanstveni rad)
5. Žic Fuchs, Milena (2018). 大学中的“科学”与“文化”：重叠？冲突？还是互补？米列娜·扎克 *Tansuo yu zhengming (Exploration and Free Views)*, 1 (2018), 1; 136-140. ISSN: 1004-2229 (Ovaj rad se ne boduje jer je skraćena verzija rada pod naslovom „'Science' and 'Culture' in University Settings. Areas of Overlap? Areas

of Tension?, Or, areas of mutual complementarity?“. *European Review* 26(2): 319-329.)

6. Žic Fuchs, Milena (2018). „'Science' and 'Culture' in University Settings. Areas of Overlap? Areas of Tension?, Or, areas of mutual complementarity?“. *European Review* 26(2): 319-329. ISSN: 1062-7987 (Print), 1474-0575 (Online). (izvorni znanstveni rad)
7. Žic Fuchs, Milena (2019). „ESFRI in Future Contexts of Impact: Research Infrastructures In SSH“. U Maegaard, Bente, Pozzo Riccardo, Melloni Alberto i Woollard Matthew (ur.) *Stay Tuned To The Future. Impact Of The Research Infrastructures For Social Sciences And Humanities*. Leo S. Olschki Editore. str. 3-11. ISBN: 978 88 222 6643 9 (izvorni znanstveni rad)
8. Žic Fuchs, Milena (2019). „Veliki izazovi „interdisciplinarnosti“: znanost, čovjek, društvo“ (prihvaćen za objavljivanje za zbornik radova sa simpozija „Integrativno mišljenje i nova paradigma znanja“, održanom u Zagrebu u studenom 2013. godine; pregledni rad; rad je u tisku i priložena je potvrda izdavača – vidi Prilog 2).

(Za nužno bodovanje radova vidi Prilog 4).

Također navodimo i popis održanih plenarnih izlaganja:

1. Žic Fuchs, Milena. „ESFRI in Future Contexts of Impact: Research Infrastructures in SSH“. *STAY TUNED TO THE FUTURE An International Conference on the Impact of Research Infrastructures for Social Sciences and Humanities*. Bologna, 2018.
2. Žic Fuchs, Milena. „How to create trustworthy knowledge? A perspective from the Humanities“. *Truth, Trust and Expertise: ALLEA Working Group. "Science in Times of Challenged Trust and Expertise"*. Sofija, 2018.
3. Žic Fuchs, Milena. „'Impact' Revisited: (National) Science Policy“. *The Impact Agenda for Social Sciences and Humanities*. Copenhagen, 2018.
4. Žic Fuchs, Milena. „New Type of Globalization with the High Quality Development of Think Tanks“. *2018 Shanghai Global Think Tank Forum*. Shanghai, 2018.
5. Žic Fuchs, Milena. „Setting the Scene - Challenges for InRoad“. *InRoad Kickoff Meeting*. Bern, 2017.
6. Žic Fuchs, Milena. „Crossing over to the future: Interdisciplinarity in research and higher education“. *Crossing over to the future: Interdisciplinarity in research and higher education*. Stockholm, 2017.

7. Žic Fuchs, Milena. „Challenges for Universities: Interdisciplinarity in Research and Higher Education“. *LERU CE7 Fall Meeting*. Dubrovnik, 2017.
8. Žic Fuchs, Milena. „Possible Areas of Regional Collaboration within Wider EU Frameworks“. *Danube Rectors' Conference*. Zagreb, 2017.
9. Žic Fuchs, Milena. „'Science' and 'culture' in university settings: areas of overlap? Areas of tension? Or, areas of mutual complementarity?“. *International Conference On The Conflicts And Dialogues Between Science And Humanities*. Šangaj, Kina, 2016.
10. Žic Fuchs, Milena. „Repositioning Pragmatics in the Context of Cognitive Linguistics and Interdisciplinary Research“. *Human Mind Research Programme - Final Seminar*. Helsinki, Finska, 2016.
11. Žic Fuchs, Milena. „Bioethics and Its Possible Embeddedness in University Settings“. *'ETHICS'*. Helsinki, 2016.
12. Žic Fuchs, Milena. „Paneuropske infrastrukture: ESFRI“. *Nacionalne istraživačke i inovacijske infrastrukture u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije*, Okrugli stol, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti. Zagreb, 2015.
13. Žic Fuchs, Milena. „Background of ERIH PLUS: The Concept of ERIH“. *ERIH PLUS Conference*. Bergen, 2015.
14. Žic Fuchs, Milena. „TRUST as a many-layered concept in research and its possible relations to societies and individuals“. *Trust: European Research Co-creating Resilient Societies*. Bruxelles, Belgija, 2015.
15. Žic Fuchs, Milena. „Open Science, Open Humanities: Possible Steps towards the Future“. *OPEN HUMANITIES – The challenges and possibilities of Open Science for research in the humanities*. Helsinki, Finska, 2015.
16. Žic Fuchs, Milena. „Basic Theoretical Notions of Cognitive Linguistics and Their Possible Applications“. *English Teachers Training Program*. Sarajevo: Burch International University, 2014.
17. Žic Fuchs, Milena. „Research Infrastructures in the Humanities: The Past, The Present, and the Future „. *Third Plenary for the Research Data Alliance*. Dublin, Irska, 2014.
18. Žic Fuchs, Milena. „Inter/multi/transdisciplinarity: Bridging Differences in 'Cultures of Knowledge'“. *HSS, Globalization, and China*. Tsinghua University, Beijing: Academia Europeaea, Tsinghua University, Beijing, 2014.

19. Žic Fuchs, Milena. „New Networks of Knowledge: How to Achieve Benefits for the Individual and Society at Large (Distinguished Lecture)“. The University of Hong Kong Hong Kong: Institute for the Humanities and Social Sciences, 2014.
20. Žic Fuchs, Milena. „Inter/multi/trans-disciplinarity: The Challenge for Publishing“. *The Complex World of Science Editing*, Twelfth General Assembly and Conference. University of Split, School of Medicine. Split, Hrvatska, 2014.
21. Žic Fuchs, Milena. „Repositioning Pragmatics in the Interpretation of Grammatical Constructions“. *Second NetWords Summer School "Words: Structure, Meaning Structure, Acquisition and Processing"*. Trondheim, Norveška, 2014.
22. Žic Fuchs, Milena. „Grammatical Categories: Semantics and Pragmatics at the Crossroads“. *English Studies as Archive and as Prospecting*. Zagreb, 2014.
23. Žic Fuchs, Milena. „The Challenge of Visibility and Evaluation in the Humanities and Social Sciences“. *Evaluating Social Sciences and Humanities*. Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR). Rim, 2013.
24. Žic Fuchs, Milena. „Bibliometrics: Use and Abuse in the Humanities“. *Academia Europaea & Wenner-Gren Foundation Bibliometrics: Use and Abuse in the Review of Research Performance*. Stockholm, Švedska, 2013.
25. Žic Fuchs, Milena. „Evaluation in the (Digital) Humanities: Opportunities and Challenges“. *Research conditions and digital humanities: what are the prospects for the next generation*. Pariz, Francuska, 2013.
26. Žic Fuchs, Milena. „Research Infrastructures in the Humanities: the Challenge of ‘Visibility’ and ‘Impact’“. *Facing the future: European Research Infrastructure for Humanities and Social Sciences*. Berlin, Njemačka, 2013.
27. Žic Fuchs, Milena. „Veliki izazovi »interdisciplinarnosti«: znanost, čovjek, društvo“. Simpozij *Integrativno mišljenje i nova paradigma znanja*. Zagreb, 2013.

Što se znanstvenih radova tiče, oni pokrivaju tri tematske cjeline. Prvo, to su radovi koji su odrazom dugogodišnjeg bavljenja kognitivnom lingvistikom, a koju je dr. sc. Milena Žic Fuchs uvela u hrvatsko jezikoslovlje. Drugo, riječ je o radovima koji zacrtavaju daljnji razvoj paneuropskih infrastruktura (posebno one iz ESFRI-ja), a treće su oni koji teorijski i praktično raščlanjuju danas fundamentalne pojmove inter/multi/transdisciplinarnosti.

Prva se cjelina radova i plenarnih predavanja odnosi na nastavak rada u okviru

kognitivne lingvistike. Počevši od rada pod naslovom *Communication technologies and their influence on language: the notion of convention revisited* (2013) te kroz plenarna predavanja kao npr. *Repositioning Pragmatics in the Context of Cognitive Linguistics and Interdisciplinary Research* (2016), *Repositioning Pragmatics in the Interpretation of Grammatical Constructions* (2014) i *Grammatical Categories: Semantics and Pragmatics at the Crossroads* (2014) autorica otvara pitanje pojma *konvencije*, odnosno još preciznije mjesta i uloge pragmatike u kognitivnoj lingvistici. Naime, njezina je postavka da upravo pragmatika u najširem smislu te riječi nedostaje i nije dovoljno uklopljena u temeljne postavke kognitivne lingvistike što upravo kroz spomenute radove dodatno razrađuje s obzirom na nove spoznaje. Ta je tvrdnja osobito integrirana u znanstvenom radu koji dr. sc. Milena Žic Fuchs radi od 2016. godine na projektu pod naslovom „Neurobiološka podloga jezične raznolikosti“ u okviru Znanstvenog centra izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost (voditelj prof. dr. Miloš Judaš; vidi Prilog 5.). Iako su sredstva za Znanstvene centre izvrsnosti odobrena tek krajem 2017. godine, lingvistički dio istraživanja započet je ranije i povezan je s temeljnom hipotezom rada na projektu da je neurobiološka podloga glavnih domena jezične varijabilnosti - govorenja, čitanja i pisanja, što obuhvaća tradicionalne lingvističke razine analize: fonologiju, ortografiju, morfologiju, sintaksu i semantiku, bitno ograničena našom prethodnom evolucijom i tako stečenom organizacijom mozga. Riječ je o pionirskome projektu koji usmjerava analizu na višestruka lingvistička svojstva i njihovu neuralnu reprezentaciju u monolingvalnih izvornih govornika četiriju tipološki različitih jezika: engleskog, hrvatskog, standardnog arapskog i kineskog. U projektu se posebno naglašava da stvarna (svakodnevna) uporaba jezika u svima četirima analiziranim jezicima može aktivirati istu (ljudski specifičnu) jezičnu neuralnu mrežu. Istovremeno se očekuje da će fMRI analize pokazati diferencijalnu aktivaciju (ovisno o tipu jezika) različitih sastavnica te neuralne mreže kad se bude testirala 'umjetna' uporaba jezika. Vrijednost i relevantnost toga pionirskoga znanstvenoga istraživanja ogleda se u činjenici da je prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs otvorila prostor multidisciplinarnim istraživanjima koja povezuju humanističke znanosti tj. lingvistiku i biomedicinske znanosti upozoravajući da tipološke i strukturne različitosti među jezicima mogu utjecati na različitu aktivaciju pojedinih sastavnica neuralne mreže. Pokretanjem toga istraživanja

pokazala je neprekinuti interes, motivaciju i sposobnost inovativnim pristupima u znanosti vješto sprežući 'tradicionalne' lingvističke teme i spoznaje s najsuvremenijim neuroznanstvenim postignućima i metodama dajući opisu jezičnih struktura novi znanstveni kontekst.

Druga cjelina radova pokriva važnu temu u humanističkim znanostima, a to se posebice odnosi na bibliometrijske pristupe u humanističkim znanostima (vidi Prilog 3, radove 2 i 3). Vrednovanje znanstvenoga rada u humanističkim znanostima (a nerijetko i u društvenim znanostima) pogotovo je u posljednjih nekoliko desetljeća postalo vrlo izazovnom temom jer su se pojavili trendovi izjednačavanja vrsta produkcije u humanističkim znanostima s onima iz primjerice prirodnih, medicinskih itd. znanosti. U navedenim radovima raščlanjuju se mogući negativni učinci takvih pristupa te posebno analiziraju reprezentativnost društvenih i humanističkih znanosti u velikim bazama kao što su WoS, SCOPUS itd. Posebna pozornost usmjerava se na tzv. 'nacionalnu' znanstvenu produkciju u humanističkim znanostima koja po svojoj prirodi, ne samo da može, već u nekim slučajevima i mora biti tiskana na nacionalnom jeziku. Slijedom takvoga stanja autorica predlaže izradbu 'nacionalnih' baza koje bi upravo reflektirale prinose pogotovo onih disciplina s jakim nacionalnim obilježjem.

Treća cjelina radova (vidi Prilog 3, radove 4, 6 i 7) bavi se mnogoslojnom interpretacijom inter/multi/transdisciplinarnosti te se ovi radovi smatraju na međunarodnoj razini značajnim prinosom koji je prepoznat i u međunarodnoj literaturi i međunarodnoj zajednici. Tema je posebno relevantna s obzirom na budućnost financiranja znanstvenih projekata koji potpadaju pod okrilje Europske komisije, točnije FP9 odnosno *Horizon Europe*. Teorijski pristupi toj temi nužni su zbog raščlanjivanja i dodatnog pojašnjavanja što u stvari znače inter/multi/transdisciplinarna istraživanja i čemu ona poglavito služe. Naime, buduća orijentacija projekata koji će biti financirani pod različitim programima Europske komisije (objedinjena naslovom *Horizon Europe*) bez sumnje već sada u pripremnim fazama pokazuju dominantnost takvih pristupa u rješavanju tzv. *real world problems*, tj. pokušajima rješavanjima ključnih problema današnjeg svijeta, i to od pojedinca do društva do globalne razine. Autoričin prepoznat prinos ogleđa se u uvođenju termina kao što je '*nove kulture znanja*', kojim se podcrtava nužnost da pogotovo multidisciplinarna istraživanja uključuju humanističke i društvene

znanosti, i to od samih početaka artikulacije istraživačkih pitanja povezanih s već spomenutim tzv. *real world problems*. Kao što autorica u nekim radovima ističe i oprimjeruje važnost humanističkih i društvenih znanosti već vidimo u studijskim programima vrlo uglednih europskih sveučilišta. Po njenome sudu, takav smjer razvoja valja poticati.

Članak u tisku pod naslovom „Veliki izazovi „interdisciplinarnosti“: znanost, čovjek, društvo“ (vidi Prilog 3, rad 8), daje pregled razvoja takvih tendencija još od prije početaka programskih projekata *Obzora* pa do sadašnjih najava novog *Horizon Europe*. Vrijednost ovoga priloga leži u tome što je zorno prikazano kako raste svijest o važnosti uključivanja društvenih i humanističkih znanosti u svim oblicima projektnog financiranja.

Iz svega navedenoga razvidno je da je u proteklih pet godina prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs svoje znanstvene interese usmjerila prema lingvističkim temama kojima se bavi duže vrijeme, a koje je posebice u navedenome razdoblju dodatno razvijala s obzirom na recentne spoznaje. Također se vrlo intenzivno bavila pitanjima bibliometrije u humanističkim znanostima – temom koja je od iznimna interesa i važnosti svim znanstvenicima toga područja te inter/trans/multidisciplinarnošću kao znanstvenim okriljem budućih projekata. Riječ je vrsnima radovima koji svoj odjek i vidljivost imaju u široj međunarodnoj znanstvenoj zajednici, a zahvaljujući mnogima od njih prof. dr. Milena Žic Fuchs postala je prepoznatljivo ime ne samo europskog, nego i svjetskog znanstvenoga okruženja. Dodamo li svemu tome i prije nekoliko godina intenzivno započetu znanstvenu suradnju u okviru rada na kompetitivnom projektu pod naslovom „Neurobiološka podloga jezične raznolikosti“ u okviru Znanstvenog centra izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost (voditelj prof. dr. Miloš Judaš), vidljivo je da je prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs svojom znanstvenom djelatnošću u proteklih pet godina intenzivno radila na razvoju i oblikovanju interdisciplinarnog i multidisciplinarnoga znanstvenoga okvira unutar kojega ponovno, kao i kada je uvela kognitivnu lingvistiku u hrvatsko jezikoslovlje, zacrtava tematske i istraživačke smjernice novim generacijama lingvista i svih znanstvenika iz širokoga spektra humanističkih znanosti.

Zaključno mišljenje i prijedlog

Na temelju svega iznesenoga vidljivo je da je prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs iznimna akademska i znanstvena ličnost. Njezina akademska i znanstvena djelatnost u proteklih je pet godina samo nastavak i daljnje širenje onoga za što se zalaže i čemu je posvetila čitav svoj radni vijek. Ocjene priloženih studentskih anketa potvrđuju da je riječ o izvrornoj predavačici velike erudicije čija su predavanja poznata po širini dobivenih znanja i vještina te navođenju studenata na sustavno kritičko promišljanje i vrednovanje postojećih znanstvenih spoznaja. Osim toga prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs u proteklih je pet godina nastavila i intenzivirala rad na oblikovanju europske znanstvene politike i znanstvenih infrastruktura o čemu govore mnogostruke funkcije koje obnaša i plenarna izlaganja koja je o tim temama održala diljem Europe i svijeta. Njezina znanstvena izvrsnost prepoznata je i međunarodno priznata između ostaloga i izborom u članstvo *Academia Europaea* 2013. godine. Osim toga, prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs u proteklih je pet godina nastavila proširivati istraživačke teme vezane uz kognitivnu lingvistiku. U tom je kontekstu bitno istaći njezino inovativno i pionirsko multidisciplinarno istraživanje neurobiološke osnove četiriju tipološki različitih jezika koje je 2016. godine započela u Znanstvenom centru izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost. Sposobnost prepoznavanja novih multidisciplinarnih znanstvenih okvira kojima je moguće dobiti nove odgovore na ključna lingvistička pitanja pokazuju nepresušnu motivaciju i vještinu stvaranja novih znanstvenih smjernica kojima prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs i dalje aktivno oblikuje hrvatski jezikoslovni prostor. U svjetlu njezinog intenzivnoga znanstvenoga rada treba napomenuti da sustavno i dalje skrbi o mladim generacijama anglista i jezikoslovaca općenito, bilo kroz aktivna mentorstva doktorata (odrađena i još u tijeku) u proteklih pet godina, bilo njihovim aktivnim uključivanjem u istraživačke okvire koje izgrađuje. U tome kontekstu valja i spomenuti da se izrazito zalaže za pomlađivanje znanstvenoga kadra Katedre za lingvistiku Odsjeka za anglistiku u Zagrebu, te da zahvaljujući njezinu mentorstvu i projektima danas na Katedri rade etablirani znanstvenici izv. prof. dr. sc. Mateusz-Milan Stanojević, izv. prof. dr. sc. Irena Zovko Dinković, mlada znanstvenica doc. dr. sc. Marina Grubišić te asistentica Janja Čulig čija je multidisciplinarna doktorska disertacija u izradi.

S obzirom na sve navedeno smatramo da prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs **višestruko ispunjava oba kriterija znanstvene izvrsnosti i kriterije nastavne izvrsnosti za produljenje ugovora o radu na određeno vrijeme od dvije godine za osobe koje su navršile 65 godina života, odnosno sve uvjete za produljenje radnog odnosa prema Pravilniku o postupku i uvjetima produljenja radnog odnosa zaposlenika u znanstveno-nastavnim radnim mjestima nakon ispunjenih uvjeta za odlazak u mirovinu, od 19. rujna 2018., Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.**

dr. sc. Damir Kalogjera, professor emeritus

dr. sc. Marko Tadić, redoviti profesor u trajnom zvanju

akademik August Kovačec, professor emeritus

U Zagrebu, 6. travnja 2019.

Prilog 1. Rezultati studentskog vrjednovanja nastave



**Sveučilište u
Zagrebu**

**Izvešće o provedenoj anketi za procjenu nastavnika
Studentsko vrjednovanje nastave
ljetni semestar 2015./2016.**

**Filozofski fakultet
Kognitivna lingvistika**

Milena Žic Fuchs

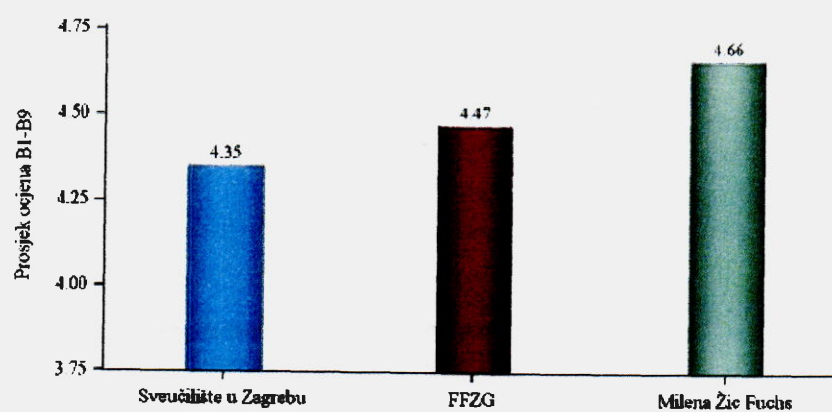
*Identifikacijski ključ (predmet / nastavnik): 8328
Nositelj predmeta: da*

Broj anketa: 15

**Ured za upravljanje kvalitetom
Sveučilište u Zagrebu**

Zagreb, 05. prosinca 2016.

Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9



Sveučilište u Zagrebu: $M=4.35$ $SD=0.99$ $D=5$ $N=797,936$ broj anketa=99,064

Filozofska fakultet: $M=4.47$ $SD=0.87$ $D=5$ $N=145,217$ broj anketa=16,902

Milena Žic Fuchs: $M=4.66$ $SD=0.56$ $D=5$ $N=132$ broj anketa=15

Grafikon A. Usporedba prosječne ocjene odgovora B1-B9



Sveučilište u
Zagrebu

**Izvješće o provedenoj anketi za procjenu nastavnika
Studentsko vrjednovanje nastave
zimski semestar 2016./2017.**

**Filozofski fakultet
Semantika engleskog jezika**

Milena Žic Fuchs

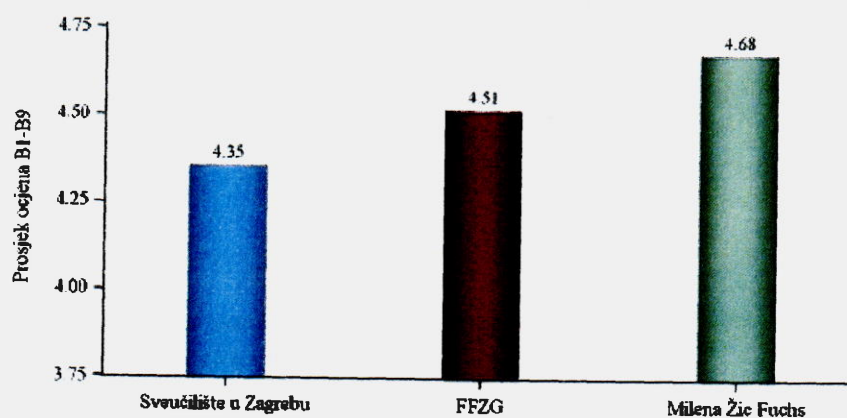
*Identifikacijski ključ (predmet / nastavnik): 3335
Nositelj predmeta: da*

Broj anketa: 88

**Ured za upravljanje kvalitetom
Sveučilište u Zagrebu**

Zagreb, 26. lipnja 2017.

Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9

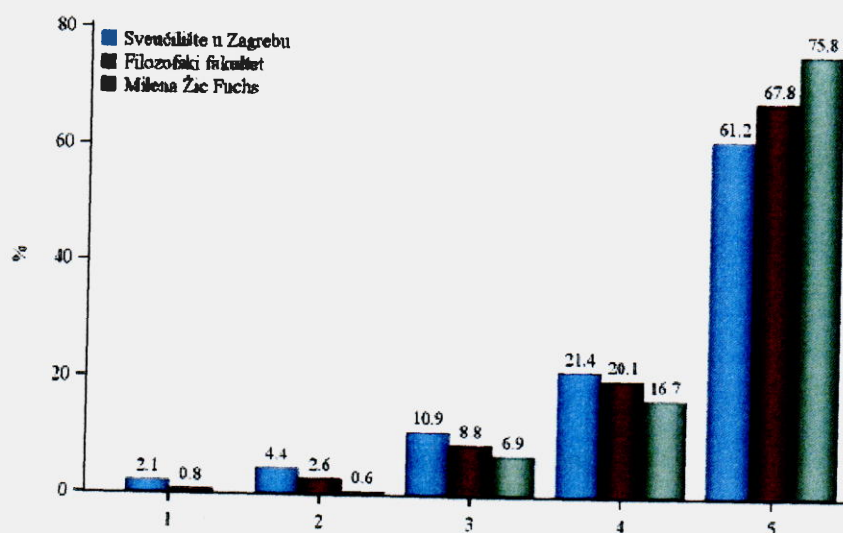


Sveučilište u Zagrebu: $M=4.35$ $SD=0.98$ $D=5$ $N=618,610$ broj anketa=71,352

Filozofski fakultet: $M=4.51$ $SD=0.82$ $D=5$ $N=37,602$ broj anketa=4,264

Milena Žic Fuchs: $M=4.68$ $SD=0.63$ $D=5$ $N=785$ broj anketa=88

Grafikon A. Usporedba prosječne ocjene odgovora B1-B9



Grafikon B. Usporedba distribucije odgovora B1-B9



Sveučilište u
Zagrebu

**Izvješće o provedenoj anketi za procjenu nastavnika
Studentsko vrjednovanje nastave
zimski semestar 2017./2018.**

Filozofski fakultet

Semantika engleskog jezika

Milena Žic Fuchs

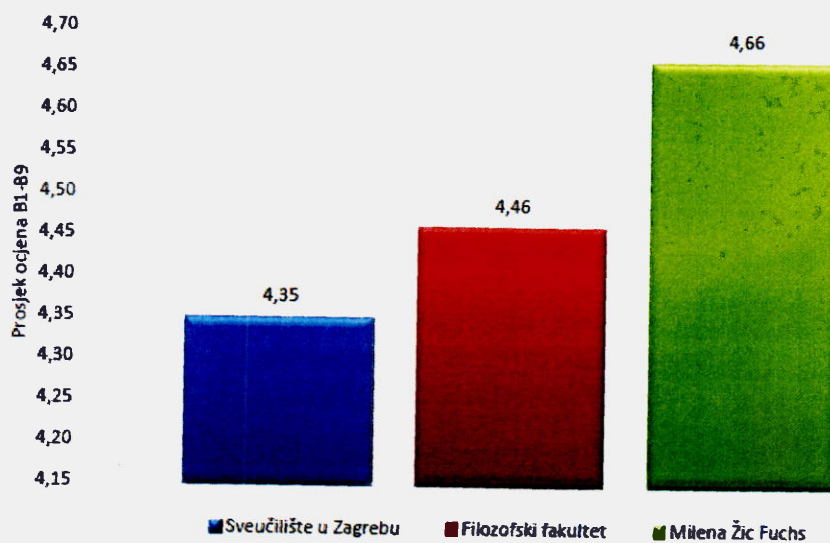
*Identifikacijski ključ (predmet / nastavnik): 1630
Nositelj predmeta: da*

Broj anketa: 65

**Ured za upravljanje kvalitetom
Sveučilište u Zagrebu**

Zagreb, 15. siječnja 2019.

Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9

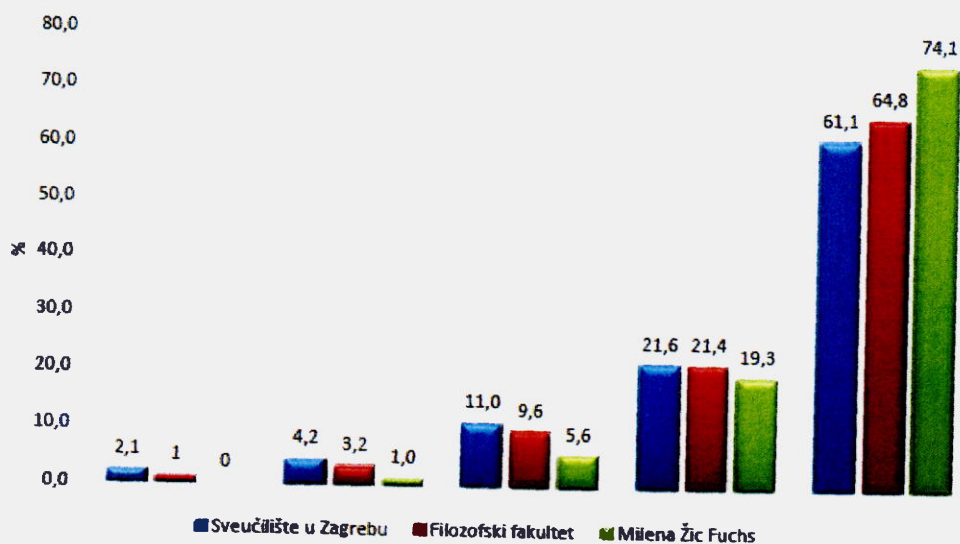


Sveučilište u Zagrebu; $M=4.35$ $SD=0.98$ $D=5$ $N=624,926$ broj anketa=83,902

Filozofski fakultet; $M=4.46$ $SD=0.86$ $D=5$ $N=30,382$ broj anketa=3,552

Milena Žic Fuchs; $M=4.66$ $SD=0.52$ $D=5$ $N=574$ broj anketa=65

Grafikon A. Usporedba prosječne ocjene odgovora B1-B9



Grafikon B. Usporedba distribucije odgovora B1-B9



Sveučilište u
Zagrebu

**Izvješće o provedenoj anketi za procjenu nastavnika
Studentsko vrjednovanje nastave
ljetni semestar 2017./2018.**

**Filozofski fakultet
Kognitivna lingvistika**

Milena Žic Fuchs

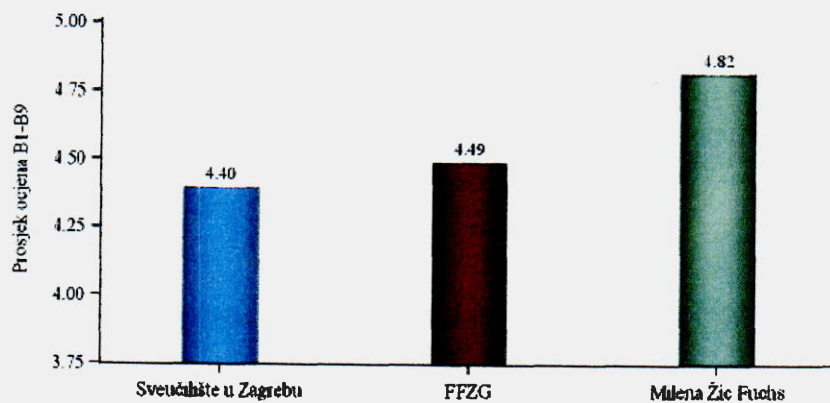
*Identifikacijski ključ (predmet / nastavnik): 6738
Nositelj predmeta: da*

Broj anketa: 11

**Ured za upravljanje kvalitetom
Sveučilište u Zagrebu**

Zagreb, 30. listopada 2018.

Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9



Sveučilište u Zagrebu: $M=4.40$ $SD=0.95$ $D=5$ $N=524,451$ broj anketa=67,517

Filozofski fakultet: $M=4.49$ $SD=0.85$ $D=5$ $N=35,029$ broj anketa=4,068

Milena Žic Fuchs: $M=4.82$ $SD=0.55$ $D=5$ $N=93$ broj anketa=11

Grafikon A. Usporedba prosječne ocjene odgovora B1-B9

**Prilog 2. Potvrda izdavača za rad pod naslovom „Veliki izazovi
„interdisciplinarnosti“: znanost, čovjek, društvo“ (vidi Prilog 3, rad 8)**



POTVRDA

Ovim se potvrđuje da je članak Milene Žic Fuchs pod naslovom „Veliki izazovi 'interdisciplinarnosti': znanost, čovjek društvo" pozitivno ocijenjen u provedenom recenzijskom postupku te da je prihvaćen za objavljivanje u zborniku radova "Integrativno mišljenje i nova paradigma znanja" u izdanju izdavačke kuće PERGAMENA.

Izlaženje zbornika predviđeno je za svibanj 2019. godine.

U Zagrebu, 28. ožujka 2019.

Direktor

"PERGAMENA" G.O.O.
za nakladništvo, trgovinu i usluge
ZAGREB A. Stipančića 14.

Danica Selak, prof.

Prilog 3. Popis radova

1. Žic Fuchs, Milena, Broz, Vlatko i Nina Tuđman Vuković (2013). „Communication technologies and their influence on language: the notion of convention revisited*“. *Jezikoslovlje* 14(1): 65-84. ISSN: 1331-7202 (izvorni znanstveni rad)
2. Žic Fuchs, Milena (2014). „The Future of Publications in the Humanities: Possible Impacts of Research Assessment“. U Dávidházi, Péter (ur.). *New Publications Cultures in the Humanities: Exploring the Paradigm Shift*. Amsterdam: Amsterdam University Press. str. 147-171. ISBN: 978-9089645647 (izvorni znanstveni rad)
3. Žic Fuchs, Milena (2014). „Bibliometrics: use and abuse in the humanities“. U Blockmans, Wim, Engwall, Lars, Weaire, Denis (ur.). *Bibliometrics: Use and Abuse in the Review of Research Performance*. London, Velika Britanija: Portland Press Limited. str. 107-116. ISBN: 9781855781955 (izvorni znanstveni rad)
4. Žic Fuchs, Milena (2014). „Research Infrastructures in the Humanities: The Challenges of 'Visibility' and 'Impact'“. U Dusa, Adrian, Nelle, Dietrich, Stock, Gunter, Wagner, Gert G. (ur.). *Facing the Future, European Research Infrastructures for the Humanities and Social Sciences*. Berlin: SCIVERO Verlag. str. 121-133. ISBN: 978-3-944417-03-5 (izvorni znanstveni rad)
5. Žic Fuchs, Milena (2018). 大学中的“科学”与“文化”：重叠？冲突？还是互补？米列娜·扎克 *Tansuo yu zhengming (Exploration and Free Views)*, 1 (2018), 1; 136-140. ISSN: 1004-2229 (Ovaj rad se ne boduje jer je skraćena verzija rada pod naslovom „'Science' and 'Culture' in University Settings. Areas of Overlap? Areas of Tension?, Or, areas of mutual complementarity?“. *European Review* 26(2): 319-329.)
6. Žic Fuchs, Milena (2018). „'Science' and 'Culture' in University Settings. Areas of Overlap? Areas of Tension?, Or, areas of mutual complementarity?“. *European Review* 26(2): 319-329. ISSN: 1062-7987 (Print), 1474-0575 (Online). (izvorni znanstveni rad)
7. Žic Fuchs, Milena (2019). „ESFRI in Future Contexts of Impact: Research Infrastructures In SSH“. U Maegaard, Bente, Pozzo Riccardo, Melloni Alberto i Woollard Matthew (ur.) *Stay Tuned To The Future. Impact Of The Research Infrastructures For Social Sciences And Humanities*. Leo S. Olschki Editore. str. 3-11. ISBN: 978 88 222 6643 9 (izvorni znanstveni rad)
8. Žic Fuchs, Milena (2019). „Veliki izazovi „interdisciplinarnosti“: znanost, čovjek, društvo“ (prihvaćen za objavljivanje za zbornik radova sa simpozija „Integrativno mišljenje i nova paradigma znanja“, održanom u Zagrebu u studenom 2013. godine; pregledni rad; rad je u tisku i priložena je potvrda izdavača)

Prilog 4. Tablica s bodovanjem radova prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28 2017)

Podaci o radu	Opseg	Mjesto	Vrsnoća	Ukupno
Žic Fuchs, Milena, Broz, Vlatko i Nina Tuđman Vuković (2013). „Communication technologies and their influence on language: the notion of convention revisited*“. <i>Jezikoslovlje</i> 14(1): 65-84. ISSN: 1331-7202 - izvorni znanstveni rad	1,57x2=3,14 0,75x3,14=2,36 (rad se boduje sa 75 posto opsega zbog troje autora)	a1=1,5	1	3,54
Žic Fuchs, Milena (2014). „The Future of Publications in the Humanities: Possible Impacts of Research Assessment“. U Dávidházi, Péter (ur.). <i>New Publications Cultures in the Humanities: Exploring the Paradigm Shift</i> . Amsterdam: Amsterdam University Press. str. 147-171. ISBN: 978-9089645647 - izvorni znanstveni rad	2,25x2=4,5	a1=1,5	1	6,75
Žic Fuchs, Milena (2014). „Bibliometrics: use and abuse in the humanities“. U Blockmans, Wim, Engwall, Lars, Weaire, Denis (ur.). <i>Bibliometrics: Use and Abuse in the Review of Research Performance</i> . London, Velika Britanija: Portland Press Limited. str. 107-116 ISBN: 9781855781955 - izvorni znanstveni rad	1,03x2=2,06	a1=1,5	1	3,09
Žic Fuchs, Milena (2014). „Research Infrastructures in the Humanities: The Challenges of 'Visibility' and 'Impact'“. U Dusa, Adrian, Nelle, Dietrich, Stock, Gunter, Wagner, Gert G. (ur.). <i>Facing the Future, European Research Infrastructures for the Humanities and Social Sciences</i> . Berlin: SCIVERO Verlag. str. 121-133. ISBN: 978-3-944417-03-5 - izvorni znanstveni rad	0,98x2=1,96	a1=1,5	1	2,94
Žic Fuchs, Milena (2018). 大学中的“科学”与“文化”：重叠？冲突？还是互补？米列娜·扎克 <i>Tansuo yu zhengming (Exploration and Free Views)</i> , 1 (2018), 1; 136-140.				

ISSN: 1004-2229 (Ovaj rad se ne boduje jer je skraćena verzija rada pod naslovom „'Science' and 'Culture' in University Settings. Areas of Overlap? Areas of Tension?, Or, areas of mutual complementarity?“. <i>European Review</i> 26(2): 319-329.)				
Žic Fuchs, Milena (2018). „'Science' and 'Culture' in University Settings. Areas of Overlap? Areas of Tension?, Or, areas of mutual complementarity?“. <i>European Review</i> 26(2): 319-329. ISSN: 1062-7987 (Print), 1474-0575 (Online) - izvorni znanstveni rad	1,12x2= 2,24	a1=1,5	1	3,36
Žic Fuchs, Milena (2019). „ESFRI in Future Contexts of Impact: Research Infrastructures In SSH“. U Maegaard, Bente, Pozzo Riccardo, Melloni Alberto i Woollard Matthew (ur.) <i>Stay Tuned To The Future. Impact Of The Research Infrastructures For Social Sciences And Humanities</i> . Leo S. Olschki Editore. str. 3-11. ISBN: 978 88 222 6643 9 - izvorni znanstveni rad	0,67x2= 1,34	a1=1,5	1	2,01
Žic Fuchs, Milena (2019). „Veliki izazovi „interdisciplinarnosti“: znanost, čovjek, društvo“ (u tisku za zbornik radova sa simpozija „Integrativno mišljenje i nova paradigma znanja“, održanom u Zagrebu u studenom 2013. godine) - pregledni rad - prihvaćen za objavljivanje	1,13x2= 2,26	a2=1	0,75	1,695
UKUPNO:				23,375

dr. sc. Damir Kalogjera, professor emeritus

dr. sc. Marko Tadić, redoviti profesor u trajnom zvanju

akademik August Kovačec, professor emeritus

U Zagrebu, 6. travnja 2019.

Prilog 5. Potvrda o sudjelovanju u znanstvenom radu Znanstvenog centra izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost



1917–2017
100 godina Medicinskog
fakulteta Sveučilišta
u Zagrebu

CROATIAN
INSTITUTE
FOR BRAIN
RESEARCH
University of Zagreb



HRVATSKI
INSTITUT ZA
ISTRAŽIVANJE
MOZGA
Sveučilište u Zagrebu

Prof. dr. sc. Miloš Judaš,
Hrvatski institut za istraživanje mozga (ravnatelj)
Znanstveni centar izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost (voditelj),
Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,
Šalata 12, 10000 Zagreb

Odsjek za anglistiku,
Filozofski fakultet Sveučilište u Zagrebu,
Ivana Lučića 3, 10000 Zagreb

Predmet: Potvrda o sudjelovanju u znanstvenom radu ZCI za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost (prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs)

Poštovani,

Ovime potvrđujem da prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs aktivno sudjeluje u realizaciji istraživačkog programa ZCI za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost (voditelj: Prof. dr. sc. Miloš Judaš), kako slijedi:

- 1) Projekt "Neurobiološka podloga jezične raznolikosti" – riječ je o pionirskom projektu koji usmjerava analizu na višestruka lingvistička svojstva i njihovu neuralnu reprezentaciju u monolingvalnih izvornih govornika četiri vrlo različita jezika: engleskog, hrvatskog, standardnog arapskog i kineskog. Opći cilj ovog projekta jest razviti nove lingvističke, bihevioralne i fMRI protokole za provjeru sljedećeg pitanja: jesu li, tijekom rješavanja zadataka približno iste razine složenosti u sva četiri ispitivana jezika, diferencijalno aktivirana ista ili različita područja mozga, obzirom na: a) fonologiju, b) ortografiju, c) morfologiju, sintaksu i d) semantiku. Hipoteza projekta jest da je neurobiološka podloga glavnih domena jezične varijabilnosti – govorenja, čitanja i pisanja, što obuhvaća tradicionalne lingvističke razine analize: fonologiju, ortografiju, morfologiju, sintaksu i semantiku – bitno ograničena našom prethodnom evolucijom i tako stečenom organizacijom mozga. Drugim riječima, stvarna (svakodnevna) uporaba jezika u sva četiri analizirana jezika može aktivirati istu (ljudski-specifičnu) jezičnu neuralnu mrežu; međutim, očekujemo uočiti diferencijalnu aktivaciju (ovisnu o tipu jezika) različitih sastavnica te neuralne mreže kad se bude testirala „umjetna“ uporaba jezika, to jest kad se budu testirale jezične subdomene (npr. fonologija, ortografija i morfologija) u bitno različitim jezicima (npr. Engleski i Kineski). Rad na ovome istraživanju započeo je u svibnju 2016. godine.
- 2) U sklopu gore navedenoga projekta u izradbi je doktorski rad pristupnice Janje Čulig, prof., pod naslovom "Antonimija kao pojmovna kategorija značenjske suprotnosti u engleskome i hrvatskome jeziku". Ko-mentori su prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs i prof. dr. sc. Miloš Judaš.

S poštovanjem,

U Zagrebu, 19. 12. 2018.

Prof. dr. sc. Miloš Judaš:

Voditelj ZCI i ravnatelj HIRM-a

Prilog 6.

Tablica o ispunjavanju uvjeta za produljenje radnog odnosa prema članku 8. Pravilnika o postupku i uvjetima produljenja radnog odnosa zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima nakon ispunjenih uvjeta za odlazak u mirovinu donesenog na sjednici Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Zagrebu održanoj 19. rujna 2018.

Predloženica: prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs, redoviti profesor u trajnom zvanju

Prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs postala je redoviti profesor u trajnom zvanju 17. rujna 2013. godine.

Kriteriji znanstvene izvrsnosti	
Da predloženik u zadnjih pet godina ima objavljen najmanje broj i vrstu radova potrebnih za izbor u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika u odgovarajućem području i polju znanosti sukladno odredbama pravilnika kojima se reguliraju uvjeti izbora u znanstvena zvanja;	1. Žic Fuchs, Milena, Broz, Vlatko i Nina Tuđman Vuković (2013). „Communication technologies and their influence on language: the notion of convention revisited*“. Jezikoslovlje 14(1): 65-84. ISSN: 1331-7202 (izvorni znanstveni rad) 2. Žic Fuchs, Milena (2014). „The Future of Publications in the Humanities: Possible Impacts of Research Assessment“. U Dávidházi, Péter (ur.). New Publications Cultures in the Humanities: Exploring the Paradigm Shift. Amsterdam: Amsterdam University Press. str. 147-171. ISBN: 978-9089645647 (izvorni znanstveni rad) 3. Žic Fuchs, Milena (2014). „Bibliometrics: use and abuse in the humanities“. U Blockmans, Wim, Engwall, Lars, Weaire, Denis (ur.). Bibliometrics: Use and Abuse in the Review of Research Performance. London, Velika Britanija: Portland Press Limited. str. 107-116. ISBN: 9781855781955 (izvorni znanstveni rad) 4. Žic Fuchs, Milena (2014). „Research

Infrastructures in the Humanities: The Challenges of 'Visibility' and 'Impact'. U Dusa, Adrian, Nelle, Dietrich, Stock, Gunter, Wagner, Gert G. (ur.). Facing the Future, European Research Infrastructures for the Humanities and Social Sciences. Berlin: SCIVERO Verlag. str. 121-133. ISBN: 978-3-944417-03-5 (izvorni znanstveni rad)

5. Žic Fuchs, Milena (2018). 大学中的“科学”与“文化”：重叠？冲突？还是互补？ 米列娜·扎克 Tansuo yu zhengming (Exploration and Free Views), 1 (2018), 1; 136-140. ISSN: 1004-2229 (Ovaj rad se ne boduje jer je skraćena verzija rada pod naslovom „'Science' and 'Culture' in University Settings. Areas of Overlap? Areas of Tension?, Or, areas of mutual complementarity?“. European Review 26(2): 319-329.)

6. Žic Fuchs, Milena (2018). „'Science' and 'Culture' in University Settings. Areas of Overlap? Areas of Tension?, Or, areas of mutual complementarity?“. European Review 26(2): 319-329. ISSN: 1062-7987 (Print), 1474-0575 (Online). (izvorni znanstveni rad)

7. Žic Fuchs, Milena (2019). „ESFRI in Future Contexts of Impact: Research Infrastructures In SSH“. U Maegaard, Bente, Pozzo Riccardo, Melloni Alberto i Woollard Matthew (ur.) Stay Tuned To The Future. Impact Of The Research Infrastructures For Social Sciences And Humanities. Leo S. Olschki Editore. str. 3-11. ISBN: 978 88 222 6643 9 (izvorni znanstveni rad)

8. Žic Fuchs, Milena (2019). „Veliki izazovi „interdisciplinarnosti“: znanost, čovjek, društvo“ (prihvaćen za objavljivanje za zbornik radova sa simpozija „Integrativno mišljenje i nova paradigma znanja“, održanom u Zagrebu u studenom 2013. godine; pregledni rad; rad je u tisku i priložena je potvrda izdavača – vidi Prilog 2.)

	UKUPNO: 23,375 BODOVA Kriterij je ispunjen.
Da je predloženik u zadnjih pet godina voditelj ili suradnik aktivnog kompetitivnog nacionalnog znanstvenog projekta financiranog od strane Hrvatske zaklade za znanost ili Fonda »Jedinstvo uz pomoć znanja«, odnosno kompetitivnog međunarodnog znanstvenog projekta iz okvirnih programa Europske unije ili po vrsnoći izjednačenih kompetitivnih znanstvenih projekata drugih međunarodnih institucija	Predloženica je suradnica na projektu pod naslovom „Neurobiološka podloga jezične raznolikosti“ u okviru Znanstvenog centra izvrsnosti za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost (voditelj prof. dr. Miloš Judaš) Hrvatske zaklade za znanost. Kriterij je ispunjen.

Kriteriji nastavne izvrsnosti	
Da predloženik ima vrlo dobrom ili izvrsnom ocjenom (4,0 ili više) ocijenjene rezultate studentske ankete u svakoj godini u kojoj je provedena anketa, u prethodnom petogodišnjem razdoblju (ankete se prilažu prijavi),	Predloženica ispunjava uvjet jer je u četiri ankete koje su provedene u prethodnom petogodišnjem razdoblju dobila sljedeće prosječne ocjene: 1. u anketi koja je provedena 2015/2016. godine dobila je prosječnu ocjenu 4.66 (kolegij <i>Kognitivna lingvistika</i>) 2. u anketi koja je provedena 2016/2017. godine dobila je prosječnu ocjenu 4.68 (kolegij <i>Semantika engleskog jezika</i>) 3. u anketi koja je provedena 2017/2018. godine dobila je prosječnu ocjenu 4.82 (kolegij <i>Kognitivna lingvistika</i>) 4. u anketi koja je provedena 2017/2018. godine dobila je prosječnu ocjenu 4.66

	(kolegij <i>Semantika engleskog jezika</i>) Ankete su priložene prijavi. Kriterij je ispunjen.
2. da je predloženik u protekle tri godine bio mentor u izradi doktorskog rada;	Od 2013. godine do 2018. bila je mentoricom ili komentoricom pet obranjenih doktorskih disertacija: 1. Bjelobaba, Saša. „Semantička analiza prostornih prijedloga u standardnom talijanskom jeziku“. 349 str. Mentorice: Ivica Peša Matracki i Milena Žic Fuchs. Obrana je održana 1. listopada 2018. godine. 2. Bašić, Ivana. „Glagoli izvješćivanja kao nositelji dokaznosti u tekstovima znanstvenih radova na engleskome i hrvatskome jeziku“. 273 str. Mentorica: Milena Žic Fuchs. Obrana je održana 7. srpnja 2017. godine. 3. Cikač, Ivica. „Sintaktičko-semantička analiza glagola kretanja u hrvatskom jeziku iz dijakronijske perspektive“. 354 str. Mentorice: Ida Raffaelli i Milena Žic Fuchs. Obrana je održana 5. listopada 2017. godine. 4. Grubišić, Marina. „Jezično izražavanje ljutnje u hrvatskome i (američkom) engleskome jeziku“. 198 str. Mentori: Milena Žic Fuchs i Damir Kalogjera. Obrana je održana 3. prosinca 2014. godine. 5. Perak, Benedikt. „Opojmljivanje leksema strah u hrvatskome: sintaktičko-semantička analiza“. 450 str. Mentorica: Milena Žic Fuchs. Obrana je održana 8. lipnja 2014. godine. Kriterij je ispunjen.
3. da je predloženik u protekle tri godine bio mentor u izradi najmanje četiri diplomska rada;	U proteklom trogodišnjem razdoblju pod mentorstvom predloženice obranjeni su sljedeći diplomski radovi: 1. „The Use Of Metaphor And Metonymy In Advertising: The Case Of Airline

	Advertisements“, studentica: Eva Burić, rujan 2018. 2. „A Contrastive Analysis Of Selected English And Croatian Spatial Prepositions“, student: Nino Čengić, prosinac 2018. 3. „Present Perfect In English Textbooks: A Contrastive Analysis Of English And Croatian Textbooks“, studentica: Sunčana Paić, prosinac 2018. 4. „Political Discourse Analysis: The First Trump – Clinton Debate“, studentica: Lana Krpan, prosinac 2018. 5. „A Corpus-Based Analysis Of ‘Idiomatic Expressions’ Of Time In English And Croatian“, studentica: Lucija Antolaš, siječanj 2019. Kriterij je ispunjen.
4 da je predloženik u protekle tri godine sudjelovao u izvođenju poslijediplomskog studija;	Na Poslijediplomskom doktorskom studiju lingvistike predaje kolegije <i>Semantika, Kognitivna lingvistika, Američka lingvistika i Pragmatika</i>. Na Poslijediplomskom doktorskom studiju glotodidaktike predaje kolegij <i>Kognitivna lingvistika</i>. Na Poslijediplomskom doktorskom studiju Hrvatska filologija u interkulturnom kontekstu predaje kolegije <i>Suvremene lingvističke teorije i Semantika</i>. Kriterij je ispunjen.

Predloženica prof. dr. Milena Žic Fuchs ispunjava sve uvjete iz točaka a) i b) čl. 8. Pravilnika o postupku i uvjetima produljenja radnog odnosa zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima nakon ispunjenih uvjeta za odlazak u mirovinu donesenog na sjednici Fakultetskog vijeća Filozofskog fakulteta u Zagrebu održanoj 19. rujna 2018.

dr. sc. Damir Kalogjera, professor emeritus

dr. sc. Marko Tadić, redoviti profesor u trajnom zvanju

akademik August Kovačec, professor emeritus

U Zagrebu, 6. travnja 2019.

Vijeću Filozofskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu

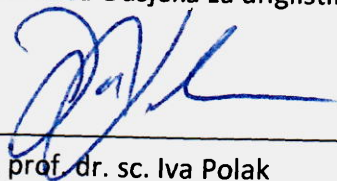
U Zagrebu, 8. travnja 2019.

Očitovanje Odsjeka za anglistiku

Na sastanku Odsjeka za anglistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu, održanoj 8. travnja 2019., vijeće Odsjeka izrazilo je potrebu za nastavkom rada prof. dr. sc. Milene Žic Fuch na preddiplomskoj i diplomskoj razini studijâ Odsjeka za anglistiku te je jednoglasno podržalo profesoričin zahtjev za produljenjem ugovora o radu nakon 65. godine života u skladu s Pravilnikom o postupku i uvjetima produljenja radnog odnosa zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima nakon ispunjenih uvjeta za odlazak u mirovinu (Klasa: 012-01/18-01/6; Ur. br.: 3804-850-18-1). Kako novi Pravilnik ne stavlja naglasak na nastavne aktivnosti za zaposlenike na znanstveno-nastavnim mjestima koji 31. srpnja 2013. *nisu* bili u trajnom zvanju redovitog profesora, vijeće Odsjeka za anglistiku koje čine zaposlenici i studentski predstavnici, ovime obznanjuje potrebu za nastavkom nastavničkog rada prof. dr. sc. Milena Žic Fuch kao nositeljice i izvođačice na sljedećim kolegijima: na obaveznom kolegiju preddiplomskog studija Odsjeka za anglistiku, *Semantika engleskog jezika*, koji svake godine pohađa 120 studenata anglistike; na obaveznom kolegiju jednopredmetnog i dvopredmetnog diplomskog studija lingvistike na Odsjek za anglistiku *Kognitivna lingvistika*, koji svake godine pohađa 25 studenata; te na izbornom kolegiju *Semantika*, koji se nudi studentima oba diplomatska smjera Katedre za skandinavistiku Odsjeka za anglistiku, koji godišnje pohađa 15 do 20 studenata navedenoga studija.

Srdačno,

Pročelnica Odsjeka za anglistiku



Izv. prof. dr. sc. Iva Polak

Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Zagreb, 11. travnja 2019.

KLASA:640-03/19-01/37
URBROJ:3804-850-19-2

ZAPISNIK

sastanka Povjerenstva za utvrđivanje minimalnih uvjeta u postupku produljenja radnog
odnosa redovitih profesora u trajnom zvanju

Na temelju Pravilnika o postupku i uvjetima produljenja radnog odnosa zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima nakon ispunjenih uvjeta za odlazak u mirovnu od 19. rujna 2018. godine i Odluke Ustavnog suda od 18. srpnja 2014.(NN. 101/2014) te članka 10. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 139/2013) u odnosu na redovite profesore koji su do 30. srpnja 2013. bili u trajnom zvanju, Povjerenstvo u sastavu:

1. prof. dr. sc. Vesna Vlahović-Štetić, predsjednica
2. prof. dr. sc. Anita Peti Stantić, članica
3. prof. dr. sc. Vladimir Mateljan, član
4. prof. dr. sc. Nenad Ivić, član
5. prof. dr. sc. Davor Dukić, član

održalo je 11. travnja 2019. sastanak na kojem su u skladu s navedenim Pravilnikom utvrdili, zadovoljava li predložena odsjeka minimalne uvjete za produljenje radnog odnosa na vrijeme koje je predložio odsjek.

Nakon temeljitog uvida u priloženu dokumentaciju, povjerenstvo je jednoglasno zaključilo da predložena kandidatkinja:

1. prof. dr. sc. Milena Žic Fuchs (produljenje dvije ak. g. odnosno akademske godine 2019./20. i 2020./21.)

udovoljava uvjetima iz Pravilnika o postupku i uvjetima produljenja radnog odnosa zaposlenika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima nakon ispunjenih uvjeta za odlazak u mirovnu.

1. **prof. dr. sc. Vesna Vlahović-Štetić, dekanica, predsjednica**
2. **prof. dr. sc. Anita Peti Stantić, članica**
3. **prof. dr. sc. Nenad Ivić, član**
4. **prof. dr. sc. Vladimir Mateljan, član**
5. **prof. dr. sc. Davor Dukić, član**